



asociace  
debatních  
klubů

# Debatování jako cesta ke komplexnímu vzdělávání

Barbora Lacinová

[barbora.lacinova@debatovani.cz](mailto:barbora.lacinova@debatovani.cz)

# Asociace debatních klubů

- Nezisková organizace fungující od roku 1994.
- Soutěžní debata ve formátu Karl Popper
- Debatéři, koučové, učitelé, rozhodčí, dobrovolníci, zaměstnanci
- **Programy:** Debatní liga, Debate League, Debatiáda, NT, Prague Debate Spring
- **Činnost:** turnaje, workshopy, semináře, webináře, školení, metodiky, e-learning
- **Cíle:** pomoc při aktivním seberozvoji dětí v souladu s aktuálním světem



asociace  
debatních  
klubů





# Soutěžní akademická debata jako vzdělávací metoda

Pomoc v učení ale i **zábava**

**Jak si představujete soutěžní  
debatu?**



# Začátek debaty: Teze

Teze = téma debaty

**Kontroverzní a konkrétní**

- *Měli bychom zavést trest smrti.*
- *Eutanázie by měla být legalizována.*

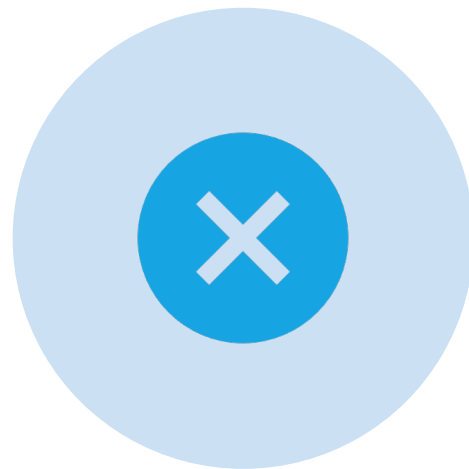
...A co se s tezí dělá?



# Hlavní úkol týmů – spor



**AFIRMACE: ARGUMENTY PRO  
PODPORU TEZE**



**NEGACE: VYVRACENÍ  
ARGUMENTŮ AFIRMACE**

→ Afirmace vyhrává, když si obhájí většinu argumentů.

→ Negace vyhrává, když většinu argumentů afirmaci vyvrátí nebo zásadně zpochybní.





