

9:40		Přivítání a zahájení konference									
Čas	Blok	Sál 1	Sál 2	Sál 3	Sál 4	Sál 5	Sál 6	Sál 7	Sál 8	Sál 9	Sál 10
10:00	A	WS Petra Dočkalová Metakognice: učení s ohledem na fungování mozku	Irena Matušková Gamebook: kreativní psaní, které děti chytí	Tomáš Blumenstein Nadání v českých školách, silné a slabé stránky, rozvoj a podpora	Miroslav Dvořák S Minecraftem v hodině: Buďme na chvíli zase dětmi	Martina Běťáková Střední článek podpory MŠMT: Reálná pomoc pro každého ředitele i starostu	Tereza Náplavová Semrádová Projekt Ergonomie do škol	UH Pavel Bokr Výuka neživé přírody s aktivním zapojením a rozvíjením všech žáků v práci s informacemi	WS Eva Kloudová, Josef Roušar CKP ŠKPN: Další užitečná zkratka ve školství	WS Zdeňka Koupilová Kvantové technologie pro učitele: Úplné základy jednoduše a hravě	
11:00	B	Michal Černý Informace o plánované změně hodnocení v prvním a druhém ročníku ZŠ: Proč, jak, kdy	Antonín Barák Jak s radostí rozhybat děti v České republice	Sylva Sládečková, Petr Nilius Inovativní školy MSK: „Školy jako hybatelé transformace myšlení“	Egle Havrdová Jak metodika Dobrý začátek podporuje sebedůvěru učitelů	Kateřina Lánská, Hana Křepelková, Petra Šlapánková Co zjistit Audit vzdělávacího systému zaměřený na podporu nadaných a jak s ním pracovat?	Jaroslav Švamberg GDPR pro učitele a ředitele škol	WS Monika Lekovská Novinka 2025: LEGO® Education Science pro žáky ZŠ			WS Zdeněk Smrčka Inovativní technologie pro vzdělávání: Roboti a mikroskopy
12:00	C	WS Helena Zitková, Martina Hezká, Tomáš Blumenstein Smysluplné hodnocení ve škole: Formativní přístup	Markéta Fibigerová Zákaz mobilů a rozvoj digitální kompetence. Jak to jde dohromady?	Alena Vávrová Jak vypadá Projektový týden	Zdeňka Chocholoušková, Ivana Lichtenberková Podpora nadání v příbězích				UH Kateřina Paušová Robotika a inženýrské myšlení v MŠ a 1. třídě ZŠ	WS Eva Nevidalová, Martina Mrkvanová Stejná úloha – různá úroveň – každý je důležitý: Jde to dohromady? (1. stupeň ZŠ)	WS Markéta Mylková, Karel Handlír Rozvoj všech žáků v heterogenní třídě
13:00	D	Karel Klatovský AI jako kopilot pedagoga: rok poté	Vladimír Tesař Subjektivní popis objektivní systémové chyby ve výuce matematiky na ZŠ	Vladimír Slezák Cesta k excelenci: Systém podpory nadání na gymnáziu				WS Monika Lekovská Novinka 2025: LEGO® Education Science pro žáky ZŠ	UH Dana Jarošová Matematika zrakem, sluchem a pohybem		
