

Co potřebuje ve škole „divné“ dítě?

Dominika Burešová

a

Jan Ševic





Dominika Burešová

- Studentka FEL ČVUT
- Spoluautorka i autorka několika článků
- Působí ve výzkumné skupině na katedře kybernetiky
- Úspěch v soutěži The Global Undergraduate Awards s bakalářskou prací pod vedením prof. Pavla Ptáka



Jan Ševic

- Student FEL ČVUT
- Spoluautor článku s prof. Mirko Navarou
- Působí ve výzkumné skupině na katedře kybernetiky
- Člen Upsilon Pi Epsilon

Týmové projekty

- Nadaný student má být spojencem, nikoliv konkurencí
- Motivovat studenty k objevování nadaných studentů
- Nic by se nemělo vynucovat
- Týmová kritika předmětů

Vysoká škola

- Pevná struktura je brzdou
- Překryv znalostí mezi stejnými obory na SŠ a VŠ
- Nedostatečná hloubka znalostí v povinných předmětech
- Měli bychom nadané směřovat k výběrovým předmětům

Rychlost průchodu studiem

- Průchod studiem trvá moc dlouho
- Plýtvání časem ve škole demotivuje
- Učíme se špatným vlastnostem



Co s tím?

- Volnější struktura a podpora samostudia
- Oddělme zkoušky od výuky
- Kvalitní nahrávka stačí jedna a vydrží dekády
- Konzultace jsou stále potřeba

O výběrových předmětech

- Jdou do hloubky
- Jsou přizpůsobeny jednotlivým studentům
- Fuzzy logika, Teorie grafů, Chapters in Higher Mathematics
- Informovanost o jejich existenci

Okénko do minulosti

- Obecné doktorandské předměty
- Specializační doktorandské předměty



Co děláme na FELu dobře

- Lze studovat magisterské a doktorandské předměty na bakaláři
- Možnosti zapojení do výzkumu
- Týmové projekty
- Oddělení výzkumu od studijního plánu

Já měl štěstí...

- Smíchovská střední průmyslová škola
- Nadšení do programování s Ing. Pavlou Kopelukovou
- Relaxace povinnosti vést zápisky
- Diskuse o prezidentských volbách s Mgr. Ivonou Liptákovou

