

NAČERPEJTE INSPIRACI PRO VÝUKU

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

Věříme, že každé dítě je schopné se učit. Vedeme učitele ke společnému hledání cest k tomu, aby jejich žáci chodili do školy rádi a učili se naplno a s radostí. Napomáháme například vzájemnému sdílení hodin, zavádění párové výuky, rozvoji čtenářské a kritické gramotnosti nebo péči o kulturu školy.

Podporujeme 22 veřejných základních škol, v nich téměř 800 pedagogů a více než 8 700 žáků. Každé škole přizpůsobujeme formy podpory individuálně. Projekt iniciovala a finančně zaštiťuje Nadace The Kellner Family Foundation.

KRITICKÁ GRAMOTNOST

Rozvíjejte u svých žáků čtenářskou a kritickou gramotnost. Vedte je k tomu, aby se z nich stávali samostatní, nezávislí a kriticky myslící čtenáři. Odebírejte zdarma časopis a inspirujte se, jak na to.

- **PŘEDSTAVENÍ A KAPITOLY ZE ČTENÁŘSKÉHO KONTINUA**
- **UKÁZKY LEKCÍ**
- **ZKUŠENOSTI UČITELŮ**, kteří se věnují rozvoji kritické gramotnosti
- **TIPY NA KNIHY A TEXTY** pro děti i dospělé
- **ROZHOVORY** s řediteli, učiteli a odborníky
- **TEMATICKÉ SERIÁLY** zaměřené například na čtení v oborech, čtenářské strategie u malých dětí, spolupráci při rozvoji čtenářské a pisatelské gramotnosti

Časopis vždy najdete ve svých e-mailových schránkách. Na webových stránkách si můžete projít archiv starších dílů.



PEDAGOGICKÉ INSPIRACE

Nahlédněte do hodin v projektových školách a využijte videoučebnici k vlastní přípravě a inspiraci.

- **VZÁJEMNÉ UČENÍ**
„Kolegiální podpora a vzájemné učení učitelů vychází z praxe, snadno se do ní vrací a přímo ji zlepšuje.“
- **PÁROVÁ VÝUKA**
„Hlavní a nejdůležitější věcí v párovém vyučování je to, že učitel se může individuálněji věnovat některým žákům nebo skupině žáků.“
- **DÍLNA ČTENÍ**
„Tím, jak je dílna čtení uspořádána, umožňuje zlepšování vztahů dětí, protože děti si zvyknou pracovat ve dvojicích, čtou zajímavé knihy a mají si o čem povídat. Knihy samy o sobě kultivují prostředí.“
- **ČTENÍ V OBORECH A ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**
„Myslím si, že dobře zvolený text může překvapit, někdy i vyprovokovat, často vyvolat další otázky, někdy i emoce.“
- **METODA HEJNÉHO**
„Nastává řada momentů, kdy děti jsou na špatné cestě, a učitel má v tu chvíli velkou chuť to napravit. Ale je dobré nechat je projít si chybou a napravit ji. Protože jejich poznání je potom kvalitní a nezapomíná se.“

