

## Skákání panáka na školní zahradě i ve třídě

Jeden z cílů metody NTC systém učení je rozvoj biologického potenciálu dítěte. Toho můžeme dosáhnout podporou a správnou stimulací nervových buněk, aby se vytvářely nová spojení mezi neurony. Jak všichni víme, tak právě vhodnými činnostmi a aktivitami, která nám tato metoda nabízí, toho můžeme docílit. Mezi jednu z nejoblíbenějších činností dětí patří právě skákání panáka. Díky tomu se u dětí hravou formou procvičuje nejen hrubá motorika, koordinace těla a rovnováha, ale také dochází k propojení obou hemisfér, což je pro vývoj dítěte nesmírně důležité.

Abychom s dětmi mohly tuto činnost pravidelně procvičovat, pořídili jsme si do třídy panáka z pěnových desek. Nejprve jsme děti s tím museli seznámit, protože některé děti ho ještě nikdy neskákaly. Když jsme dětem vysvětlili základní princip skákání, hned se do toho s chutí pustily. Bylo zajímavé pozorovat, jak pro nás tak přirozená věc, kterou jsme všichni znali z dětství, dělá současným dětem problém. Postupným procvičováním ale byly vidět značné výsledky a zlepšení jednotlivých dětí. Nyní si děti skákání panáka ztěžují tím, že si hází pěnové kolečko na nějaké číslo, na které nesmí následně skočit. Kromě rozvoje motorických dovedností s dětmi procvičujeme zároveň i matematické představy (tedy číselnou řadu 1 – 10). Nejenže děti pojmenovávají a hledají jednotlivá čísla, ale také si už samy skládají panáka podle číselné posloupnosti. Mladším dětem s tím pomáhají starší kamarádi.

Při příznivém počasí si pak s dětmi bereme na zahradu křídly, kde si buď samy kreslí vlastního panáka, nebo jim nakreslím svého, kterého pak skáčou.