



Nadace RSJ

Pomáháme myslet jinak

Měníme pohled na nadané děti



Hana Křepelková
Manažerka strategického rozvoje
hana.krepelkova@rsj.com

Naše filozofie

Podporujeme organizace a projekty, které se zaměřují na přemýšlivé, nadané děti, věnují se duševnímu zdraví dětí a mládeže, mění vzdělávání či rozvíjí filantropii. Vzájemný vztah stavíme na důvěře, otevřenosti, dlouhodobosti a udržitelnosti.

Naše hodnoty:

→ Zodpovědnost

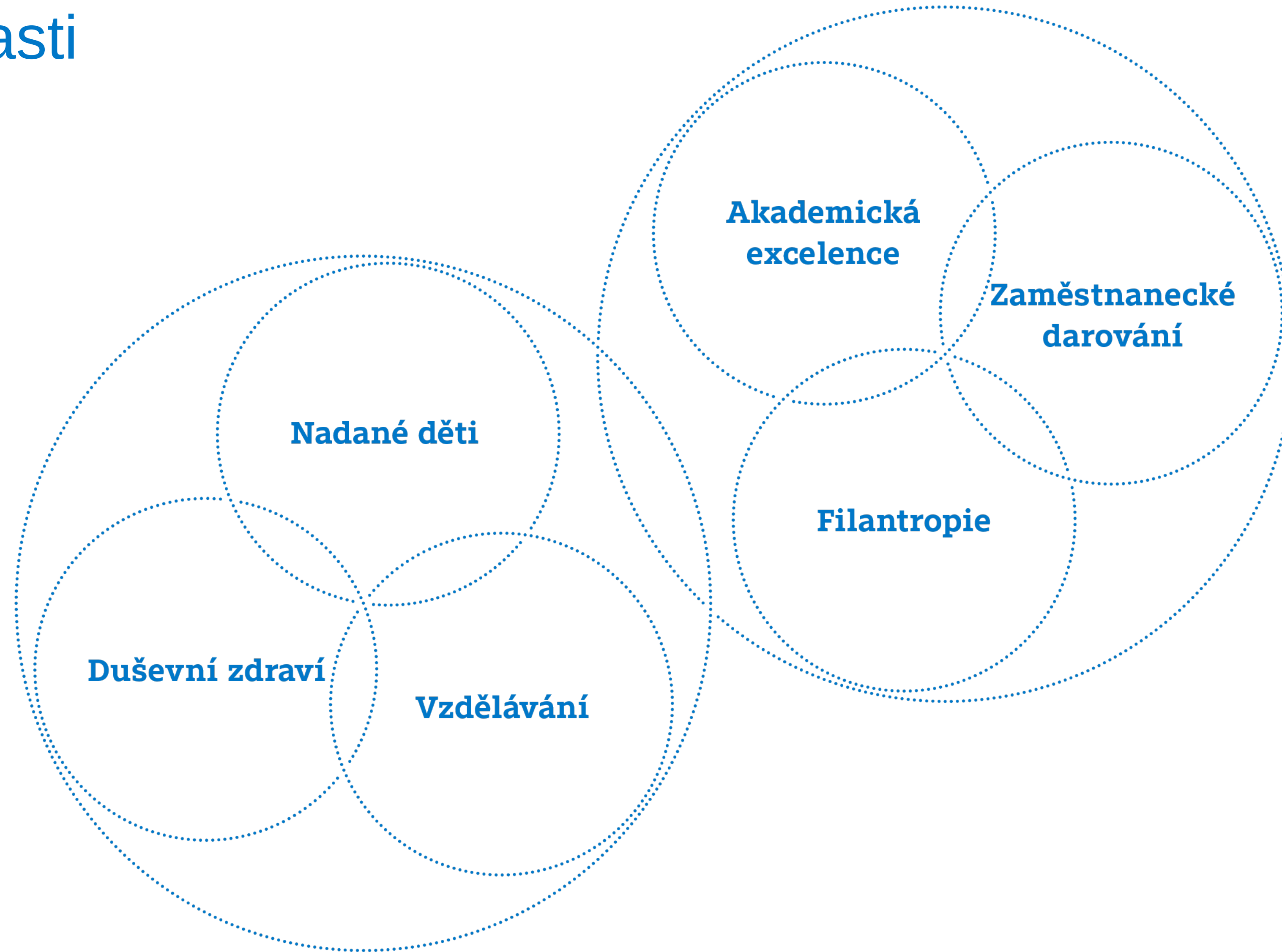
→ Svoboda

→ Důvěra

→ Moudrost



Nadační oblasti



Nadané děti

Potřeba změny

Proč?

Kam?

Jak?

S kým?

Proč?

Všichni chceme, aby naše děti prožily smysluplný a naplněný život.

Co když ale vaše dítě vnímá a přemýšlí jinak. Intenzivněji, do větší hloubky, za běžný horizont, bez ustání.

Míváme pocit, že takové děti mají automaticky větší šanci najít své místo a uspět.

Je to skutečně tak?

jinakost

komplexita

vesmír

smysl života

kreativita

souvislosti

soustředění

paměť

abstrakce

morálka

citlivost

intenzita

Míváme pocit, že takové děti mají automaticky větší šanci najít své místo a uspět.

Předpokládáme, že se snáze vyrovnávají s překážkami, že dokážou jednoduše nahlédnout své schopnosti a využít je tak, aby prožily smysluplný život a obohatily nás všechny.

Zkušenosti ale ukazují něco jiného.

Škála projevů nadaných dětí je široká a jen malé procento z nich splňuje představu dobře socializovaného a aktivního premianta.

Značná část nadaných dětí se naopak ve školách i v soukromí potýká se specifickými problémy, které je pak negativně ovlivňují celý život.