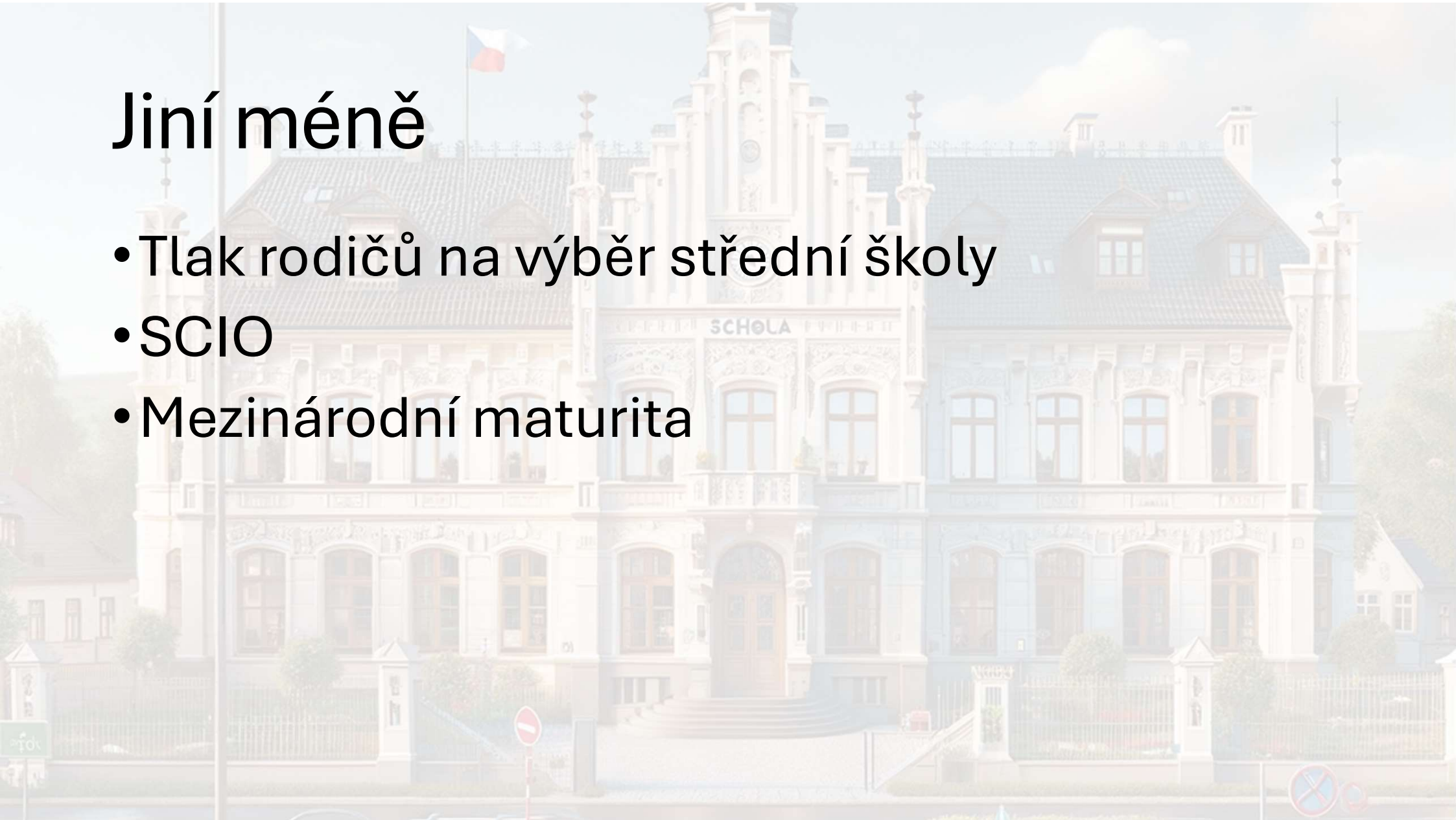


... velké štěstí

- Učitelé v roli mentorů
- Ing. Radek Lochman
 - Dialog
 - Mentor

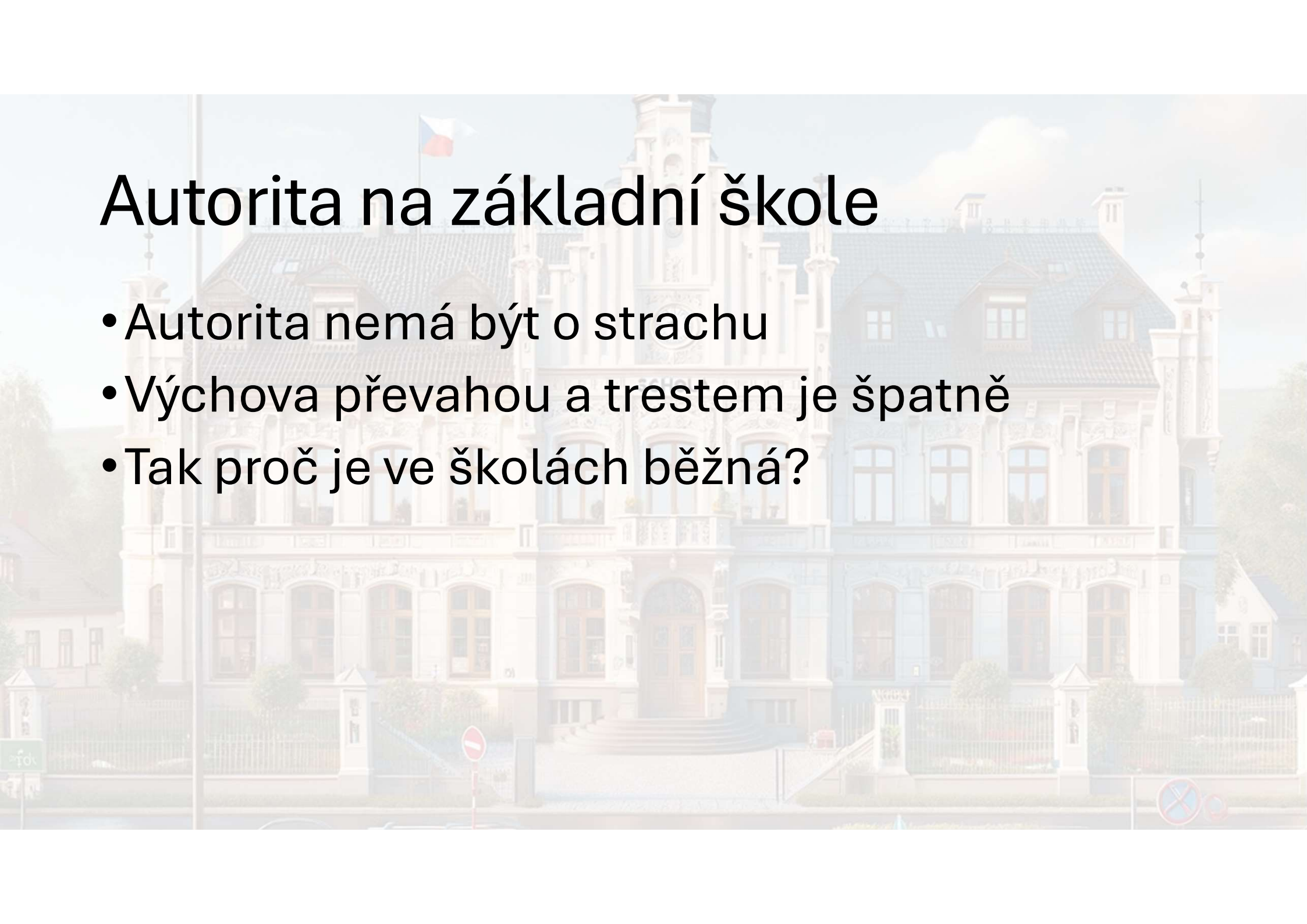
Jiní méně

- Tlak rodičů na výběr střední školy
- SCIO
- Mezinárodní maturita



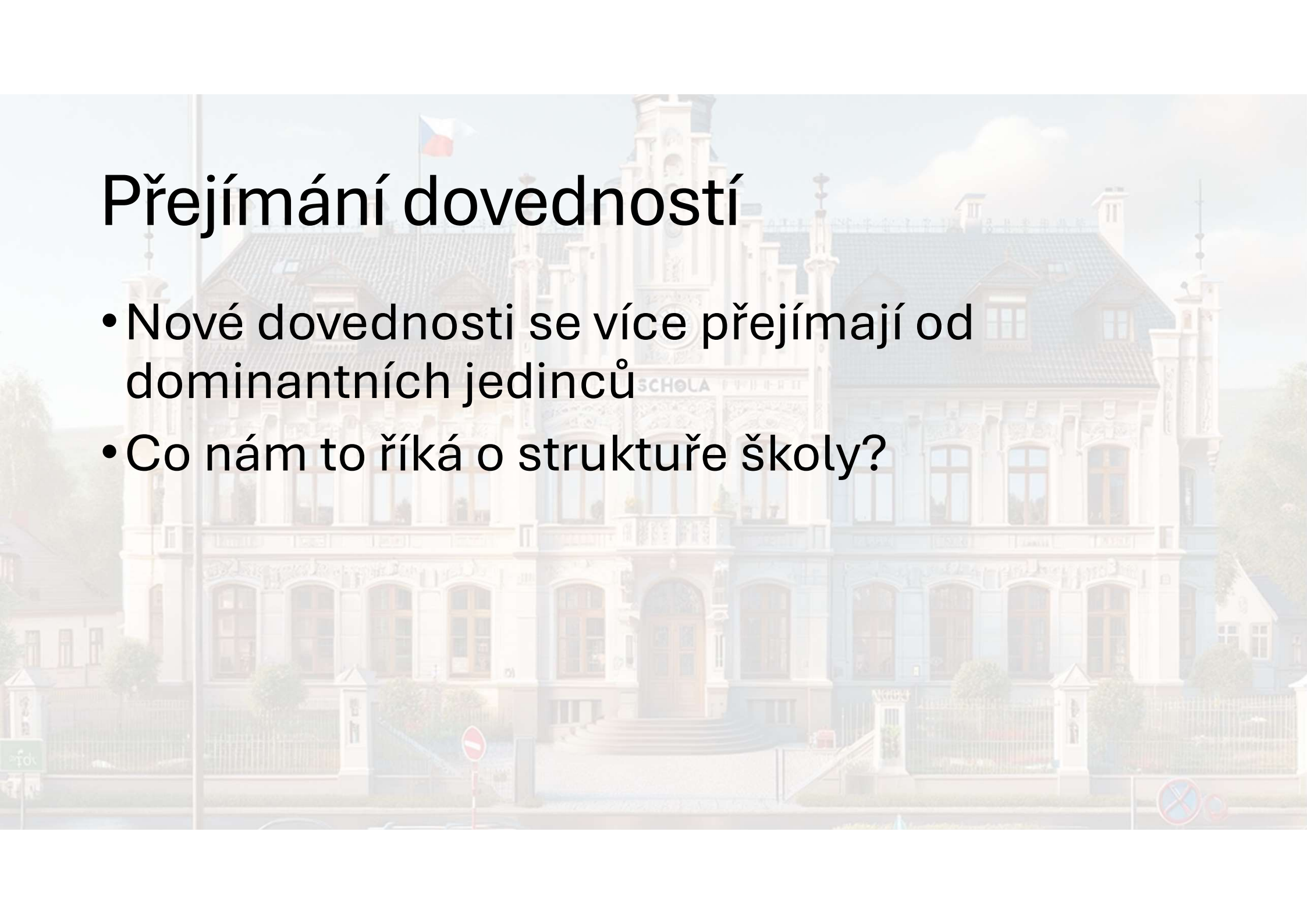
Autorita na základní škole

- Autorita nemá být o strachu
- Výchova převahou a trestem je špatně
- Tak proč je ve školách běžná?



Přejímání dovedností

- Nové dovednosti se více přejímají od dominantních jedinců
- Co nám to říká o struktuře školy?



O čem jsou obory ve škole a v realitě?

- **Literatura**
 - Verbální oddíl
- **Dějepis**
 - Working memory
- **Matematika**
 - kvantitativní myšlení
- **Fyzika**
 - prostorová představivost
- **Komplex různých aspektů**

Co chci říct?

- Učme obory takové, jaké opravdu jsou
- Pythagorejská čísla
- Učení po spirálách
- Učme jen pravdu
- „Nemůže-li pravda býti projevěna bez pohoršení, lépe je přijmouti pohoršení, nežli pustiti pravdu.“

