



## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Ani naší mateřské škole se nevyhnula rostoucí demografická křivka. Počet dětí byl natolik značný, že jsme museli přistavět nové křídlo. Tím jsme se rozšířili o jednu třídu. Nyní máme tři třídy, přičemž celková kapacita mateřské školy je 80 dětí. Stavebně je rozšíření velmi dobře řešeno, neboť nové křídlo zabralo minimum prostoru zahrady, dalo by se říci, že zahradě přístavba prospěla.

Prospěch ze vzniku třetí třídy mají i děti, neboť jsme mohli otevřít plnohodnotnou třídu předškoláků, a tak více prohlubovat metodu NTC, se kterou se děti setkávají v naší mateřské škole od svých prvních dnů předškolní výuky.

V rámci této metody se soustředíme na rozvíjení logického myšlení a paměti u dětí v předškolním věku. Logické myšlení a rozvoj paměti je základem pro jejich budoucí úspěch ve škole a v životě. Ze zkušeností víme, že toto období je pro děti kritické, neboť mozek se vyvíjí nejintenzivněji právě v tomto věku. Děti ve věku 3 až 6 let procházejí obdobím, kdy jsou jejich mozkové buňky obzvláště vnímavé k novým podnětům, rozvíjí se jim nejen paměť, ale také schopnost uvažovat, řešit problémy a chápat souvislosti.

Klíčem k úspěchu je spolupráce mateřské školy (pedagogů) a rodičů. Rodiče „našich dětí“ jsou v tomto směru velmi aktivní a v souladu s doporučením učitelek využívají doporučení jak trávit čas s dětmi a přitom se aktivně podílet na rozvoji jejich myšlení. Povzbuzování dětí k otázkám, hledání odpovědí společně s nimi a vytváření pozitivního prostředí pro učení je zásadní. Děti se nejlépe učí hrou a interakcí s okolím, proto by měly mít dostatek prostoru pro objevování a experimentování.

Jedním z nejefektivnějších způsobů, jak rozvíjet logické myšlení u dětí, jsou hry, které je vedou k přemýšlení a hledání řešení. Například:

- **Stavebnice a puzzle:** Skládání různých dílků podporuje prostorovou představivost, učí děti hledat logické souvislosti a pomáhá jim rozvíjet trpělivost.
- **Hry s tříděním a párováním:** Aktivita, které zahrnují třídění tvarů, barev nebo velikostí, děti učí kategorizovat a hledat společné znaky.
- **Logické hádanky a hlavolamy:** Zábavné úkoly, které děti motivují k řešení problémů, podporují jejich kritické myšlení a schopnost vyvodit závěry.

Paměť se u dětí rozvíjí zejména prostřednictvím opakování a procvičování. Existuje řada her a aktivit, které mohou rodiče a učitelé zařadit do běžného dne:

- **Hra na zapamatování obrázků:** Ukažte dítěti několik obrázků, poté je zakryjte a zeptejte se, které si pamatuje. Tato jednoduchá hra posiluje krátkodobou paměť.
- **Příběhy a písničky:** Vyprávění krátkých příběhů nebo zpívání písní s opakováním slovních pasáží pomáhá dětem cvičit paměť i jazykové dovednosti.
- **Hra na "Kdo si pamatuje?":** Vyzvěte dítě, aby si zapamatovalo seznam předmětů, které jste mu ukázali, a poté ho vyzvěte, aby je vyjmenovalo.



Rozvíjení logického myšlení a paměti má vliv na to, jak budou děti později zvládat školní úkoly, učení a řešení problémů. Děti, které mají dobře rozvinuté logické myšlení, jsou schopny snadněji chápat matematické koncepty, přírodní vědy a jsou úspěšnější při čtení a psaní.

Na základě zpětné vazby, kterou máme jak od rodičů, tak ze škol, kam naše děti odcházejí, víme, že dítě, které se v předškolním věku naučí přemýšlet a řešit jednoduché problémy, má velkou výhodu při výuce ve škole.

Využití metody NTC při rozvoji logického myšlení a paměti není jen o přípravě na školu, ale také o budování základů pro celoživotní vzdělávání. Doporučuji najít odvahu a začít využívat metody NTC. Tento krok vám otevře nové obzory a učiní vaši mateřskou školu zajímavější pro děti, rodiče a také vaše kolegyně či kolegy.

Lic. Andrea Mimra Baránková

Ředitelka mateřské školy

V Předboji 22. 9. 2024

#### Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	06.12.2023	Lic. Andrea Mimra Baránková