V důsledku tím ztrácí i celá naše společnost.

vyrušování

komplikované hry

vyčlenění

špatné známky

neřešitelné problémy

samota

nepochopení

perfekcionismus

odmítání rizika

asynchronie

stres

potřeba naplnit potenciál

frustrace

deprivace

negativní strategie

podvýkon

únik do samoty

předvádění se

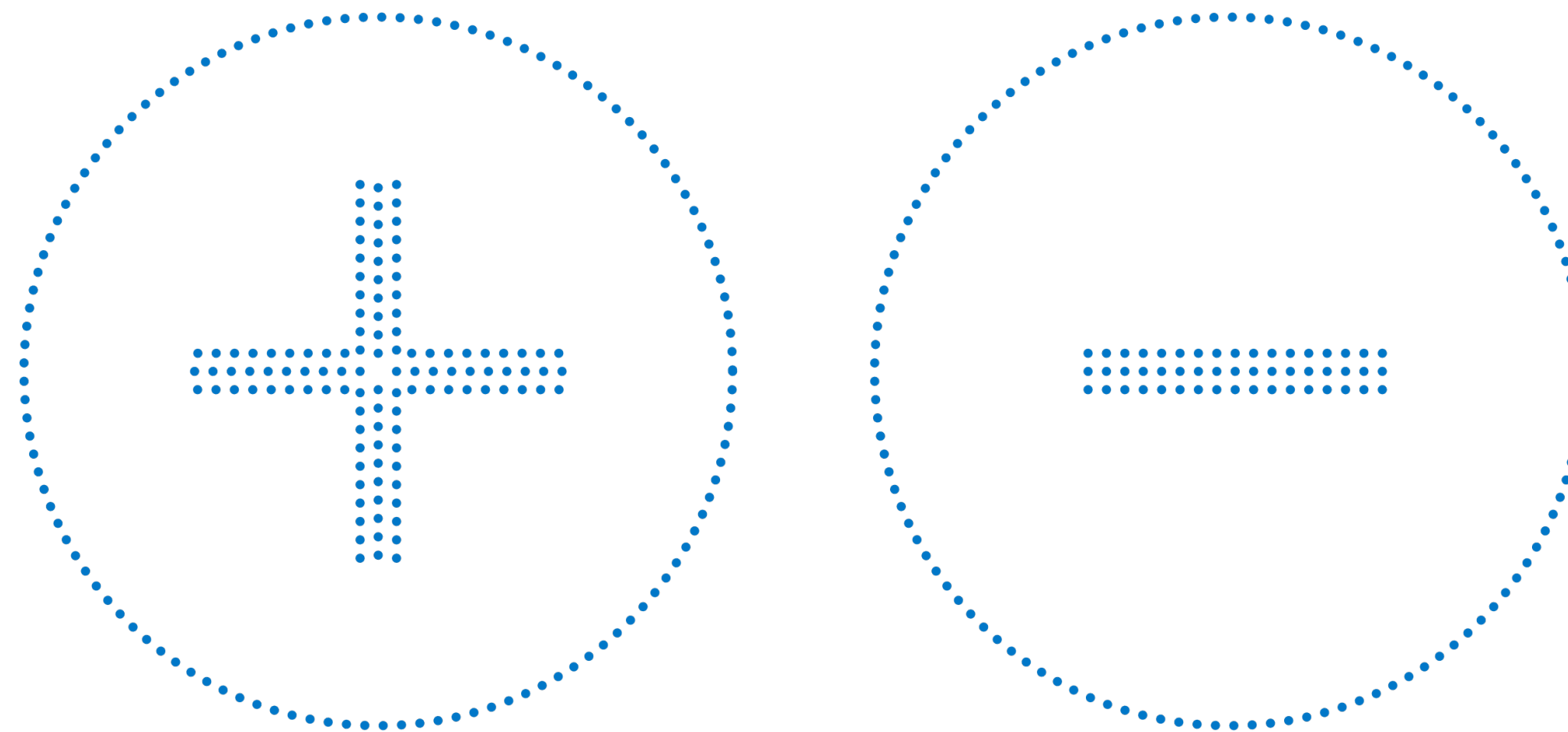
útoky

izolace

nepochopení

dvojí výjimečnost

Charakteristiky



Charakteristiky



nepochopení
potřeba naplnit potenciál
samota
vyčlenění
vyrušování
komplexita
špatné známky
podvýkon
negativní strategie
izolace
nepochopení
vesmír
stres
únik do samoty
morálka
paměť
komplikované hry
neřešitelné problémy
asynchronie
deprivace
frustrace
dvojitá výjimečnost

jinakost
se citlivost
kréativita
abstrakce
intenzita

depr i vace
negat i vní st r at egi e
př edv ád ění se
vyčl en ění
ú t oky
neř eš i t el né pr obl émy
soust ř ed ění i z o l a c e
per f ek ci oni smus
m o r á l ka
s m y s l ž i v o t a k o m p l e x i t a
s t r e s
vyr uš o v ání
ú n i k d o s a m o t y
i n t e n z i t a
j i n a k o s t
v e s m í r
k r e a t i v i t a
s o u v i s l o s t i
c i t l i v o s t
s a m o t a
f r u s t r a c e
n e p o c h o p e n í
p a m ě ť
n e p o c h o p e n í
a s y n c h r o n i e
a b s t r a k c e
o d m í t á n í r i z i k a
š p a t n é z n á m k y
d v o j í v ý j i m ě c n o s t
p o d v ý k o n
k o m p l i k o v a n é h r y
p o t ř e b a n a p l n i t p o t e n c i á l

nepochopení i zol ace
frustrace samota
neřešitelné problémy citlivost vyrušování předvádění se
dvojí výjimečnost komplexita únik do samoty
potřeba naplnit potenciál
smysl života soustředění odmítání rizika
nepochopení deprivace
špatné známky vesmír souvislosti
kreativita paměť
morálka asynchronie
útoky perfekcionismus jinakost abstrakce komplikované hry
stres vyčlenění intenzita podvýkon
negativní strategie

