

## Zpráva o činnosti Klubu nadaných dětí při ZŠ Lupáčova, Praha 3

### ve 2. pololetí školního roku roce 2023 – 2024

V letošním školním roce byl Klub rozčleněn do dvou skupin – skupinu určenou prvňáčkům a skupinu určenou žákům 2. – 5. třídy.

Témata setkávání jsou přizpůsobována znalostem a dovednostem dětí.

<b>Datum setkání</b>	<b>Téma a aktivity</b>
6.2. a 8.2.2024	Setkání se nekonalo – jarní prázdniny
13.2. a 15.2.2024	<b>Sněhové luštění a tvorba</b> Děti si luštily sudoku, bludiště, křížovky a další typy rébusů na zimní téma a vytvářely krásná umělecká díla s vlastní volbou tématu na černé čtvrtky pomocí lepidla a krupice.
20.2. a 22.2.2024	<b>Vynálezy</b> Křížovka na téma největších světových vynálezů nás dovedla ke jménu Louise Brail. Povídali jsem si o tom, kdo to byl a co užitečného vymyslel, děti se seznámily s tím, jak Braillovo písmo vypadá, jak se používá a překvapivě dobře věděly, kde všude ho mohou v běžném životě potkat. Následně si zkoušely s využitím tohoto písma přepisovat texty i počítat příklady.
27.2.2024	<b>Exkurze do Dětského muzea</b> Navštívili jsme Dětské muzeum v Nové budově Národního muzea. Děti se mohly volně a plně věnovat interaktivním expozicím podle svých zájmů. A podpořily i své zdraví, když do muzea došly ze školy pěšky včetně kratší relaxace na blízkém hřišti.
29.2.2024	<b>Výstava a Matematický klokan</b> Se starší skupinou jsme si nejprve dali krátkou abecední rozcvičku na téma Výstava a pak už jsme se věnovali přípravě na Matematického klokana. Děti si zkoušely řešit úlohy ze starších ročníků, u komplikovanějších jsme pak rozebíraly, jak na ně.
5.3. a 7.3.2024	<b>Jarní kvítí</b> Téma setkání si děti musely vyluštit ze šifry typu „nákupní seznam“. Následná abecední rozcvička odhalila znalosti dětí v oblasti jarních rostlin. Povídali jsme si o nich i o tom, proč mohou právě ony na jaře vykvést jako první a proč to dělají. Následně si děti vyráběly veselé jarní kvítí z barvených kukuřičných křupek a vytvořily z nich krásnou jarní zahradu, kterou jsme pak vystavili v Galerii.
12.3. a 14.3.2024	<b>Léčivé byliny</b> Každou šifru nelze dešifrovat bez použití dešifrovacího klíče. To si děti ověřily, když si lámaly hlavy nad větou napsanou na tabuli a pořád nepřicházel nápad k řešení. Když dostaly i klíč, po krátké chvíli téma setkání vyluštily. Následně se pak pustily do řešení maticových šifer,

	<p>kterými získávaly názvy jednotlivých léčivých bylin a z nepoužitých souřadnic v matici pak řešení celého rébusu. Povídali jsme si o léčivých bylinách, o tom, jak si lidé o nich předávali informace, o herbářích i o tom, co je u každé léčivé rostliny potřeba vědět. Děti si pak namalovaly léčivou rostlinu dle vlastní fantazie, uvedly u ní potřebné údaje – kde roste, co a jak léčí, co se sbírá, atd. a sestavily společně nádherný herbář.</p>
19.3. a 21.3.2024	<p><b>Velikonoční trojboj</b></p> <p>Děti si užily oblíbené hledání plastových kindervajíček s částmi obrázků, které musely správně poskládat dohromady a vyluštit z nich téma setkání. Následně se už mohly pustit do trojboje – ze zpřeházených písmen skládaly slova související s Velikonocemi, řešily sudoku s velikonočními obrázky, skládaly puzzle s velikonoční koledou a sestavovaly rozdělené části velikonočních pranostik.</p>
26.3.2024	<p><b>Poštovní muzeum</b></p> <p>Navštívili jsme Poštovní muzeum. Lektorka muzea nás v rámci objednaného programu "Po/známky známek" seznámila s historií známek i poštovního doručování listovních zásilek a naše nabyté znalosti pak prověřili poštovní skřítky v připravené hře. Po následné prohlídce sbírek poštovních známek z nejrůznějších konců světa a výstavy v krásné historické budově muzea si děti v útulném ateliéru sami navrhly svou vlastní poštovní známku. Za odměnu na památku dostaly krásné pohledy a poštovní skládačky.</p>
28.3.2024	<p>Setkání se nekonalo – Velikonoční prázdniny</p>
2.4. a 4.4.2024	<p><b>Přírodní živly</b></p> <p>Křížovka na téma aprílového počasí nás dovedla k tématu přírodních živlů. Povídali jsme si co to je, co znamená slovo živel a jaké živly máme. Došlo i na historii a Platóna a alchymistické symboly. Děti pak s velkou nápaditostí diskutovaly o tom, který živel je s kterým kamarád a co vše se může v přírodě stát, když se jejich síly spojí, a jak se s tím příroda vyrovnává. Podle měsíců narození si pak děti našly v kalendáři svůj živel a ten pak krásně ztvárnily křídovými pastely. Pustily se pak i do dalších obrazů na téma souhry živlů.</p>
9.4. a 11.4.2024	<p><b>Snail parade</b></p> <p>Chyby ve větách charakterizujících živočicha Helix pomatia dovedly děti k řešení, kterým byla výzva „Hledej šneka“. Pustily se tedy do hledání papírových šneků, jejichž ulity ze stočených papírů ukrývaly jazykové hádanky. Jejich vyřešením se děti dozvěděly, že je čeká přehlídka šneků, na kterou je ale třeba jejich ulity nejprve řádně nachystat. Proto si na závěr permanentními fixami namalovaly prázdné ulity šneků a ty pak vyzdobily vystavenou jarní zahrádku.</p>
16.4. a 18.4.2024	<p><b>Mapy a geodézie</b></p> <p>Abecední rozcvička a rébusy nás dovedly k tématu geodézie. Povídali jsme si o tom, co to je, co všechno je třeba vědět a znát, abychom mohli vyrobit mapu a dokázali se v ní pak orientovat. Děti si vyzkoušely práci s kompasem a dozvěděly se, že geodet potřebuje</p>

