

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

V naší Sportovní ZŠ a MŠ Človíček nám jde o co nejvšestrannější rozvoj dětí jak po stránce pohybové, tak i duševní. Naší prioritou je péče o nadané děti a rozvoj logického myšlení. V budově školy se nachází také dvě oddělení mateřské školy, které úzce spolupracují a snaží se o maximální provázanost a plynulý přechod z mateřské školy na základní školu. V letošním školním roce jsme posíleni o tzv. projektovou třídu předškoláků, kde se děti připravují na přechod na ZŠ, seznamují se s výukou, prostory školy a s pedagogickými pracovníky. Pobyt dětí ve školce a škole je také spjat s jednotným systémem výuky anglického jazyka.

Ve škole při výuce, stejně tak jako ve družině, mají žáci díky nejmodernějšímu vybavení možnost bádát, objevovat a zkoušet nové věci. Ve výtvarné třídě mají k dispozici tiskařský lis, na kterém společně s panem učitelem, akademickým malířem, mohou tisknout své první linoryty. V anglické třídě děti pracují se slovníkem v papírové formě, stejně tak jako s počítačem a sluchátky, kdy mají možnost poslouchat správnou výslovnost. A kdyby se to někomu náhodou nedařilo, dochází do školy každý den rodilá mluvčí, se kterou se žáci setkávají jak v prostorách ZŠ, tak na kroužku konverzace. Ve školní družině byl vybudován sportovní koutek, ve kterém žáci využívají žebřiny, provazy, síť a také lezeckou stěnu. Nový relaxační koutek se nachází na zvýšeném patře a děti jej využívají k odpočinku na polštářích či jako místo, kde mohou v klidu číst knížku či časopis.

V odpoledních hodinách mají žáci velký výběr ze sportovních, logických a uměleckých kroužků, jako jsou např. Věda nás baví, kde si žáci zahrají na malé vědce, kroužek šachů, karate, florbal, flétna či sborový zpěv. Oblíbené je také Programování pro děti v jazyce Scratch, grafický kurz s akademickým malířem či anglická konverzace s rodilým mluvčím. Nově byla škola zapojena do projektu Hodina pohybu navíc, kdy žáci v odpoledních hodinách trénují základy míčových her či basketbalu.

Ve školní družině se žáci dozvídají zajímavosti ze světa objevů a pokusů, ale také legendy a příběhy z české historie nebo např. jak vypadal středověký hrad. Z rukodělných výrobků se žáci naučili vyrábět zvířátka metodou quilling, háčkovat či si ušít kapsičku, peněženku a kabelku.

Rozvoj mimořádně nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatečného studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem a vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

Mgr. Marie Kabátová
vychovatelka ve školní družině

V Praze, dne 14. března 2016