Nadané děti v číslech

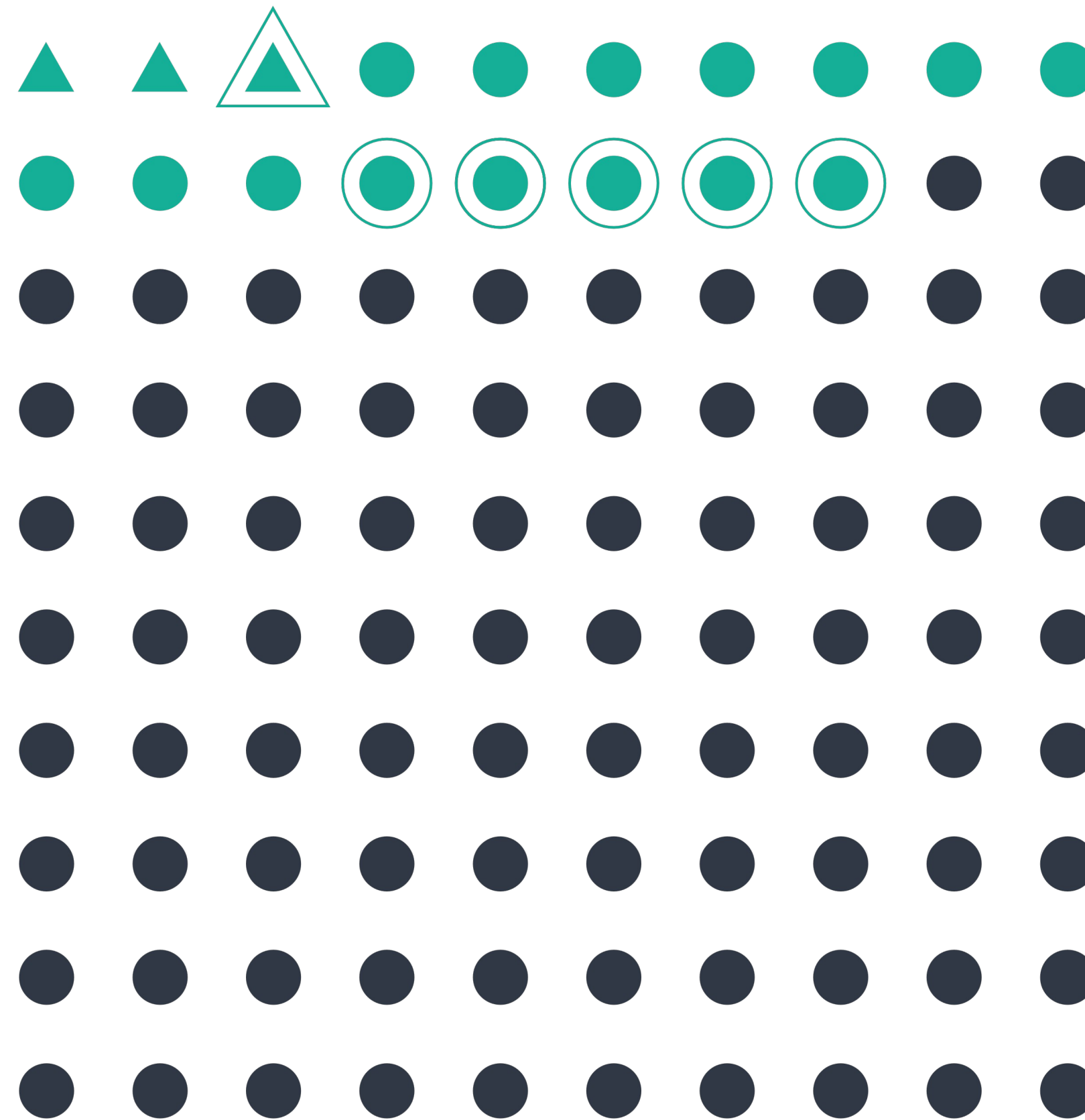
▲ MIMORÁDNĚ NADANÉ DÍTĚ (IQ > 130)
Předpokládáme, že v populaci **jsou 2–3 %** mimořádně nadaných dětí.

▲ Na českých základních školách jich je ale **identifikováno jen 0,08 %**.

● NADANÉ DÍTĚ (IQ > 120)
Předpokládáme, že v populaci **je 10–15 %** nadaných dětí.

○ Na českých základních školách jich je ale **identifikováno jen 5 %**.

* Třída čítající průměrně 25 dětí.
Zdroj: Česká školní inspekce



V každé třídě jsou průměrně tři nadané děti.*

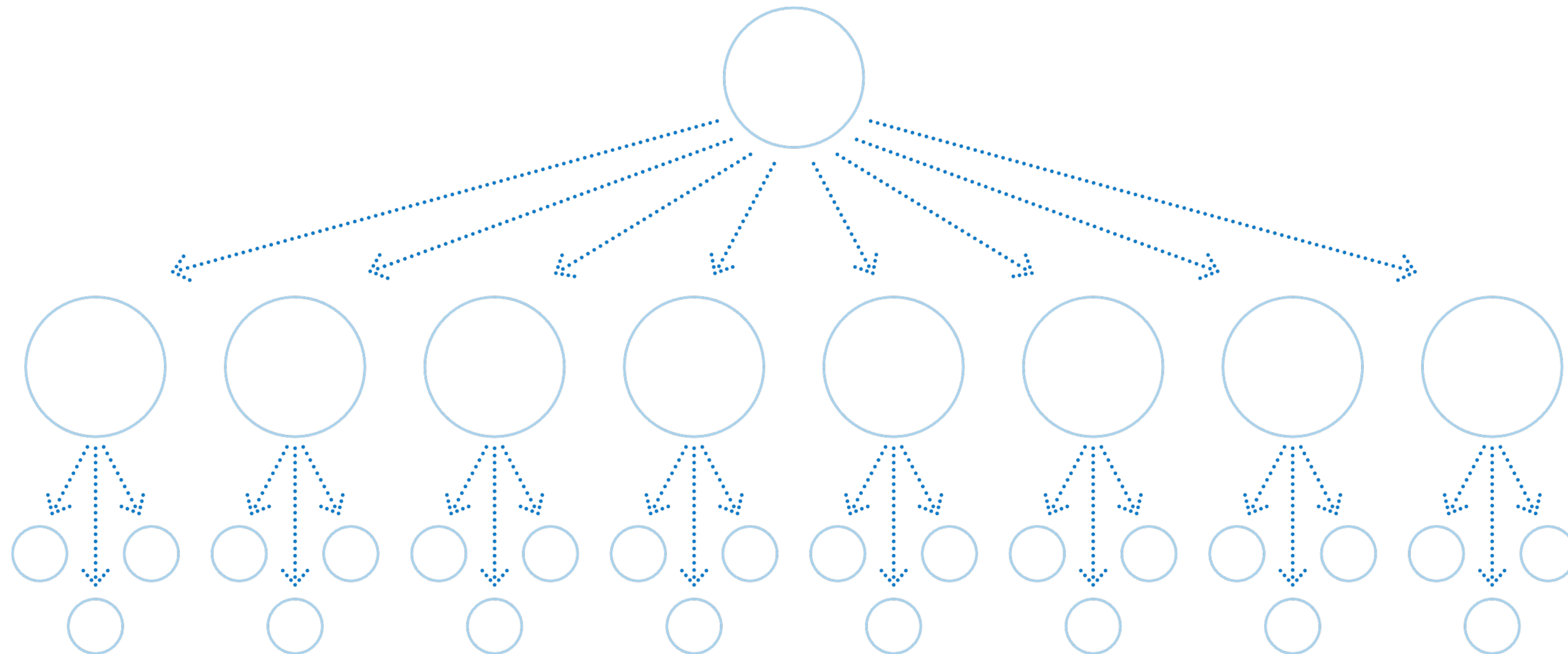
Jedno mimořádně nadané dítě je nejméně v každé druhé třídě.*

Na koho míříme?