Rozhodčí

Afirmace

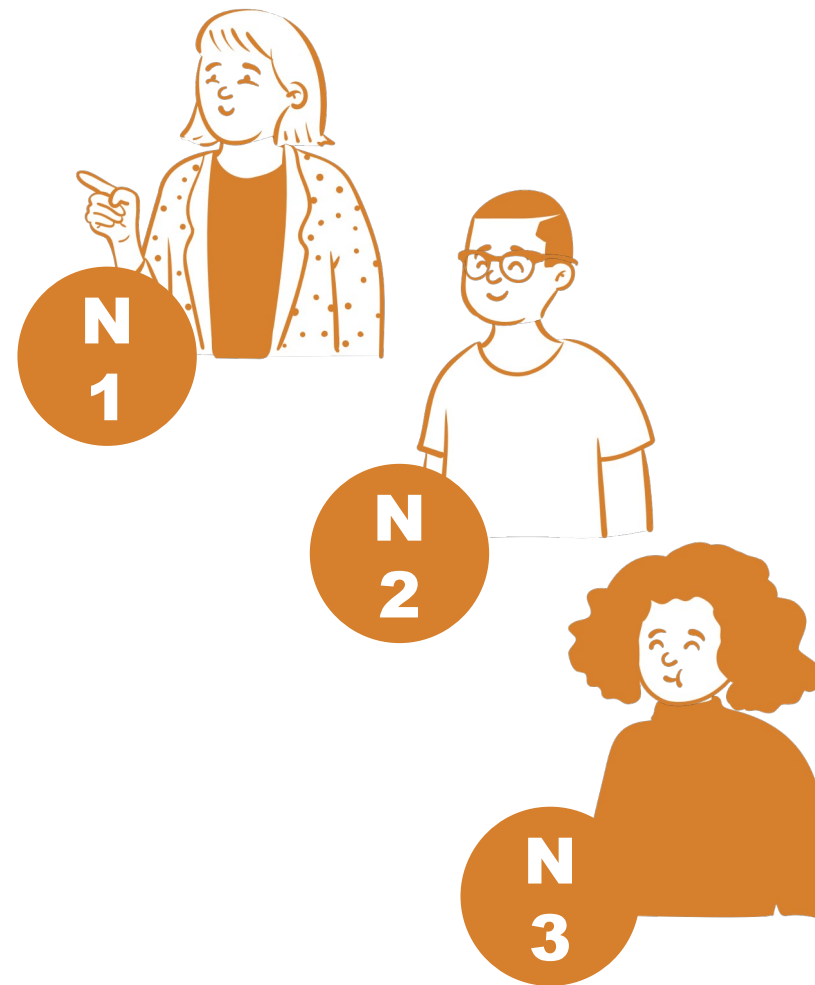
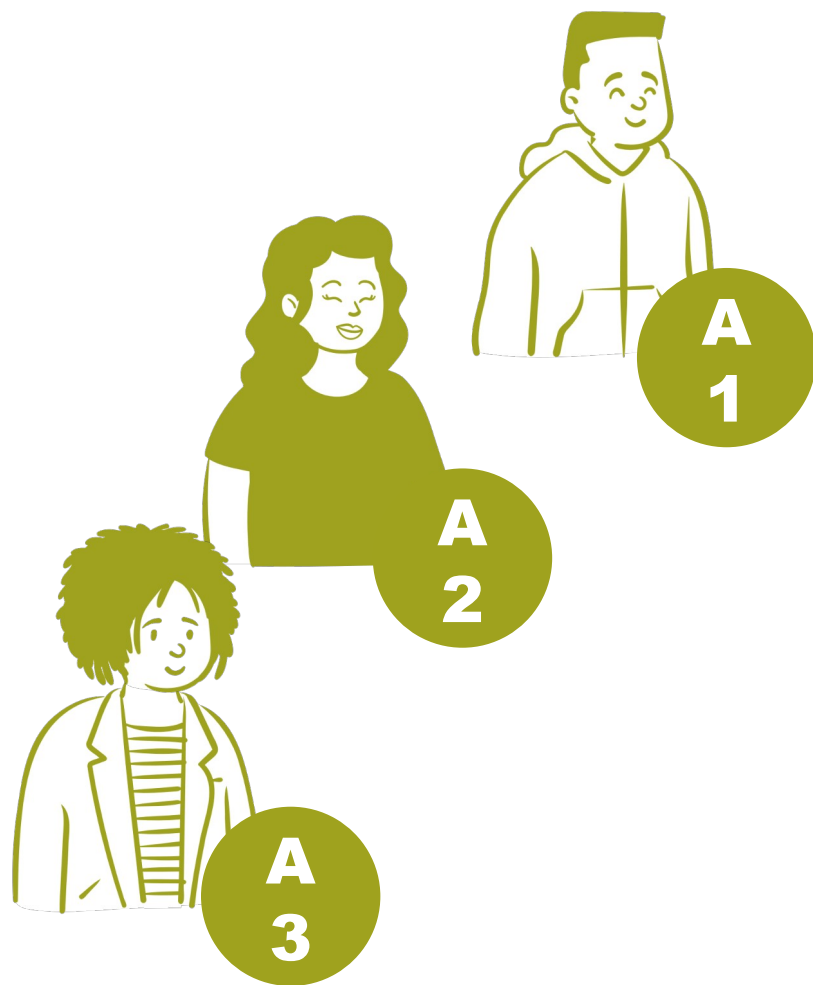
Řečnice A3

