

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Jsme plně organizovanou základní školou, která své žáky vzdělává aktuálně v osmnácti běžných a v deseti speciálních třídách. V současnosti vyučujeme dva mimořádně nadané žáky diagnostikované PPP a téměř 20 žáků nadaných v různých oblastech. V závěru minulého školního roku došlo na plánované testování IQ, které nám pravidelně zajišťuje Mensa Česko. Spolupracujeme od školního roku 2015/2016.

Dále realizujeme:

- a) individualizovanou výuku ČJ a M ve všech ročnících prvního stupně (vyjma prvních tříd). Speciálně vybraný učitel se v těchto hodinách věnuje diferencované výuce žáků, řeší témata do větší hloubky, z jiného pohledu nebo v takovém typu úloh, které se v běžné výuce nestíhají nebo opomíjejí. V prvních třídách využíváme tandemové výuky a nadále úzce spolupracujeme s poradenskými zařízeními a mateřskými školami, které nám pomáhají identifikovat nadané žáky již před vstupem do prvních tříd;
- b) podpurná opatření - akcelerace v českém jazyce (výuka ve vyšším ročníku pro MNŽ 1. stupně);
- c) individuální přípravu na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium;
- d) kroužek „Hrátka s logikou“. Během lekcí se žáci zaměřují na šifrování a základy programování – např. oživením ozobotů; ověřují si praktické možnosti využití matematiky, fyziky a chemie; rozšiřují spektrum deskových her.
- e) kroužek informatiky a programování;
- f) pravidelné předčítání v MŠ, čímž efektivně rozvíjíme čtenářské dovednosti a zájem o čtení;
- g) účastníme se nominačního i krajského kola Logické olympiády;
- h) zapojujeme se do matematických soutěží Klokan, Pythagoriáda a Pangea a také do soutěží zaměřených na finanční gramotnost.

Pedagogové absolvovali vzdělávací kurz zaměřený na identifikaci a typologii nadaného žáka.

Mgr. Jana Petraschková
učitelka 1. stupně, koordinátorka péče o nadané žáky
V Horním Slavkově, 2. 5. 2024