

9:30		Přivítání a zahájení konference Respiration			
Čas	Blok	Sál 1 červený	Sál 2 B 571	Sál 3 B 671	Sál 4 B 570
10:00	A	Tomáš Blumenstein Budoucnost prvňáčka Honzíka	Gabriela Klečková Fotografie: cesta k rozvoji kritického myšlení a vizuální gramotnosti	Lenka Jedličková Jak vytvořit efektivní atmosféru školy – tipy z praxe	Jeanne Bočková CTM Online – od online kurzu k mezinárodnímu diplomu
11:00	B	Milan Hejný Co má škola předat žákům	Miroslav Dvořák 5 moderních nástrojů pro učitele	Alena Vávrová, Vladimír Tesař Proč jsme se ve škole nenaučili počítat, aneb Abaku – aritmetika pro 21. století	Zuzana Poláková Logická olympiáda
12:00	C	Milan Hejný Porozumění zlomkům	Kateřina Kožnarová SOL aneb nové metody práce s nadanými dětmi za využití ICT	Lenka Štěpánová Rozvíjíme se ve škole dostatečně v tom, co nás baví?	Štěpánka Rajchlová Čeština je náš mateřský jazyk
14:00	D	Jan Kršňák O nových tvarech myšlení – jak myslí digiděti?	Irena Hošková Budoucnost dítěte, současnost pedagoga	Kateřina Vágnerová, Jana Rožňová Klub nadaných dětí na základní škole	Helena Zitková, Marek Vít Zažité či přežité?
15:00	E	Jan Kršňák Intuitivní pedagogika jako rozvíjení smyslů	Václav Brdek, Josef Kučera Perspektivní vzdělávací strategie pro nadané žáky – projektové aktivity	Lenka Eckertová Bezpečnost dětí na Internetu. Co bude potřebovat absolvent školy ve 21. století	Libuše Kovářová Netradiční možnosti výuky matematiky a technických dovedností
16:00	F	Jiří Balcar Proč a jak rozvíjet měkké dovednosti na školách	Marie Salomonová Jak ve škole nevypustit duši – péče o duševní zdraví jako nezbytná součást vzdělávání	Gisela Kostecká Cesta jedné ze základních škol za rozvojem nadání žáka	Miroslav Dvořák Minecraft ve výuce
17:00	G	Kateřina Círová, Vít Beran Jak budovat školní kulturu, která podporuje učení žáků i jejich učitelů	Dana Havlová Testování IQ	Jiří Jeništa 4K: Klíčové kompetence pro 21. století aneb Robotika rozvíjí potenciál žáků	Zdeněk Smrčka Ozobot ve výuce
18:00	H	Jiří Fraus Proč děti nechodí do školy rády aneb k čemu může sloužit ve škole kontinuální zpětná vazba	Hana Marešová, Jiří Rudolf Výchova k podnikavosti a kreativitě už na základní škole?	Richard Veselý Má cesta k přírodním vědám	Miroslav Dvořák Skype ve výuce
20:00	Moderovaná diskuse o budoucnosti vzdělávání Sál 1				

Čas	Blok	Sál 1 červený	Sál 2 B 571	Sál 3 B 671	Sál 4 B 570
9:00	K	David Souček Moderní zpětná vazba ve školním vzdělávání. Co se dá zjistit pomocí srovnávacích testů a dotazníkových šetření a jak to pozitivně využít ve škole	Zdeněk Karásek Kompetence pro život a jak je rozvíjet ve vzdělávání	Libuše Přikrylová Jak začít se založením třídy pro nadané žáky – praktické rady	Zdeněk Smrčka Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce
10:00	L	Karel Rýdl Učení neohrožující dítě. Od intuitivní spekulace k empirickým důkazům „evidence based research“	Tomáš Kánský Hypersenzitivita u (ne)nadaných žáků	David Souček Práce s výsledky testů a dotazníkových šetření ve třídě aneb Testováním to nekončí, testováním to teprve začíná	Jana Šimánková, Zuzana Chabová Parádní věda
11:00	M	Zdeňka Staňková Sebeřízené učení – vzdělávání pro budoucnost aneb Jak dát dětem důvěru a svobodu učit se přirozeně	Monika Stehlíková Co potřebují od dospělých nadané děti, aby byly spokojené?	Martina Hezká Efektivní spolupráce rodina – škola: Rodičovské schůzky trochu jinak	Miroslav Staněk Přírodovědná bádání. Ano, ale...
13:00	N	Hana Vykoupilová Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení	Kristýna Zrůstová Poruchy učení na vlastní kůži – pohled školního psychologa	Monika Stehlíková Všímavost pro nadané děti, jejich rodiče a učitele	Miroslav Staněk Chcete si zkusit fyziku a chemii badatelsky? Můžete si též „Bring Your Own Device“!
14:00	O	Jan Voda Škola musí děti bavit!	Jana Škrabánková Jak poznat nadané žáky a jak s nimi ve výuce pracovat (praktické rady a zkušenosti, zaměřené zejména na přírodovědné vzdělání)	Hana Kalusová, Tomáš Blumenstein Mensa pro děti	Jiří Rudolf, Zbyněk Rudolf Šílený Myšohryz
15:00	P	Urza Jak reformovat vzdělávací systém	Hana Kotinová Mankalové a další deskové hry ve výuce	Alois Daněk Hudební nadání. Výjimečný dar, nebo přirozená vlastnost?	Štěpán Peterka, Pavel Rušar Talnet – komunita nadaných – bezpečné místo, kde mohou být sami sebou
16:00		Ukončení konference Respirium			

Občerstvení

Objednané obědy a večere se vydávají po předložení stravenky v respiriu (oběd v pátek ve 12:45 a v sobotu v 11:45 | večere v pátek v 18:45).

Po celou dobu konference je v respiriu všem účastníkům k dispozici káva, čaj a voda.

Kontakty

Členy organizačního týmu můžete kontaktovat na těchto telefonních číslech:
777 004 678 (Hana Kalusová) | 605 281 227 (Marie Cibulková) | 603 726 030 (Tomáš Blumenstein).