Negace

Debata ve formátu Karl Popper

# FORMÁT

Řečnický pult





- 6 minut
- Definiuje tezi
- Přednáší argumenty pro podporu teze



A  
1

Řečnický pult

# ŘEČ



N  
1



N  
2



A  
2



A  
3

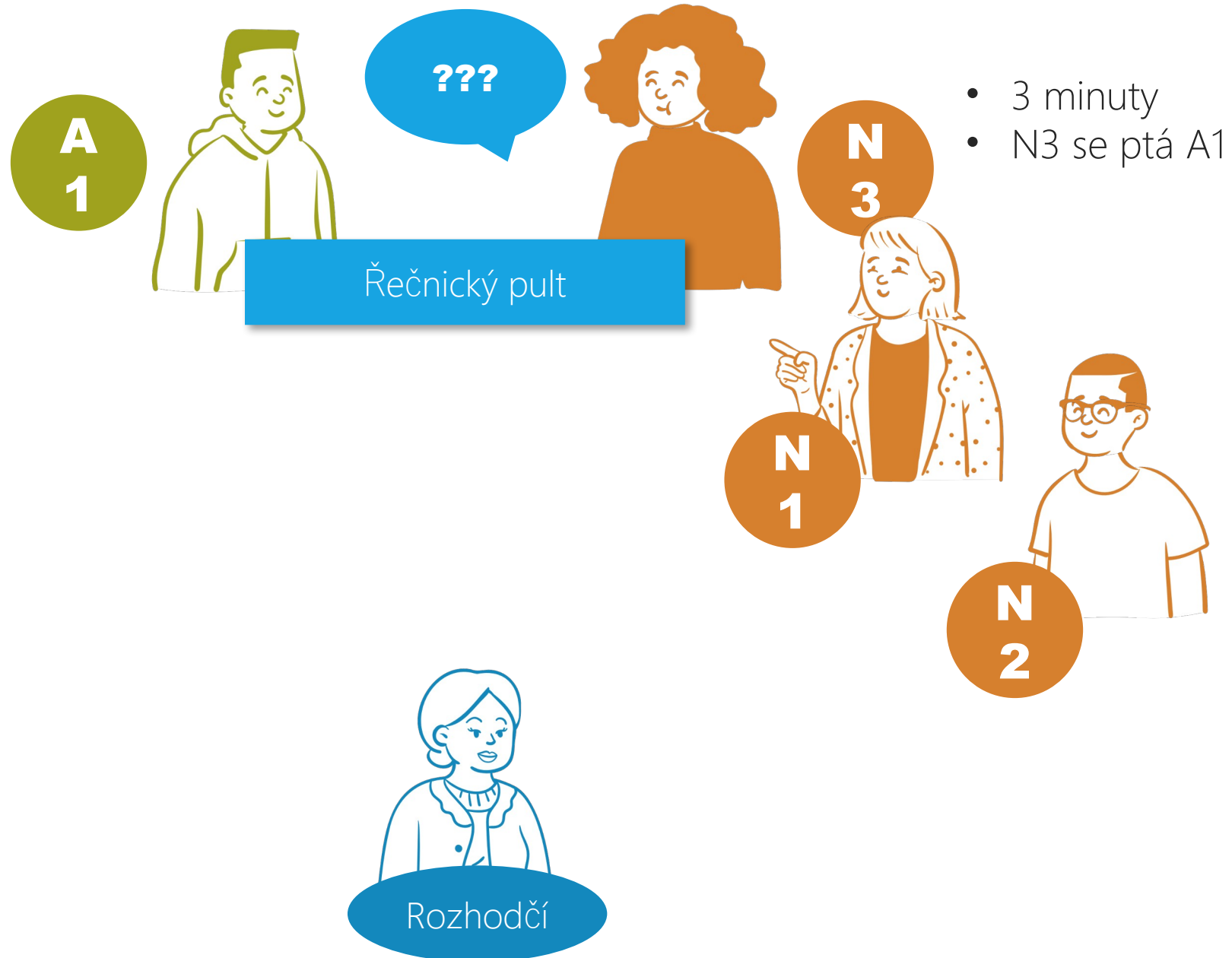


Rozhodčí



N  
3

# KŘÍŽOVÉ OTÁZKY



# ŘEČ

N  
1



Řečnický pult

- 6 minut
- Hlavně: vyvrací argumenty afirmace
- Může napadnout definici
- Může představit vlastní argumenty



