

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

V naší mateřské škole probíhají aktivity v rámci Mensa NTC programů ve všech odděleních, na obou úrovních.

Během celého školního roku využíváme všechny dostupné nástroje od Mensy, abychom podpořili všestranný rozvoj dětí.

Denně se zaměřujeme na zdravotně pohybové aktivity pro děti ve věku 2 až 7 let, které jsou součástí ranní rozcvičky nebo odpoledního výukového bloku. Naším hlavním cílem je podpořit správnou pohybovou koordinaci, držení těla, stabilitu a dýchání, stejně jako rozvoj nožní klenby. Děti se každodenně zapojují do činností jako je chůze po elipse a čáře, koordinace ruka-oko, otáčení kolem své osy a cvičení s míčem.

U mladších dětí ve věku 2 až 5 let pracujeme se siluetami dopravních značek. Ke každé značce si společně zpíváme rým a při procházkách hledáme tyto značky v reálném prostředí. U každé značky si připomínáme rým a vytváříme vizuální i sluchovou paměť spojenou s danou značkou.

Během procházek nebo jízdy autobusem rozpoznáváme a pojmenováváme i další dopravní značky, jako jsou semaforey nebo přechody pro chodce. Tyto značky se stávají součástí našeho projektu.

Děti se také zapojují do výtvarných činností, při kterých vytvářejí silnice ve tvaru písmenek odpovídajících počátečním písmenům značek aut. Například silnici ve tvaru písmene „Š“ vyrábíme pro značku auta Škoda. Poté si děti vyrábějí auta odpovídajících značek a hrají si na vytvořené silnici. Společně vytváříme město, ve kterém každý dítě má svůj dům, a zahrnuje důležité prvky veřejného komunikačního systému, jako jsou silnice, křižovatky, kruhové objezdy a dopravní značky.

S předškolními dětmi ve věku 5 až 7 let realizujeme celoroční projekt o „státech a jejich vlajkách“, při kterém vytváříme interaktivní výukové knihy, tzv. lapbooky. Tyto knihy obsahují informace o daných státech zábavnou a přehlednou formou – například o vlajce, památkách, jazyce, měně, jídle a dalších zajímavostech. Při práci využíváme také pomůcky z Montessori pedagogiky.

Při seznamování s jednotlivými státy rozvíjíme předmatematické a předčtenářské dovednosti, podporujeme správný úchop tužky a grafomotoriku, a zaměřujeme se na rozvoj řeči a jazyka. V některých případech zapojujeme i výtvarné a hudební činnosti, což přispívá k celkovému rozvoji dětí.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	14.2.2012	Mgr.,Bc. Kateřina Paušová
Mensa NTC pro školky II.	6.6.2013	Mgr.,Bc. Kateřina Paušová
Mensa NTC pro školky III.	5.9.2013	Mgr.,Bc. Kateřina Paušová

Mimo jiné kurzy k práci s nadanými dětmi:

3/2024 – Konference vzdělání pro budoucnost

2023 - Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a dětí nadaných – NPI

3/2023 - Konference vzdělání pro budoucnost

9/2021 Konference Vzdělání pro budoucnosti

Minecraft a revize RVP, Growth Mindset, Abaku

Out of the Box Thinking

Nové technologie ve výuce

Sedmero druhů podpory poskytovaných NPI

Projektová výuka jako efektivní nástroj rozvoje nadaných žáků

1/ 2021 René Muller Jak rozvíjet schopnosti paměti a mozku nejen u dětí

02/2020 Víkend o nadaných dětech - školení pro lektory 9 /2017 Supporting gifted children for the future

11/2016 – konference vzdělávání a rozvoj MIND (qiido)

Mgr. Gabriela Vášová
ředitelka MŠ Drobeček s.r.o.

V Plzni, dne 13. 1. 2025