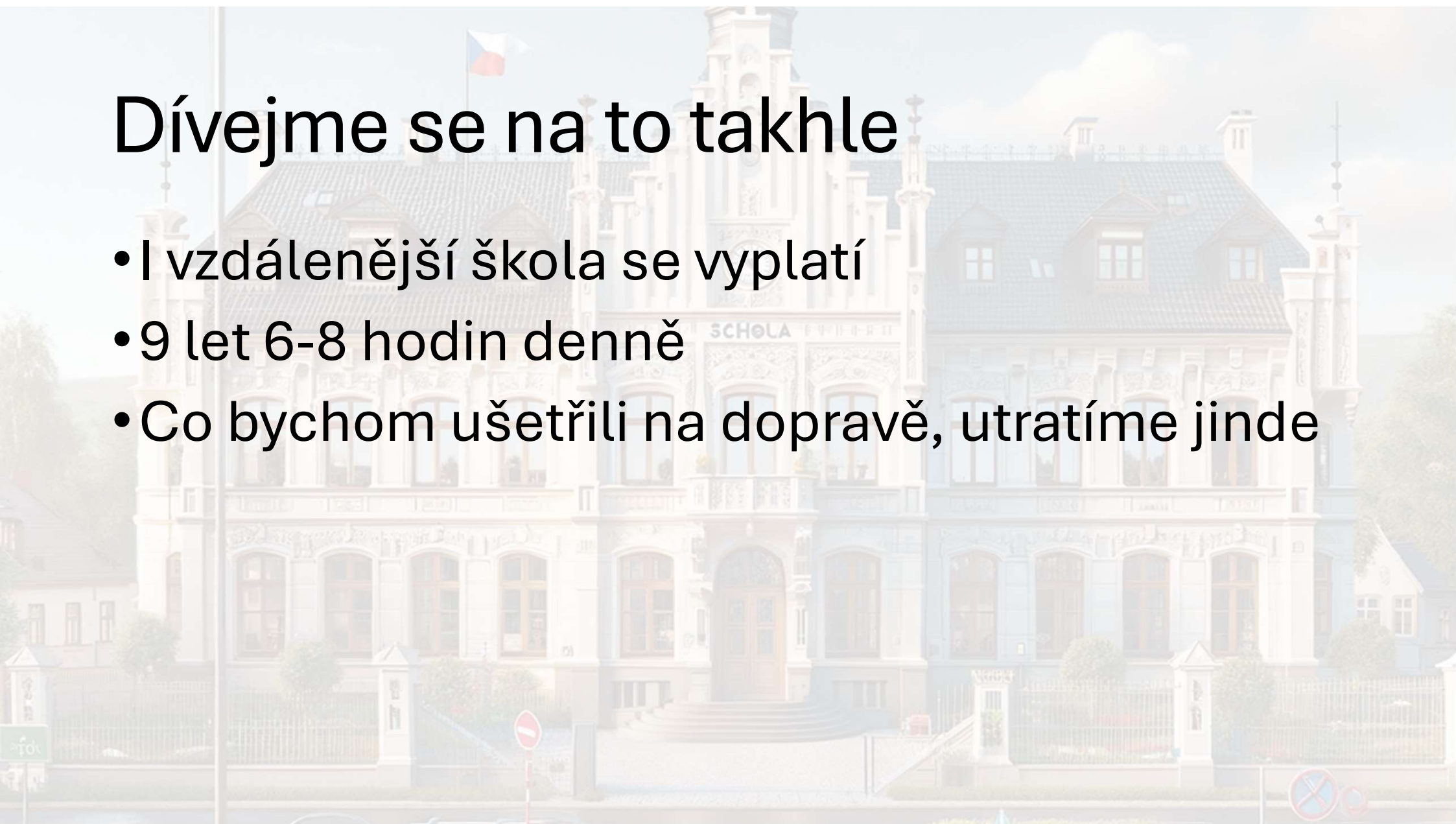
- Jan Hus

Co s tím dělat?

- Základní školství nelze udělat pro nadané
- Šikana
- Naštěstí existují školy pro nadané
- Informujme o školách pro nadané

Dívejme se na to takhle

- I vzdálenější škola se vyplatí
- 9 let 6-8 hodin denně
- Co bychom ušetřili na dopravě, utratíme jinde



Kde začít?

- 3 dny prezenční výuky
 - Méně dojíždění
 - Více samostudia
- Zrušit povinnou prezenci na VŠ
- Více týmových projektů

Kde začít?

- Nevynucujme povinné zápisky
- Neskrývejme již existující nahrávky
- Lépe informujme o možnostech
- Nepřehlcejme studenty informacemi

Ambiciózní cíle

- Oddělme zkoušky od výuky
- Změňme status studenta na status mladého dospělého
- Zvažme, kdy stačí střední škola a co patří na vysokou školu



Dotazy?