Míříme na každé dítě zvlášť v jeho jedinečnosti.

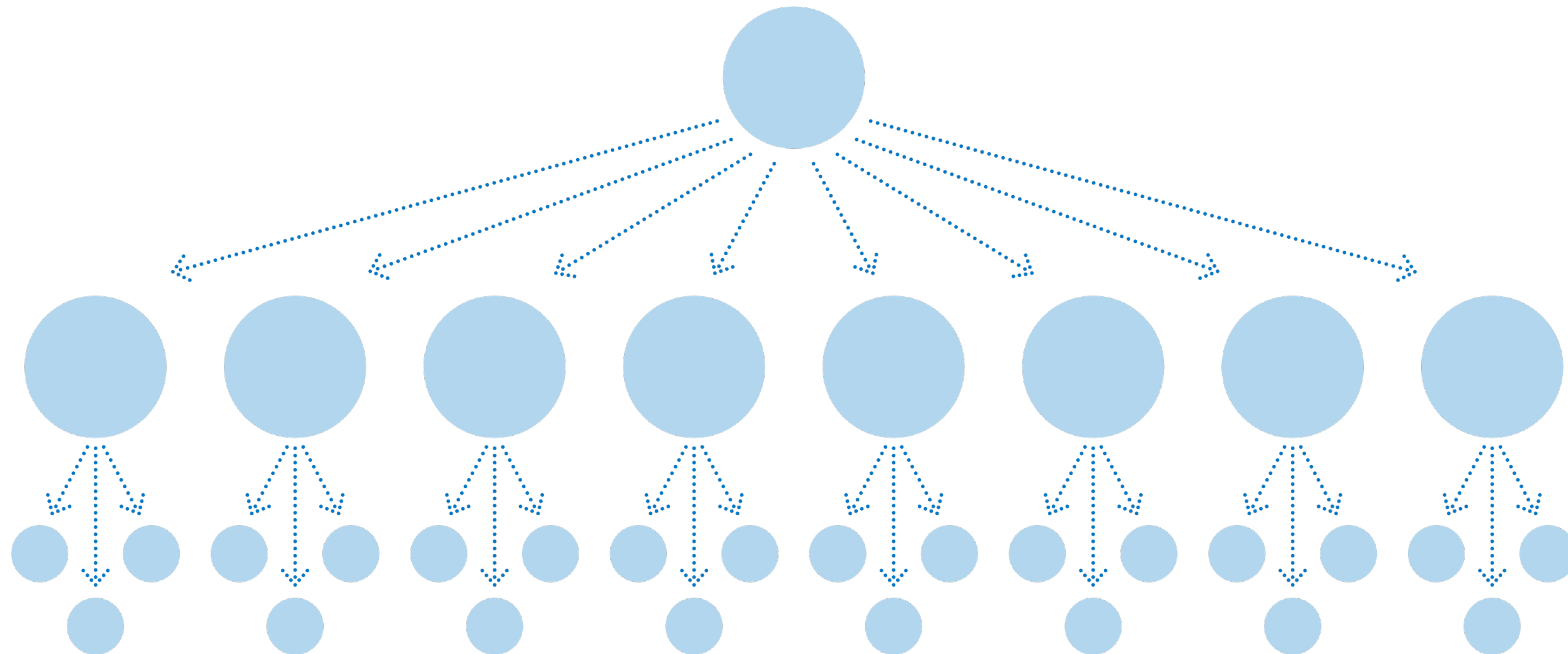
C-H-C teorie inteligence

Cattell-Horn-Carroll model kognitivních schopností



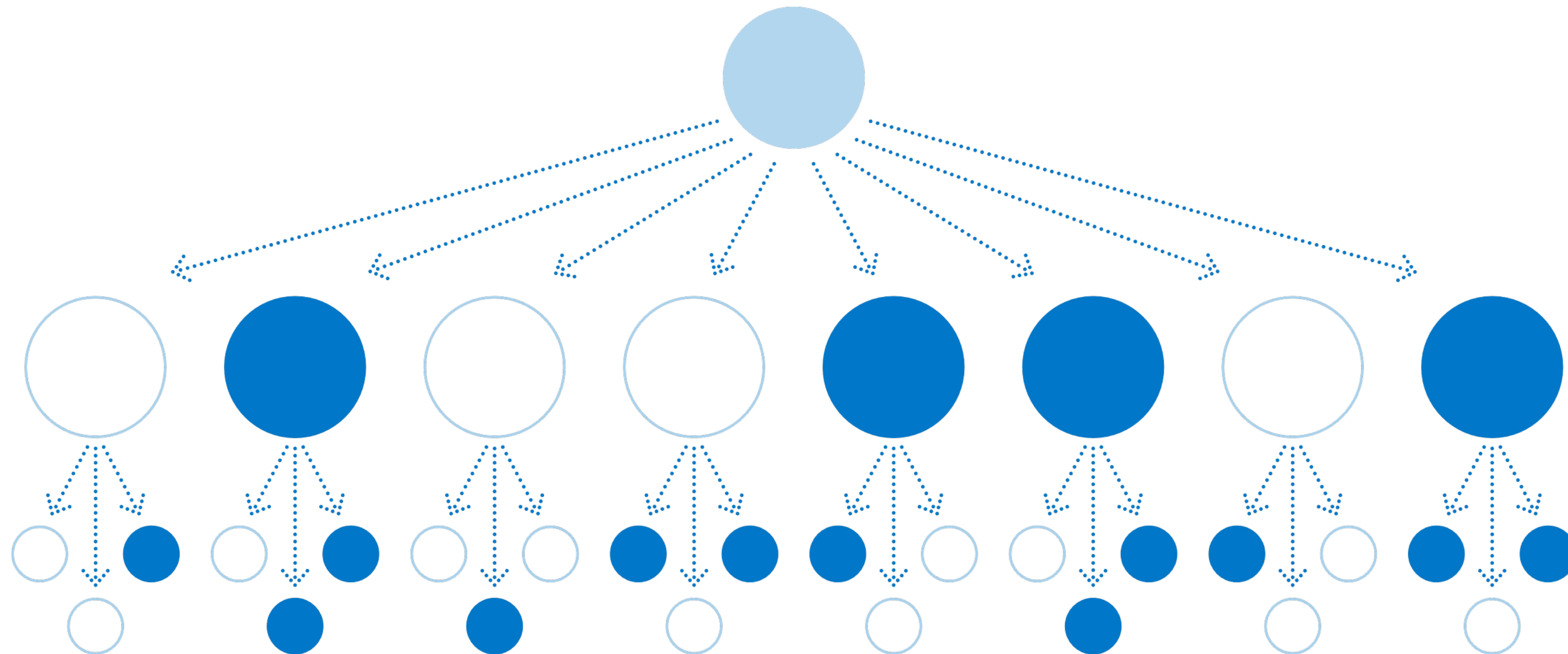
C-H-C teorie inteligence

Cattell-Horn-Carroll model kognitivních schopností



C-H-C teorie inteligence

Cattell-Horn-Carroll model kognitivních schopností



S čím se takové děti potýkají?