A  
1



A  
2



A  
3



Rozhodčí

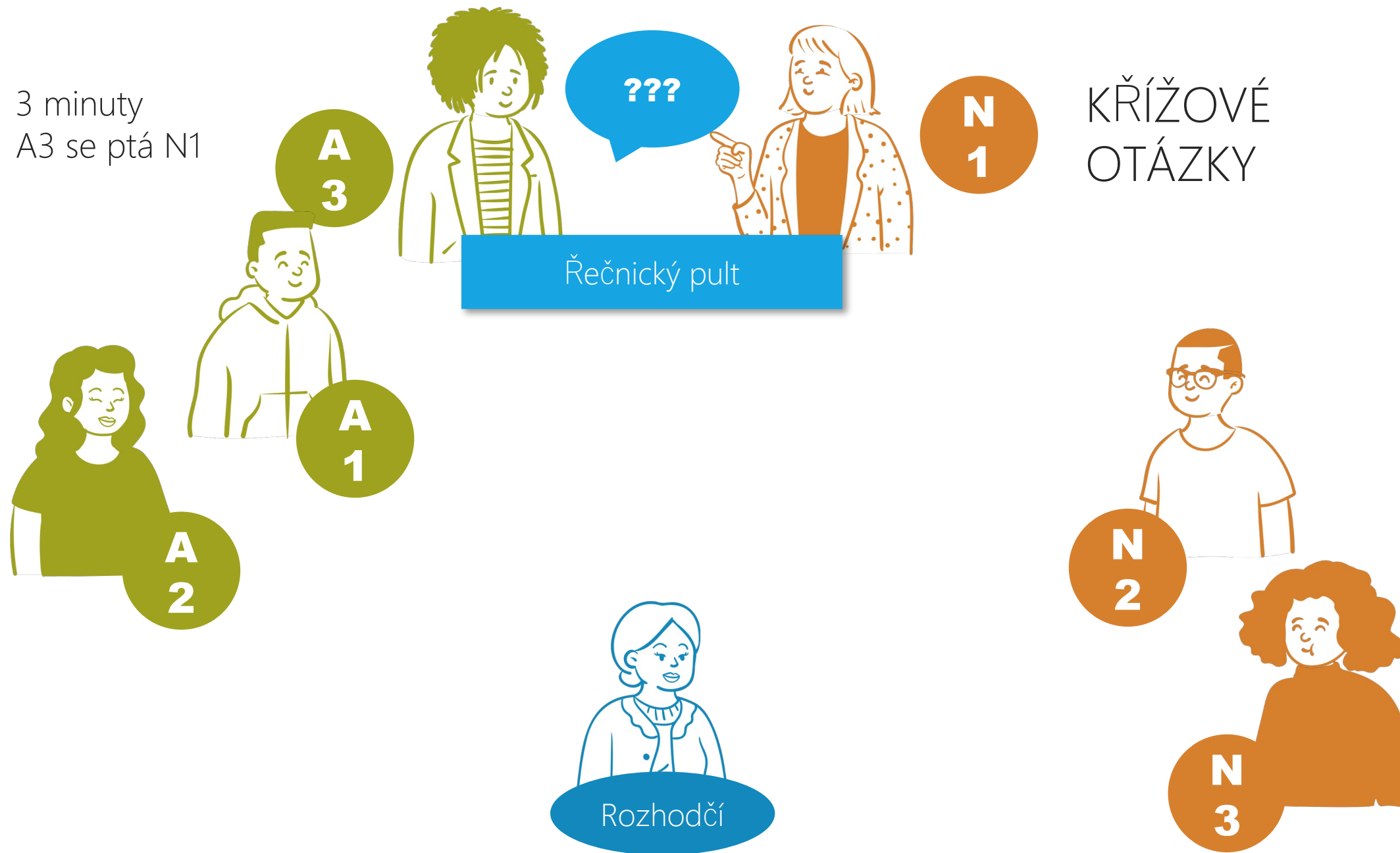


N  
2

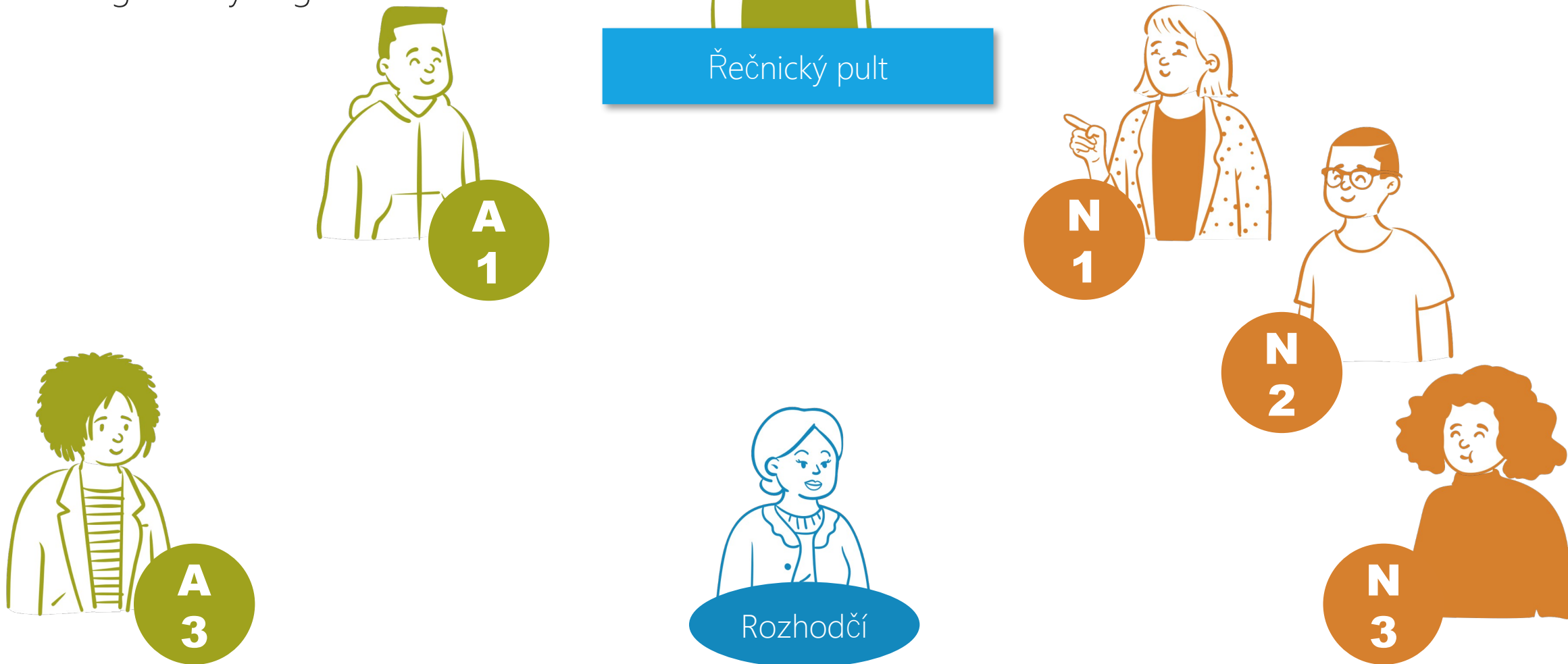


N  
3

- 3 minuty
- A3 se ptá N1



- 6 minut
- Navrací platnost argumentům afirmace
- Pokud je negace přinesla, vyvrací argumenty negace



# KŘÍŽOVÉ OTÁZKY

A  
2



N  
1

