

# Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

---

Základní škola Chýně věnuje mimořádnou pozornost podpoře nadaných žáků prostřednictvím moderních pedagogických přístupů, které reflektují jejich individuální potřeby a zájmy. Jedním z klíčových prvků je používání Hejného metody ve výuce matematiky, která rozvíjí logické myšlení a samostatnost žáků. Tento přístup umožňuje nadaným žákům rozvíjet matematické dovednosti formou objevování a řešení problémů, čímž posiluje jejich kritické myšlení a schopnost aplikovat nabyté vědomosti v praxi.

Škola rovněž organizuje projektové dny a tzv. Ulité týdny, které umožňují nadaným žákům prohlubovat své zájmy a samostatně zkoumat různé oblasti vědění. Tato forma výuky zahrnuje exkurze, tematické a projektové dny, což podporuje žáky v propojení teoretických znalostí s praktickým životem. Témata jsou pečlivě vybírána, aby odpovídala schopnostem žáků a nabízela jim prostor pro hlubší porozumění vyučované látce.

Zároveň je ve škole kladen důraz na čtenářskou gramotnost a rozvoj jazykových dovedností, které jsou základními stavebními kameny vzdělávacího procesu. Nadaní žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích, kde mohou uplatnit své dovednosti v různých disciplínách, včetně přírodních věd a humanitních oborů. Tento přístup jim umožňuje rozvíjet nejen své akademické schopnosti, ale také sociální a komunikační dovednosti.

Kromě akademického rozvoje škola podporuje tvořivost žáků prostřednictvím uměleckých a dramatických aktivit. Díky výborně vybaveným učebnám pro výtvarnou výchovu, dramaturgii a hudební výchovu mají žáci možnost se věnovat svým zájmům a rozvíjet svůj talent i v těchto oblastech. Individuální přístup pedagogů zajišťuje, že každý žák dostává příležitost naplno rozvinout svůj potenciál.

Celkově lze říci, že ZŠ Chýně nabízí komplexní podporu nadaným žákům, a to jak v rámci běžné výuky, tak i v mimoškolních aktivitách. Tento přístup je založen na důvěře ve schopnosti žáků, individuální podpoře a rozvoji vnitřní motivace, což vede k celkovému rozvoji jejich potenciálu v různých oblastech života.

Konkrétní aktivity na podporu žáků s nadáním:

- účastníme se logické olympiády, matematického klokana, Pythagoriády, přírodovědný klokana
- v 2. až 5. ročníku nabízíme pro vybrané žáky napříč třídami hodinu nazvanou hrátky s matematikou,
- naši žáci se účastní IT-robotických soutěží,
- navštěvujeme Veletrh vědy, spolupracujeme se ZUŠ, která má v naší škole pobočku,
- pořádáme recitační soutěž na prvním stupni, na druhém stupni nabízíme od šesté třídy volitelné semináře geografický, sportovní, programování, wellbeingový a další, také máme velmi nízkou hranici počtu přihlášených pro otevření semináře

- ve škole organizujeme přípravu na zkoušky Cambridge a ve škole se na konci každého roku přímo Cambridge zkoušky konají
- dvě paní učitelky vedou Klub mladých diváků (cca 5 představení ročně)
- jsme součástí Krajské sítě podpory nadání.

Jaroslav Novák  
*ředitel ZŠ Chýně*

V Chýni, 21. října 2024