Zkušenosti z praxe ukazují, že s mírou nadání roste i četnost a závažnost problémů, na které takové dítě naráží.

Výskyt závažných problémů

Francie
30–40 %

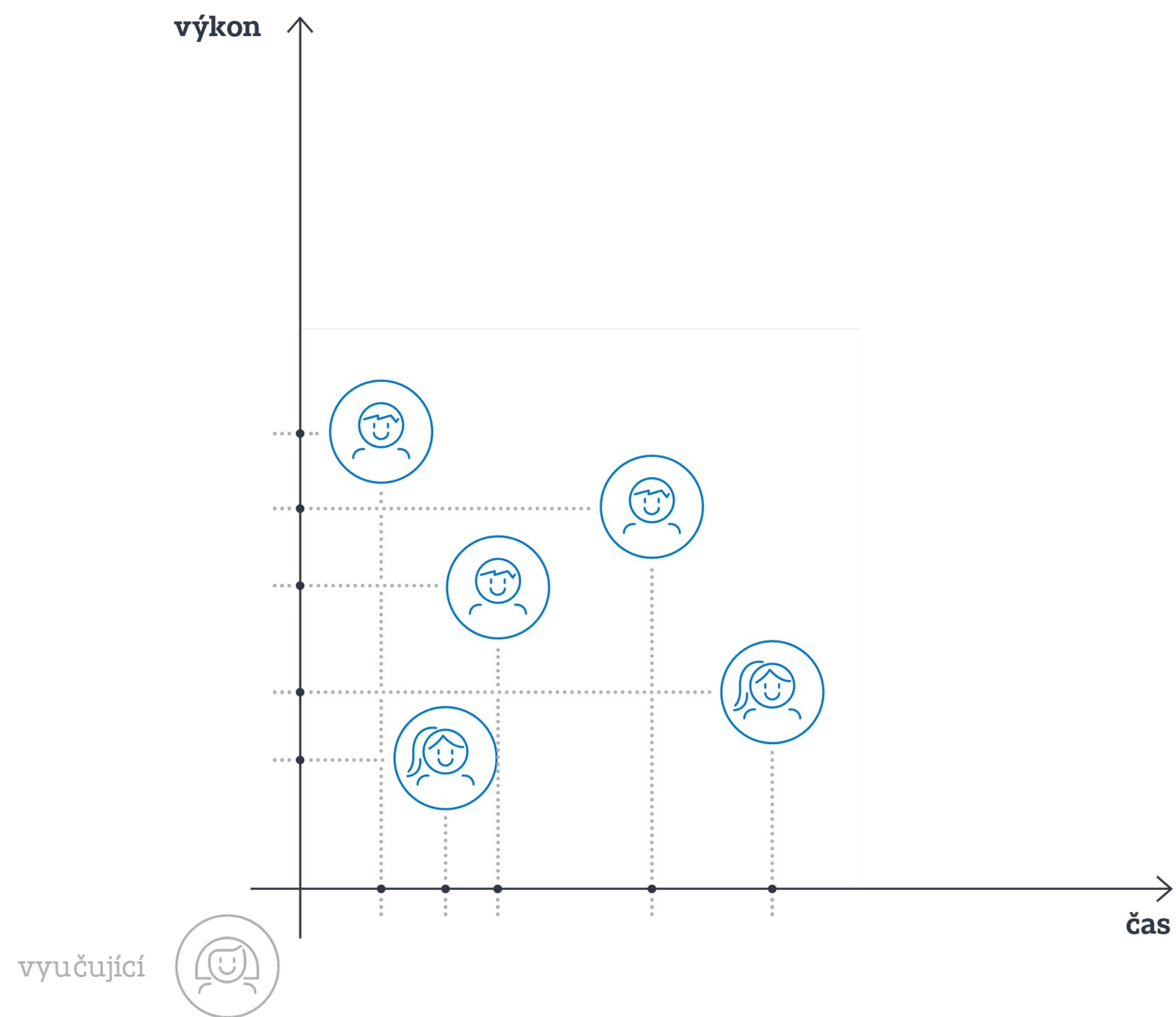
Česká republika
? %

Kde hledat kořeny nepochopení nadaných?