- 3 minuty
- N1 se ptá A2

Řečnický pult



A  
1



N  
2



A  
3



Rozhodčí



N  
3

# ŘEČ



N  
2

Řečnický pult

- 6 minut
- Navrací platnost vyvracení negace, případně argumentům negace



A  
1



A  
2



A  
3



N  
1

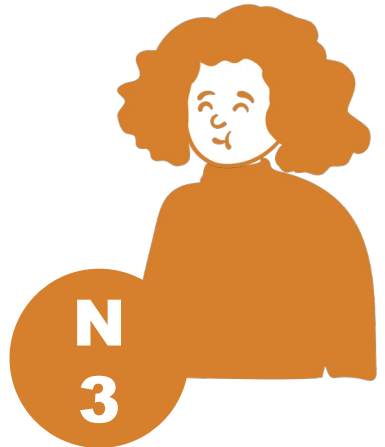
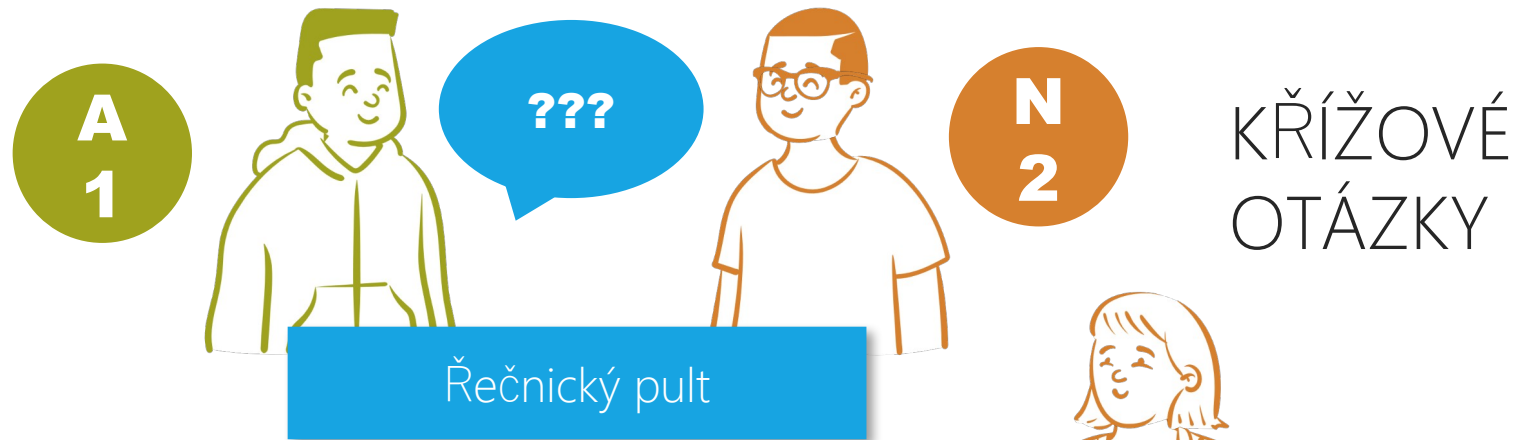