	<p>také kartografa. Seznámily se s různými druhy map, zeměpisnou šířkou a délkou, navigačními systémy a hádaly, jak stará je nejstarší mapa na světě a na čem je zaznamenána. Vyzkoušely si také práci s mapami, které se učily správně zorientovat a pak v nich najít školu, bydliště a místa předchozích exkurzí.</p>
23.4.2024	<p><b>Exkurze do galerie Lumia</b></p> <p>Děti studovaly hru světla a stínů, vymýšlely kreace pro vektorové i přímé zobrazování našich postav, vytvářely velkolepá barevná díla, rozehrály pohybem ruky neviditelný orchestr, zastavily veškerý život v oceánu a vybudovaly vlastní ostrov v moři. Zrcadlové bludiště je naučilo se při orientaci v prostoru nespoléhat jen na svůj zrak. Studovaly také, jak že to vše funguje – senzory a projekory, specifický software zpracovávající nashromážděná data a následná precizní projekce. Nezapomněly také testovat, jak lze některé senzory obelstít, a našly i chybu v softwaru.</p>
25.4.2024	<p><b>Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři</b></p> <p>Děti se seznámily s dalším typem šifrování – s polským křížem. Překladem textu z této šifry získaly téma hodiny. V následné čtyřsměrce hledaly živočichy, který se tato pranostika týká, a třídily je do druhových skupin. Dozvěděly se, kteří z nich jsou ve svém druhu největší, nejdelší, nejjedovatější, druhově nejpočetnější a které mohou potkat v České republice a kde. Z keramické hmoty si pak vyrobily živočicha dle vlastní volby a tyto tvorové pak krásně oživil jejich vystavenou zahrádku jarních květin.</p>
30.4. a 2.5.2024	<p><b>Čarodějnice</b></p> <p>Děti nejprve s čarodějnici diskutovaly, proč je dobré chodit do školy a co všechno užitečného by se tam čarodějnice naučila a k čemu všemu by to mohla využít. Nezbyl nám žádný předmět, který by se nehodil i čarodějnici, a děti se jednohlasně shodly, že chodit do školy je moc užitečné. Děti pak čarodějnici pomohly vyluštit rébus se zapomenutým zaříkadlem a čarodějnice je na oplátku zasvětila do vaření lektvarů a vysvětlovala, proč má probíhající chemická reakce svůj začátek a konec. Děti také studovaly efekty míchání barev v závislosti na jejich konzistenci a okamžik přidání do připravovaného lektvaru.</p>
7.5.2024	<p><b>Exkurze do DDM Praha 5 – Stanice přírodovědců</b></p> <p>V květnu jsme se zaměřili na vodu v přírodě. Nejprve děti načerpaly znalosti z biologie obojživelníků a bezobratlých ve Stanici přírodovědců v DDM Praha 5, kde je do světa těchto živočichů zasvětil odborník na slovo vzatý - pan Pavel Révay. Po poutavé přednášce v učebně pak další spoustu zajímavých informací získaly při prohlídkách skleníků.</p>
9.5.2024	<p>Toto setkání Klubu bylo vyhrazeno tomu, aby si děti mohly dopracovat potřebné učivo a úkoly ze zameškané výuky, protože v tomto týdnu výjimečně absolvovaly dvě dopolední exkurze.</p>