14:00	E	WS Ondřej Šteffl Cíle vzdělávání v éře umělé inteligence	Kateřina Švermová Proč jsem opustila soutěžení ve škole	UH Martina Hezká Odborný text v hodině českého jazyka na 1. stupni ZŠ	Libuše Kovářová Náměty do výuky v Kvirin i bez	ENG "Rosenrot" M. Schülpe, Rajeh Khazaal The Student is the Curriculum	WS Tereza Brandová, Petra Rothbarthová Program všeobecné primární prevence pro mateřské školy	WS Monika Lekovská Učíme se AI s Minecraftem	UH Dana Jarošová Matematika zrakem, sluchem a pohybem	UH Jana Elbelová Hodina výtvarné výchovy na téma Surrealismus	WS Zdeněk Smrčka Inovativní technologie pro vzdělávání: Roboti a AR
15:00	F		WS Tereza Kottová Škola, která dává smysl	Lucie Bartošová, Taťana Kornášová Metoda Abaku v matematice na ZŠ	ENG Désirée Gonzalo A new culture of self-care education	WS Pavel Šafil Využití micro:bitu a 3D tisku pro tvorbu levných robotických pomůcek	WS Tomáš Kerle Cesta rytmu	WS Eva Soukup Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	Ladislav Kvasz Vývin chápání prostoru v malířství od renesance po kubismus	WS Tomáš Jireček Já a ...	WS Veronika Novotná Knihy nepatří do polic, ale do ruky
16:00	G	Miky Škoda Polak Jak připravit studenty na zatím neexistující práci?	Jiří Zelenka Jak na mediální vzdělávání	Veronika Vohlídková Láska, sex a základní škola: Sexuální výchova na 2. stupni ZŠ	ENG Matthew Dagan Uncovering Hidden Talents: The Role of Spatial Reasoning in Student Talent Identification		WS Libuše Kovářová Prakticky s Kvirin i bez		UH Eva Trnová Badatelsky orientovaná výuka chemie: Efektivní způsob výuky nadaných v heterogenní třídě		
17:00	H	Anna Brzáková Čtení je HRAČka: Zajímavá forma podpory čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ pomocí připravených metodik	UH David Janoška Logika ve škole	Dominika Herdová Digitální zdraví v našich rukou: Nástroje pro bezpečný a zdravý online svět	WS Petr Paták Leadership ve vzdělávání: Jak efektivně řídit školu v 21. století?	Ladislav Kvasz Genetický konstruktivismus jako teoretické principy Hejného metody	WS Markéta Schejbalová Využití relaxace pro děti	WS Eva Soukup Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	WS Michaela Hlaváčová Kontroverzní témata ve výuce	WS Pavel Šafil Využití micro:bitu pro měření veličin a využití pro humanitní předměty	WS Jarmila Kloudysová Jak na rozvoj měkkých dovedností na 2. stupni ZŠ
18:00	I	Andrea Kalusová Hodnocení bez známek: Klíč k motivaci a rozvoji žáků	Jana Šindelářová, Hana Dostálová Podpora nadaných žáků na ZŠ Heřmanův Městec	WS Michaela Hlaváčová Mindfulness: Cesta ke snížení stresu		Pavel Filip Objev sám sebe, pracuj na sobě a najdi, co tě baví na SŠ!	WS Markéta Schejbalová Zvuková relaxační lázeň s gongy		UH Pavel Rýgl Intuitivní rozeznávání evropských jazyků na bázi poslechu ve výuce nadaných žáků		
18:45		Neformální setkání účastníků v prostorách konference									