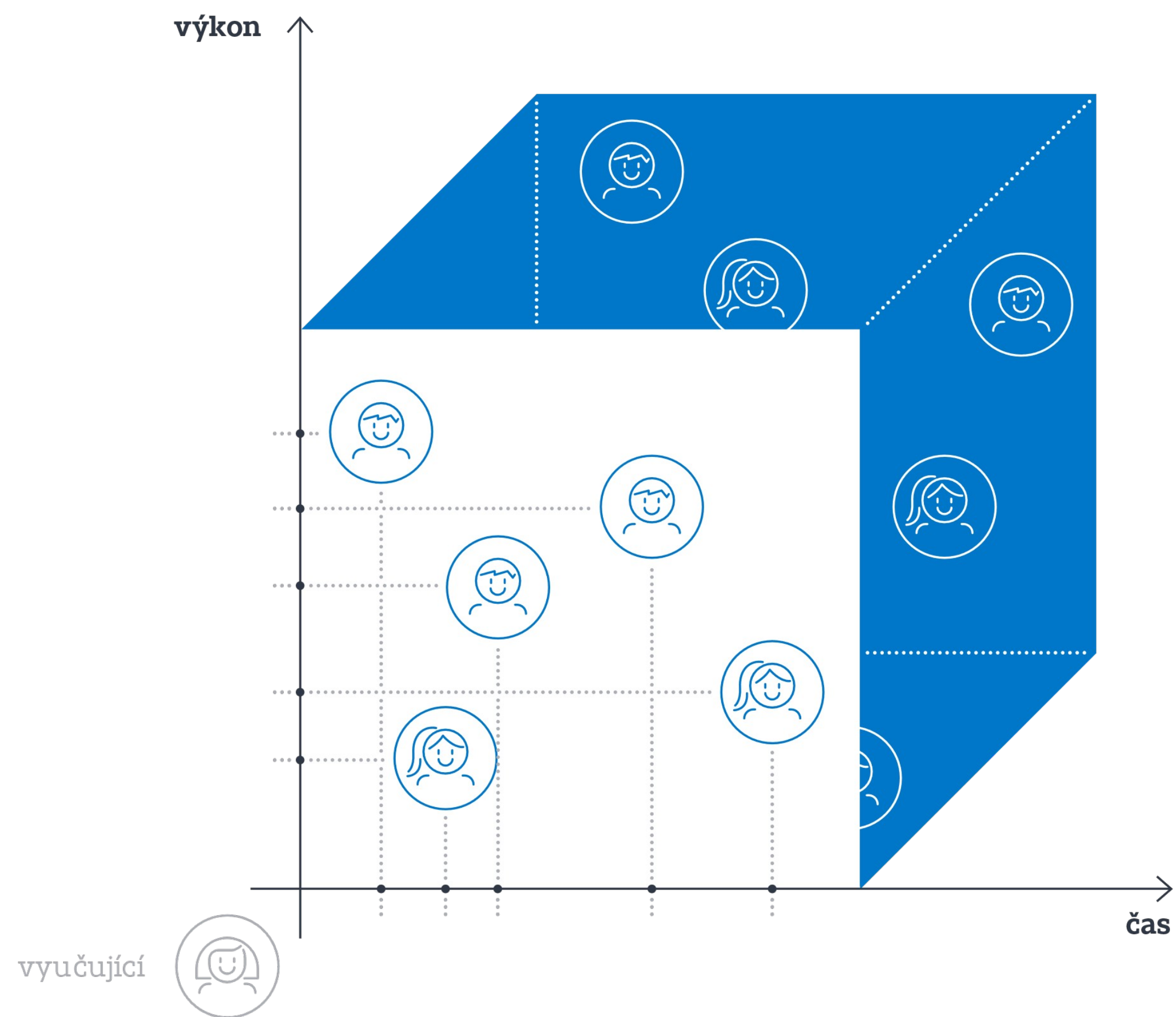
Představit si umíme hlavně to, s čím máme vlastní zkušenost.

Stále máme rezervy v tom, jak pracovat s kýmkoli, kdo vybočuje.

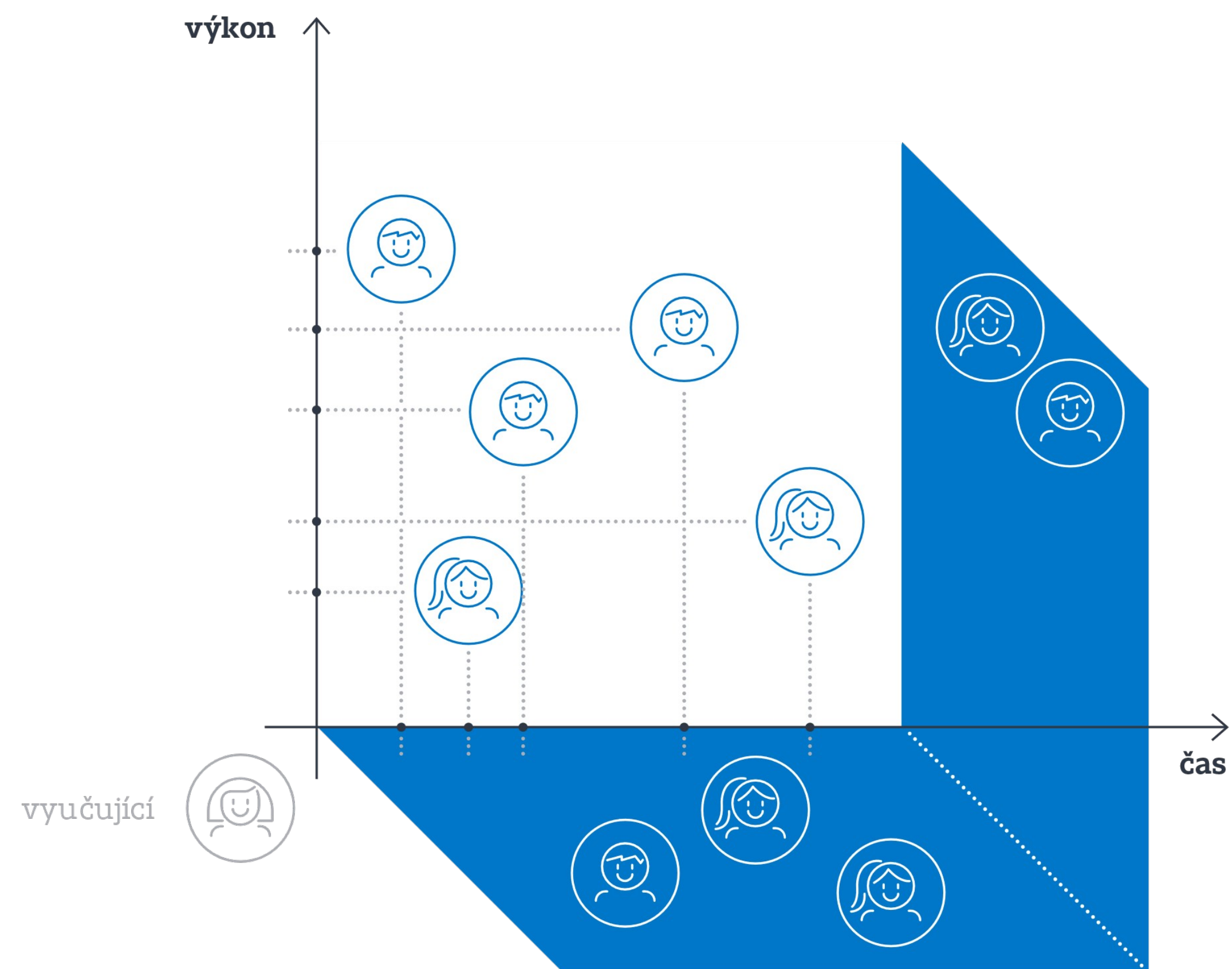
Kde hledat kořeny nepochopení nadaných?



Kde hledat kořeny nepochopení nadaných?