Rozhodčí



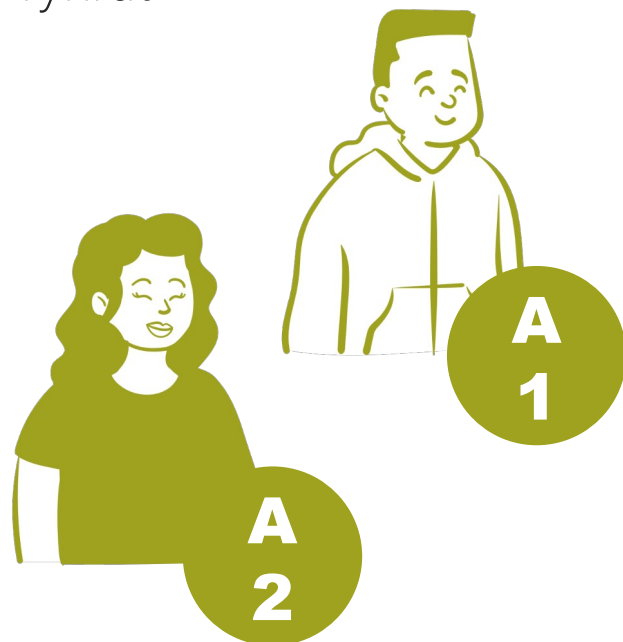
N  
3

- 3 minuty
- A1 se ptá N2



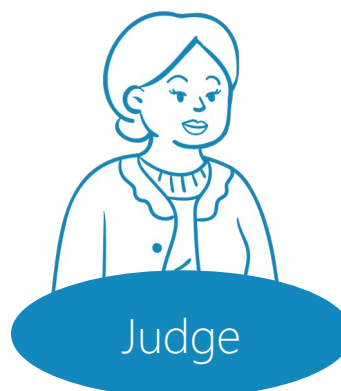
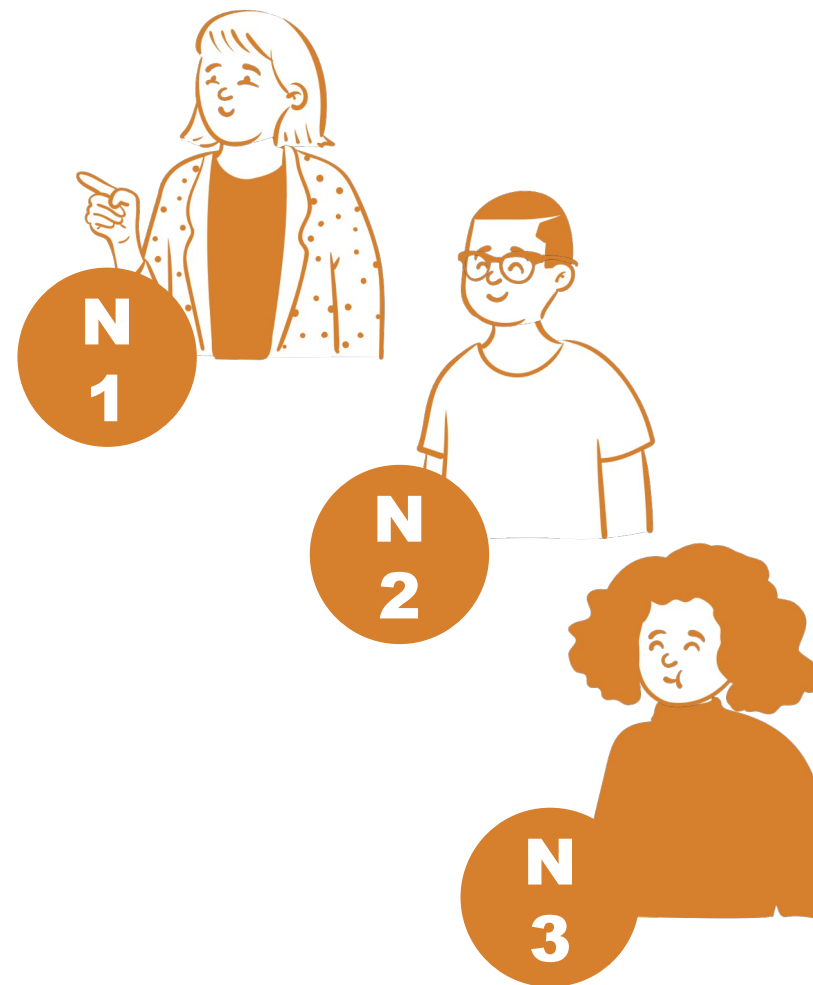