10.5.2024	<p><b>Exkurze do Dolních Počernic na program Život vody</b></p> <p>Znalosti nabyté v DDM Praha 5 děti aplikovaly a dále rozšířily při terénní exkurzi do Zámeckého parku v Dolních Počernicích. S lektorem panem Matyášem Kerschlagerem z organizace Lesy hlavního města Prahy absolvovaly program Život vody. Dozvěděly se spoustu informací o koloběhu vody, o tvorech, které v ní nebo v její blízkosti žijí, zahrály si řadu tematických her a provedly také samy hodnocení kvality vody v tamějším potoku na základě odebraných vzorků a vyhodnocení naměřených fyzikálních veličin. Odebrané vzorky jim poskytly seznámení s řadou nejrůznějších živočichů, kterým pak děti dle poskytnutého klíče přiřazovaly jejich odpovídající názvy. Po obědovém pikniku si děti zasoutěžily v nabytých znalostech a nakreslily svého vodního živočicha. Z výkresů jsme pak sestavili Atlas vodních živočichů.</p>
14.5.2024	Setkání se nekonalo – školní výlety
16.5.2024	<p><b>Bentos a spol.</b></p> <p>Z křížovek věnovaným vodním živočichům se děti seznámily se slovy bentos, pleuston, nekton a plankton. Vysvětlili jsme si jejich význam a děti pak zkoušely jednotlivé živočichy na kartičkách přiřazovat v nákresu vodní plochy do správného pásma. Povídali jsme si o tom, čím je každé pásmo a živočichové v něm významní a kdo se ve vodě bez jejich přítomnosti neobejde (potravní řetězec).</p>
21.5. a 23.5.2024	<p><b>Vesmír</b></p> <p>Abecední rozcvička byla tentokrát zaměřena na slova související s vesmírem. Další slova dětem doplnila také vesmírná osmisměrka. Závěrečné rébusy s matematickými pyramidami a číselnými řadami nám prozradily, kolik měsíců mají jednotlivé planety Sluneční soustavy.</p>
28.5.2024	<p><b>Exkurze do Hvězdárny Ďáblice – Planety, zajatci Slunce</b></p> <p>Znalosti o Sluneční soustavě si děti rozšířily nejprve v rámci přednášky a diskuze s lektorem hvězdárny a následně také díky programu Planety, zajatci Slunce, který jim představil jednotlivé planety a některé jejich měsíce opravdu z blízka. Po prohlídce kopulí hvězdárny s dalekohledy je čekal test základních znalostí a dovedností astronauta, který zpracovaly s velkým nasazením a úspěchem. V závěru testu pak do plánu své vlastní mise nakreslily zvolený cílový objekt své cesty a popsaly jej – jeho název, kategorii, vzdálenost atd. Na konec se rozhodly udělat také něco pro své zdraví, jednohlasně si i přes drobné mrhnutí prosadily pochod Ďáblickým hájem pěšky až na tramvaj a přesun přírodou si nadšeně užily.</p>
30.5.2024	Setkání se nekonalo
4.6. a 6.6.2024	<p><b>Závěrečný test astronauta</b></p> <p>Znalostí o vesmíru a Sluneční soustavě děti mají spoustu, ale spoustu samozřejmě vědět ještě nemohou. Proto jim v závěrečném testu astronauta pomáhala vesmírná tělesa ze Sluneční soustavy. U jednotlivých otázek z částí věnovaných terminologii, znalosti Sluneční</p>

	<p>soustavy, historii a fyzice proto nejprve vyřešily šifru, která jim poradila, které těleso ze Sluneční soustavy zná správnou odpověď. Odpověď si pak dohledaly na listu u daného tělesa. Děti skvěle potrénovaly týmovou práci a přirozeně si dělily úkoly podle své specializace. Navíc získaly řadu nových znalostí a krásné zážitky z týmové práce v soutěži.</p>
11.6.2024	<p>Pro nejmladší členy Klubu byl závěrečný test astronauta přeci jen hodně časově náročný – proto jsme mu věnovali ještě jedno setkání.</p>
13.6.2024	<p><b>Exkurze Lovci znaků</b></p> <p>Interaktivní výstava provedla děti netradičně pojatým světem písma, jeho historií, základy typografie, ale i šifer a komunikace obecně. Děti komunikovaly s robotem Blablátorem, vyzkoušely si práci sazeče na speciálním světlotisku, bojovaly se světelnou šibenicí, prozkoumaly stopy psacích nástrojů, vydupávaly písmena na klávesnici obřího psacího stroje a čistily videomappingové město od reklam. Při své cestě výstavou musely navíc rozluštit zašifrovanou zprávu.</p> <p>Po návratu do školy jsme diskutovali o dalších známých formách komunikace a přenosu dat a děti si vyzkoušely další způsoby komunikace jako je znakování, sestavování jednotlivých písmen jen pomocí vlastních těl či tichou poštou.</p>
18.6. a 20.6.2024	<p><b>Sebezáchrana</b></p> <p>Aneb co se může stát nejen o prázdninách a jak to nejlépe řešit. I když se snažíme dodržovat všechna pravidla, někdy se holt něco stane. Jak potom nejlépe reagovat? Děti vymýšlely, co vše se jim může nejen o prázdninách stát – od klíštěte až po bezvědomí, ztracení se či únos. Události pak řadily do kategorií dle jejich závažnosti. K jednotlivým událostem jsme pak vedli diskuzi o tom, jak je nejlépe řešit a proč právě takto. A co udělat pro to, abychom případné nepříjemné události dokázali následně vyřešit co nejrychleji.</p>