Kde hledat kořeny nepochopení nadaných?



Kam?

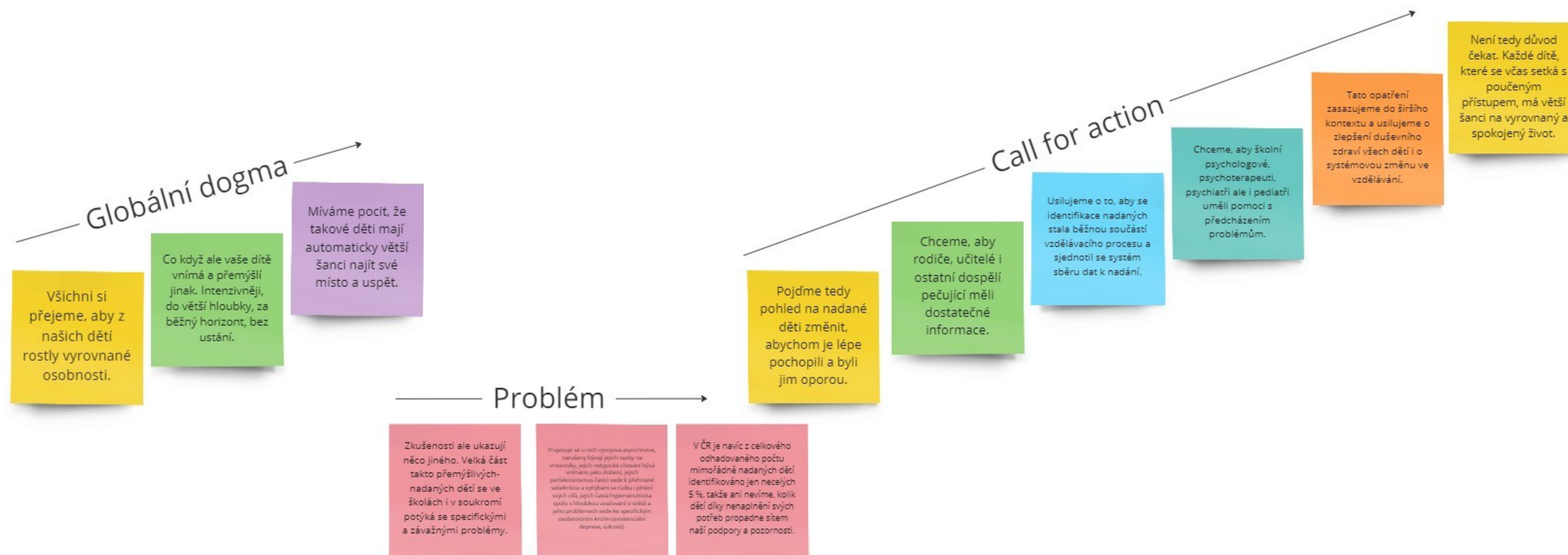
Vize nadační oblasti Nadané děti

Chceme, aby nadané děti mohly prožít smysluplný a naplněný život.

K tomu je musíme přijmout v jejich jinakosti, porozumět jejich specifickým potřebám, a ty naplňovat.

Jak?

