

# Učíme se hrou – odpoledne plné her a hlavolamů

Hra je nejpřirozenější dětská činnost. Jak jinak se děti nejvíce naučí, než hrou? Vždyť díky hře dítě poznává sebe a okolní svět. Hraní je klíčem k rozvoji dětského vnímání, poznávání, učení i k tvorbě nervových spojení v dětském mozku. Právě stimulace a rozvoj synapsí v předškolním věku je hlavním smyslem metody NTC systému učení. Jen prostřednictvím rozvíjení a podněcování dětského mozku je správný předpoklad pro budoucí učení, paměť a inteligenci dítěte.

A právě proto jsme se rozhodli, že dětem nabídneme co nejvíce podnětů pro stimulaci jejich mentálního vývoje. Nabízíme jim rozmanitou škálu nejrůznějších her, hlavolamů, skládanek, puzzlů, pomůcek k rozvíjení jemné motoriky apod. Prostřednictvím těchto her a činností se pak u dětí rozvíjí paměť, postřeh, jemná motorika, zrakové vnímání, prostorové vnímání, procvičování barev, logické myšlení i dětská představivost.

Veškeré hry a pomůcky mají děti k dispozici v průběhu celého dne. Nejvíce se nám zatím osvědčily odpoledne, kdy je pro tyto činnosti nejvíce času. Děti si pak mohou samy vybrat, jakou hru si chtějí zahrát nebo jaký hlavolam vyřešit. Zpočátku jsme to dětem museli nabízet a seznámit je s pravidly her a s jednotlivými pomůckami. Nyní si už děti samy chodí a vybírají, co si zkusí.

## **Příklady některých činností a her:**

- Didaktická hra „Bonbony“
- Stolní hra „Dobble“
- Puzzle
- Hra „Brain Box“ (Moje první obrázky)
- Dřevěné hlavolamy
- Hra „Čarodějnické kolo“
- Nejrůznější pexesa
- Pexeso pro uši
- Karetní hra „Prší“
- Navlékání korálků

- Mozaiky
- Provlékání tkaniček
- Hlavořam „Pyramida“
- Hra „ABC“
- Hra „Pexetrio“
- A spoustu dalších