PROGRAM

NEDĚLE 30. 3. 2025

KONFERENCE
**VZDĚLÁNÍ
 PRO BUDOUCNOST**
 PRAHA | 29.–30. 3. 2025

Čas	Blok	Sál 1	Sál 2	Sál 3	Sál 4	Sál 5	Sál 6	Sál 7	Sál 8	Sál 9	Sál 10
9:00	J	Jiří Nantl Kam má směřovat naše školství	Pavla Příbylová Karty ctností rozvíjí osobnost žáka i učitele v každém předmětu	Josef Meszáros Didaktika budoucnosti: AI a robotika ve výuce	Magdalena Lukasová NÚDZ: Co můžeme nabídnout školám?	Jeanne Bočková Jak získat mezinárodní vzdělání i na státní střední škole	ENG Francesca White Exploring Inclusive Education: A Brief History and Emerging Considerations	WS Markéta Mylková, Karel Handlír Rozvoj všech žáků v heterogenní třídě	UH Jitka Macenauerová Badatelství s káčou	WS Monika Lekovská Učíme se hrou s LEGO® Education	WS Eva Nevídalová, Martina Mrkvanová Stejná úloha – různá úroveň – každý je důležitý: Jde to dohromady? (1. stupeň ZŠ)
10:00	K	Štěpánka Nováková Paměť - Pozornost - Motivace - Stres	Zuzana Demlová Kam se poděla motivace dětí?	WS Martina Hezká, Helena Zitková Třídy jako součást smysluplného hodnocení	Eva Spáčilová, Tomáš Hrnčíř Talent jako budoucnost národa	WS Terezie Stiborková Spolupráce = základní stavební kámen při práci se skupinou	WS Pavla Příbylová Karty ctností prakticky	WS Markéta Mylková, Karel Handlír Rozvoj všech žáků v heterogenní třídě	ENG Adi Vickers Teaching and learning from 'wholeness': A whole school approach	WS Veronika Novotná Knihy nepatří do polic, ale do ruky	
11:00	L	WS Patrik Vaněk Únikové hry online, ve třídě i na školním pozemku	Michaela Peterková Komunikační vychytávky		Josef Roušar Systém podpory nadání se dá nastavit na každé škole a prospěje všem	UH Alena Nováková Zahrada a matematika	Marcela Fatrová, Jan Mrzena Kariérové poradenství a podpora vzdělávání nadaných na Mensa gymnáziu	WS Zuzana Demlová Jak se starat o vlastní zvědavost	WS Dominika Pudilová, Jana Laurová Klokany školky: Inovace a podpora v diagnostice a předškolní pedagogice		
12:00	M	Eva Nečasová Kurikulum umělé inteligence pro základní a střední školy	WS Lenka Mazalová, Irena Hošková Talentová diverzita	WS Štěpánka Nováková Angličtina: jazyk kmene teenagerů				WS Michaela Peterková Chyba, hurá!	UH Lenka Vičková Badatelsky orientované vyučování v praxi	WS Petra Antlová Diferenciace ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	UH Mia Jánošková, Tomáš Blumenstein Logika pro MŠ
13:00	N	Radko Sáblik Učit jde i jinak	Renata Votavová Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou	Martin Kožíšek Kyberšikana a další rizikové jevy		WS Michal Heczko Rozvoj digitálních kompetencí v matematice		WS Michaela Peterková Chyba, hurá!	UH Lenka Vičková Badatelsky orientované vyučování v praxi	UH Mia Jánošková, Tomáš Blumenstein Logika pro MŠ	
14:00	O	WS Martina Raiserová Formativní hodnocení: Praktické strategie pro učitele	WS Kateřina Vágnerová, Jana Rožňová Setkání lektorů Klubů nadaných dětí a podobných volnočasových aktivit zaměřených na nadané děti	WS Sylvie Stretti, Lucie Pivoňková Jak citlivě mluvit o smrti ve vztahu k žákovi i třídnímu kolektivu	Radko Sáblik a studenti Zeptejte se jich sami	WS Jana Doležalová, Jitka Houfková Propojení příběhů a pokusů na 1. stupni ZŠ	WS Petr Liška Rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti formou deskové hry Cesta životem	WS Michaela Peterková Chyba, hurá!	WS Dominika Pudilová, Jana Laurová Diagnostika a podpora rozvoje dětí s Klokami pomůckami	WS Eva Nečasová Digitální stopa a OSINT: Kdo je Sára	ENG Désirée Gonzalo Reconnecting with your own Inner Child, Connecting with Children
15:00	P										

WS workshop **UH** ukázková hodina **ENG** in English

Občerstvení

Po celou dobu konference je všem účastníkům k dispozici káva, čaj a voda. Objednané občerstvení budou vydávány oproti stravence v přízemí od 11:45 do 13:30.

Kontakty

Členy organizačního týmu můžete kontaktovat na těchto telefonních číslech: 770 177 927 (Hana Kalusová) | 605 281 227 (Marie Marková) | 603 726 030 (Tomáš Blumenstein).

Organizátoři konference