Argument



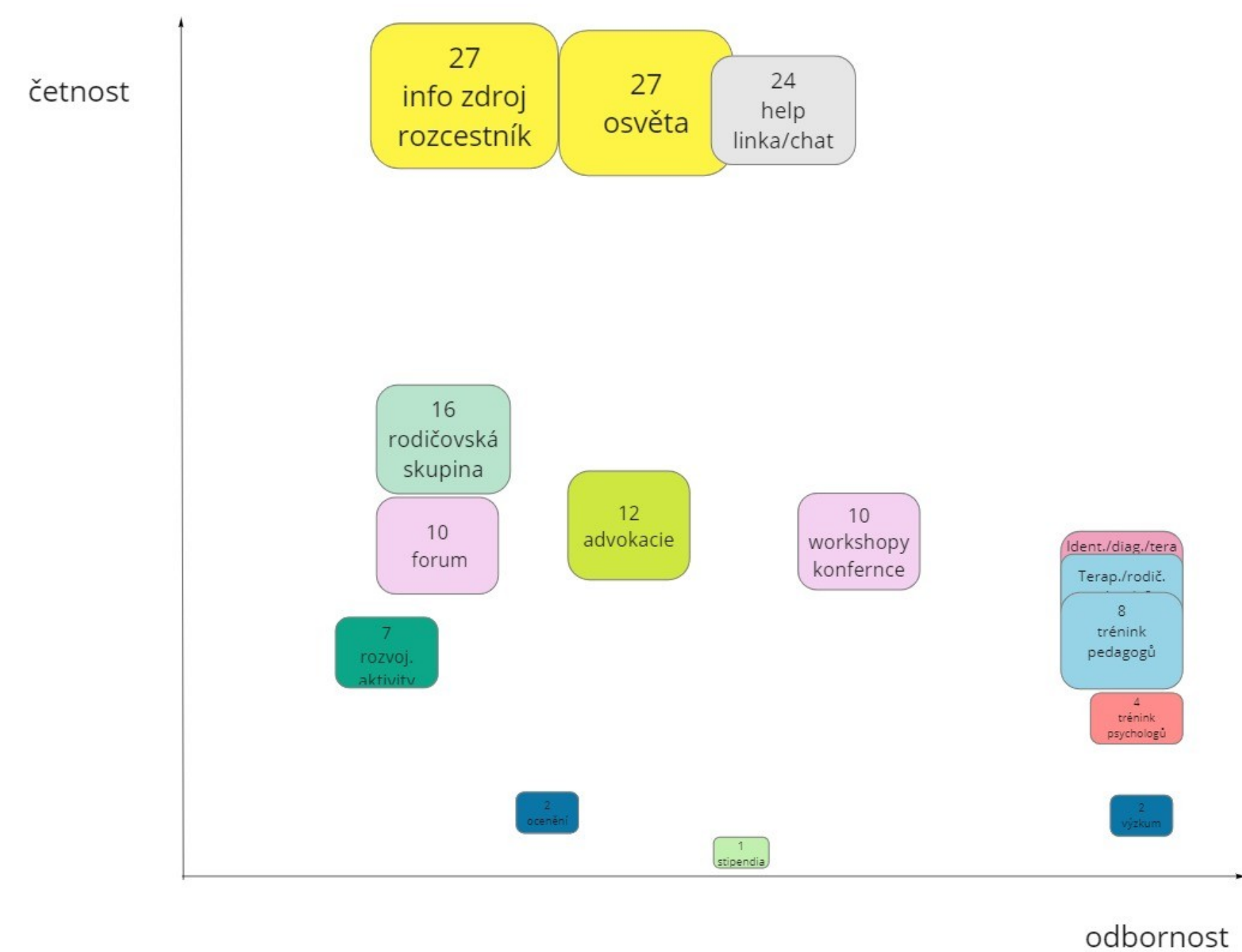
Mapa klíčových hráčů

Vliv na dosažení cíle - aktualizováno 06/2023



Dobrá praxe v zahraničí

Aktivity a opatření u 27 zahraničních organizací

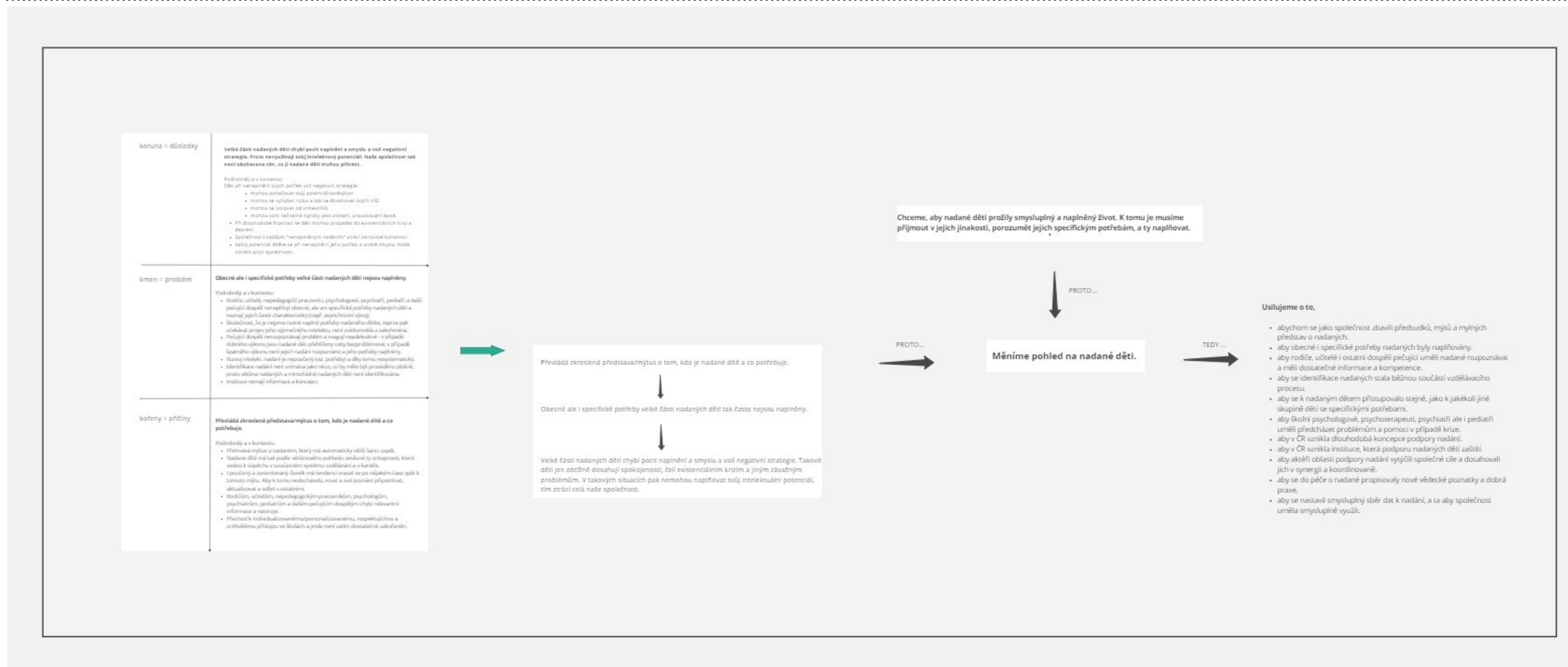


Dobrá praxe v zahraničí



**Invenio – Národní
centrum podpory
nadání**

Strom problému, vize, mise, strategické cíle



Měníme pohled na nadané děti

Strategické cíle

- Zasadujeme se o to, aby nadané děti měly přístup ke všem podpůrným opatřením,
... stejně jako jakákoli jiná skupina dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podporujeme vývoj vzdělávacích programů pro pedagogy,
... aby všichni učitelé měli dostatečné informace a dovednosti.

Strategické cíle

- Podporujeme vývoj a šíření screeningového identifikačního systému Invenio,
... aby se identifikace nadaných stala běžnou součástí vzdělávacího procesu.

- Spoluzaložili jsme a podporujeme Invenio - Národní centrum podpory nadání,
... aby se v Česku nadaným dostalo komplexní odborné podpory.

Strategické cíle

- Spolu s think-tankem IDEA při CERGE-EI realizujeme dlouhodobý výzkumný projekt Talent,
... abychom potřebu podpory nadaných uchopili i v širším socio-ekonomickém kontextu.
- Organizacím podpory nadání poskytujeme finanční a mentoringovou podporu,
... aby měl každý hráč společenské změny dostatečnou sílu.

Strategické cíle

- Aktivní organizace propojujeme,
... abychom společných cílů dosahovali koordinovaně.
- Sdílíme zahraniční zkušenosti a informace ze světových konferencí,
... aby se do péče o nadané propisovaly nové vědecké poznatky a dobrá praxe.

Strategické cíle

→ Šíříme osvětu mezi širokou veřejností a téma nadání otevíráme s aktéry ve vzdělávání a v oblasti duševního zdraví,
... abychom se jako společnost zbavili předsudků, mýtů a mylných představ o nadaných.

Podpora nadaných dětí v kontextu

Duševní zdraví

- Inicivace a koordinace spolupráce
- Otevírání tématu nadaných dětí

Vzdělávání

- Koordinace spolupráce
- Otevírání tématu nadaných dětí
- Identifikace styčných bodů a společných kroků

S kým?

S kým měníme pohled na nadání

Národní ústav duševního zdraví Otevřeno Nevypusť duši

Učitel naživo Eduzměna IDEA CERGE-EI MENSA MINDNET

SKAV STaN NPI NF Qiido Open Gate ECHA

Linka bezpečí Dítě Badatel Synapse Začni učit EDUin

Invenio – Národní centrum podpory nadání CTM Učitelská platforma

E-Clinic DKC PII

Děkuji za pozornost

Hana Křepelková