- 5 minut
- Analyzuje debatu
- Vysvětluje, proč by afirmace měla vyhrát



Lectern

# ŘEČ



Judge

# ŘEČ



N  
3

- 5 minut
- Analyzuje debatu
- Vysvětluje, proč by negace měla vyhrát

Řečnický pult



A  
1



A  
2



A  
3



N  
1



N  
2



Rozhodčí

# ZPĚTNÁ VAZBA



Rozhodčí

Řečnický pult

- Vysvětluje, kdo debatu vyhrál a proč
- Dává zpětnou vazbu



A  
1



A  
2



A  
3



N  
1



N  
2



N  
3



# **Přínosy soutěžní debaty**

**K čemu může být z vašeho  
pohledu aktivita přínosná?**



# 1) Příprava



# Přínosy přípravy

- Seznámení s novým tématem
- Hlubková rešerše
- Hodnocení kvality informací
- Rozvoj dovednosti argumentace
- Strategické myšlení a přemýšlení dopředu – příprava vyvracení a reakcí
- Rétorický trénink
- Práce s časem
- Týmová práce



## 2) Debata samotná





# Přínosy debaty

- Naslouchání
- Empatie, respekt, tolerance
- Rychlé rozhodování
- Dodržování pravidel komunikace
- Etická argumentace bez argumentačních faulů
- Konstruktivní kritika
- Kritické myšlení
- Efektivní zapisování
- Mluvení na čas
- Odbourání trémy



### 3) Zpětná vazba

The image shows four young adults in a brightly lit room with large windows. On the left, a woman with long brown hair, wearing a dark jacket and a patterned backpack, holds a stack of white papers. She is looking towards a group of three men. The man in the center is wearing a grey blazer, a white shirt, and a dark tie, and is smiling with his hands clasped. To his right, another man in a black and white striped sweater and blue jeans is gesturing with his hands as if speaking. On the far right, a man in a grey suit jacket, white shirt, and dark tie is also looking towards the group. In the foreground, a white table holds several papers and a small blue water bottle. The background shows a view of a modern building and trees through the windows.

# Přínosy zpětné vazby

- Příjem konstruktivní kritiky
- Zpracování zpětné vazby
- Vylepšování původní práce
- Respektující nesouhlas s autoritou
- Možnost pracovat na veškerých dříve zmíněných výstupech





# Argumentace

Stěžejní prostředek debaty

# Struktura argumentu – proč právě takto?

- Není povinnost, ale je užitečnou pomůckou pro **přesvědčivou argumentaci**.
- Vychází z Aristoteléské teorie argumentace – sylogismus – 2 předpoklady a závěr – To však nestačí! – **Předpoklady je nutné analyzovat a vysvětlit, k tomu vede TVDD.**



Předpoklad 1: Když hoří,  
z ohně stoupá kouř.

Předpoklad 2:  
Vidím kouř.

Závěr: Hoří.

**Opravdu? Co když kouř  
nepochází z ohně, ale z  
cigarety? Co když se  
nejedná o kouř, ale je to  
mlha?**



# Argument

- Základním prostředkem debaty je argumentace.
- Je to strukturovaná jednotka projevu, pomocí které řečník dokazuje, jestli nějaké tvrzení platí nebo neplatí.
- K vystavění silného argumentu může pomoci tato struktura britského filozofa S. Toulmina:

Tvrzení = představení hlavní myšlenky argumentu

Vysvětlení = popis jednotlivých logických kroků od tvrzení k dopadu

Důkaz = podpora argumentu (empirické důkazy, analogie, příklady z praxe)

