

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Jak naše školka naplňuje spolupráci s Mensou:

Metodu NTC aktivně začleňují do programu školy dva pedagogové, a to od podzimu roku 2014. Děti tří až šestileté (sedmileté) přicházejí do styku s prvky metody během ranních her, řízené činnosti, či pobytu venku. Pracují ve skupině nebo individuálně. Z metodiky NTC metody využíváme motorické činnosti (rotace, rovnovážná cvičení, cviky na nožní klenbu, hry a tance se stuhou, manipulace s míči), cvičení akomodace oka (hod na cíl) a hry se symboly (značky aut, vlajky).

Pro zpestření činností, a především k uspokojení potřeb dětí nadaných jsme rozšířily vybavení školy o nové encyklopedie, SMART a jiné logické hry, učební pomůcky od společnosti HAFERA a MANDALA MONTESSORI, deskové a karetní hry, knihy ALBI s elektronickou tužkou, Logico Piccolo s pracovními listy, Logico primo a doplňujeme zásobník rébusů, hádanek, křížovek a sudoku.

Naše další aktivity:

- Celé Česko čte dětem
- Malá technická univerzita
- Ekoškola

Pravidelně zařazujeme tyto aktivity podporující intelektovou stimulaci:

- Hry s míčem a dalším náčiním (cvičení v tělocvičně ZŠ)
- Rytmická cvičení – rytmičtý kruh, vytleskávání rytmu, hra na tělo
- Motorická cvičení – chůze po čáře, podbíhání lana, modelování, navlékání korálků, knoflíků, kutálení míčkem
- Cviky na procvičení rovnováhy a akomodaci oční čočky
- Rotace kolem vlastní osy
- Cvičení s míčem, chůze po zvýšené rovině, pinkání nafukovacích balonků, hry s padákem, balanční kameny
- Cvičení paměti – Kimova hra – zapamatování barev, čísel, slov, předmětů; hry – Co se změnilo, Co s sebou na pustý ostrov, Moje první obrázky, Pexetrio, Šla babička do městečka
- Abstraktní symboly – značky aut, dopravní značky, vlajky států
- Práce s piktogramy – vlajky cizích států, pozdravení v 7 různých jazycích, písmena, čísla, základní dopravní značky

- Procvičování soustředění – Vývojové puzzle a obrázky, Pexeso, Logico piccolo
- Hry na postřeh, pozornost a rychlost – Splašené žetonky, Pexeso
- Rozvoj prostorové představivosti – 3D puzzle mantal blox, barevné kostky
- Samostatnost a sebeobsluha – osobní hygiena, převlékání, správné použití příborů
- Utužování u dětí sociální a prosociální citění – respektovat kamaráda, umět správně pozdravit (rozlišovat koho pozdravím ahoj a koho dobrý den), poprosit, poděkovat, omluvit se
- Rozvíjíme kritické myšlení, aby si děti uměly poradit s každodenními problémy nejen v MŠ – otočit převrácené oblečení, utřít vylitý čaj, uklidit a roztřídit hračky
- Rozvoj řeči a komunikace pomocí říkanek, básniček, písniček a každodenních rozhovorů.
- Pohybové aktivity a pohyb v přírodě (Hravé lyžování, Hravé inline bruslení, Školička bruslení, Předplavecký výcvik)
- Pohyb na hudbu – tanec (Taneční školička)
- Zdokonalování jemné motoriky (kinetický písek, navlékání korálků, zažehlování korálků, zatloukání hřebíků, mozaika, práce s modelínou a keramickou hlinou, stavění dle předlohy (Lego, Seva, 3D puzzle, Megaformers, Tablet mandala), přesívání mouky v kuchyňce, různé měření a vážení luštěnin
- Eko koutek – Lupy, didaktické materiály, přírodniny
- Logopedické chvílky – rozvoj slovní zásoby, řečové schopnosti

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	04.11.2014	Bc. Václava Kunická
Mensa NTC pro školky II.	09.12.2014	Bc. Václava Kunická
Mensa NTC pro školky III.	27.01.2014	Bc. Václava Kunická

Mgr. Václava Kunická
ředitelka školy

V Sulicích – Želivci, dne 19. dubna 2018