Dopad = co přijetí teze a naplnění tvrzení přinesou společnosti



# Tvrzení

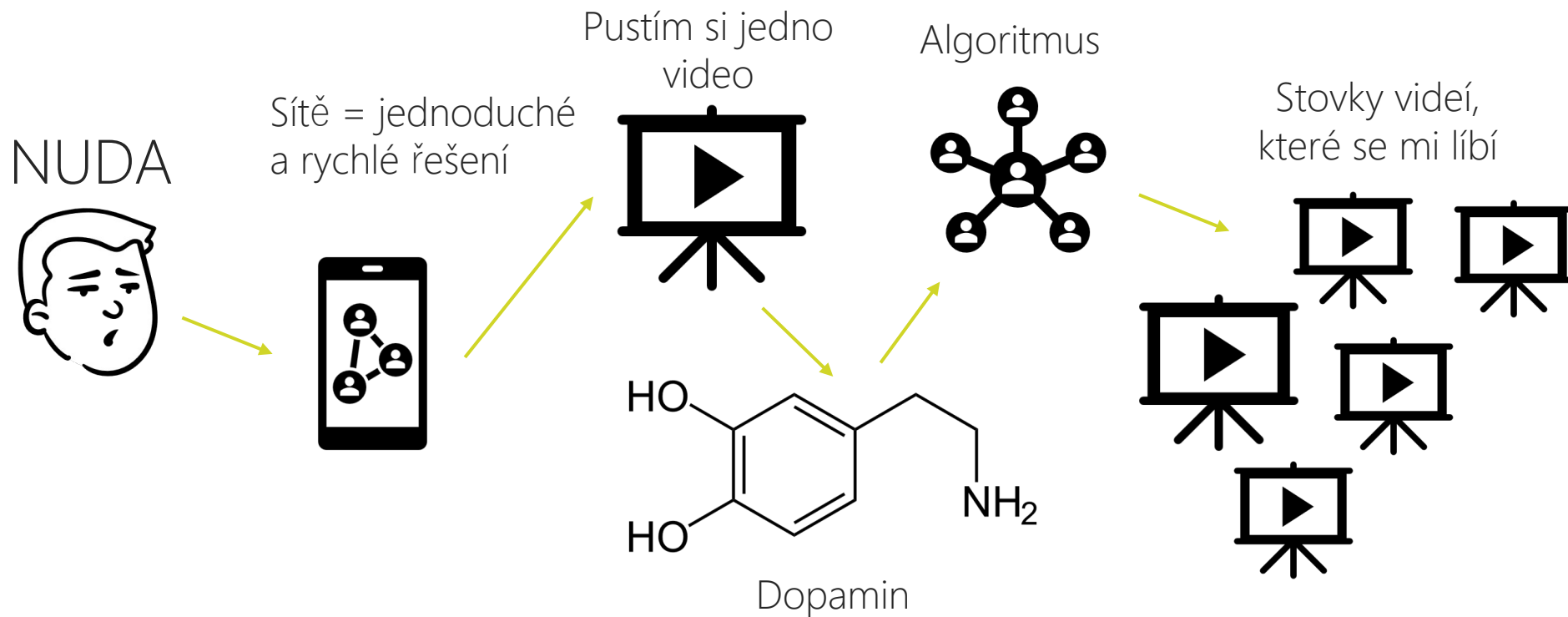
= hlavní myšlenka argumentu

*Sociální sítě by neměly existovat, protože způsobují závislost.*



# Vysvětlení

= popis, že myšlenka funguje





# Důkaz

= podpora argumentu: fakta, statistiky, data, informace



ZPRÁVY Z MUNI



English

[Události](#)

[Věda a výzkum](#)

[Student](#)

[Rubriky](#)

[Fakulty](#)

## Čtyři hodiny denně na mobilu a nejčastěji na sociálních sítích

Kolik času tráví s mobilním telefonem v ruce děti a dospívající, zjišťoval v uplynulém roce tým odborníků z MU. Na základě dat získaných z telefonů zjistil, že dospívající věnují nejméně času sociálním



Ilustrační foto: Pixabay

# Dopad

= dobré věci, které argument přinese

*Když sociální sítě nebudou a lidé na nich nebudou závislí, tak:*

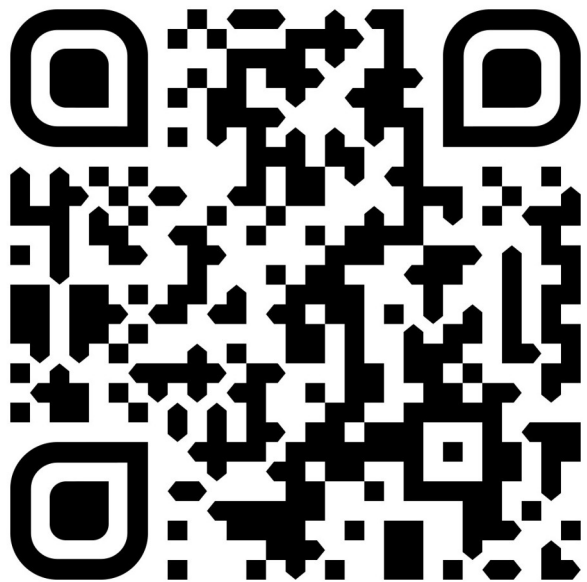
- *budou trávit více času spolu*
- *budou se více připravovat do školy*
- *budou se věnovat užitečným věcem (naučí se něco nového)*
- *budou zdravější...*







asociace  
debatních  
klubů



# Asociace debatních klubů

- Nezisková organizace fungující od roku 1994.
- Soutěžní debata ve formátu Karl Popper
- Debatéři, koučové a učitelé, rozhodčí, orgány
- **Programy:** Debatní liga, Debatní pohár, Debatíada, NT, Prague Debate Spring
- **Činnost:** turnaje, workshopy, semináře, webináře, školení, metodiky, e-learning





# **Děkuji za pozornost**

**[barbora.lacinova@debatovani.cz](mailto:barbora.lacinova@debatovani.cz)**



- Meze se nekladou**
- Přednastavenými layouty to nekončí
  - Fantazie je bezedná

