

Ukázky z výuky systémem NTC ve Sportovní ZŠ a MŠ Človíček za školní rok 2013/2014

I v letošním školním roce zařazujeme systém výuky metodou NTC Learning do řízených i volných činností dětí. Již se nezabýváme pouze vlajkami států a dopravními značkami, jako v roce předchozím. Aplikujeme tuto metodu i na jiná témata. Děti si velmi rychle osvojují způsoby řešení různých problémů, úkoly řeší systematicky.

Jedenkrát týdně se u nás děti ve věkové skupině 4 – 6 let učí zajímavosti o státech ve spojení s vlajkami a jinými symboly. Svoje poznatky si sami zakreslují na pracovní listy, ze kterých si tvoří sešítek. To nám velmi usnadňuje opakování a děti a děti mají radost z toho, že jejich práce byla k něčemu dobrá. I po několika měsících, se ve svých poznámkách orientují a informace si snadno připomenou. Při poznávání vlajek upřednostňujeme prožitkové učení. Každý stát máme krom architektonické památky, hlavního města, národního pokrmu, významné osobnosti a pohádkové postavy, spojený se smyslovým vjemem, dramatickou hrou či závody.

Pro věkovou skupinu 3-5 let jsme pro letošní rok vybrali dopravní značky, do výuky je zařazujeme jak během pohybových aktivit, při práci u stolu, díky jejich rozšířenosti je ale procvičujeme také při vycházkách po okolí MŠ.

K rozvoji myšlení našich malých človičků směřujeme také společné výlety. Letos jsme navštívili 3 interaktivní výstavy, z toho jedna byla umístěna přímo v naší Hostivařské pobočce. Také jsme navštívili nedalekou hvězdárnu, kde jsme mozečky potrénovali při řešení úkolů na dni otevřených dveří.

Pro starší děti se nám osvědčila hra svět v kostce, mladší pracují s hrou Barvínek, obě skupiny si oblíbily Zelené historky.

Naši prvňáci se s metodou výuky NTC setkávají při každodenní výuce ale také ve školní družině.

Protože většina školáků absolvovala výuku již v loňském roce v MŠ, kde se věnovali programu vlajky a státy, nyní jsme se rozhodli vzdělávání obohatit i z jiných oblastí. K hlavním probíraným tématům jsme přizvali i odborníky aby vzdělávací oblast nebyla pro děti pouhým povídáním nad obrázky.

Poznáváme Rusko a Zimní olympijské hry 2014

Protože mateřská škola Človíček je zaměřena na sport, zajímáme se i o důležité sportovní akce ve Světě. Nemohly nám tedy ujít zimní olympijské hry.



Poznáváme vlajky, státy a fandíme českému olympijskému teamu!

- *Poznáváme olympijské disciplíny formou prožitků*
- *Sledujeme aktuální dění v jiných zemích*
- *Učíme se novým věcem a zároveň se bavíme*

1. Třída – Návštěva pana astronoma

Návštěva u školáků - prvňáčci měli možnost přivítat ve své třídě vzácného hosta - pana astronoma. Při této netradiční výuce si povídali o vesmíru, černé díře, astronautech, hvězdách, Slunci, planetách a Zemi. Měli možnost se podívat do hvězdářského dalekohledu a zkusit si obíhat jako planety kolem Slunce. Nejtěžší úkol měla planeta Země v momentě, kdy musela obíhat kolem Slunce, otáčet se kolem své osy a navíc být nakloněna. Po skvělé návštěvě pana astronoma mají všichni prvňáčci určitě blíže ke hvězdám.



Školáci - jak jsme psali Hlaholicí

Prvňáčci si po návštěvě výstavy Cyril a Metoděj vyzkoušeli psát hlaholicí. Moc je to všechny bavilo a nezůstali jen u zapsání svého jména. Přinášíme malou ukázkou z hodiny českého jazyka, kdy jsme se přenesli o více než tisíc let do minulosti.



- *Napodobování symbolů*
- *Propojení symbolu s písmeny abecedy*
- *Přepis textu do cizí řeči*

Školní družina ZŠ Človíček

Ani ve družině děti nezahálí a trénují své chytré hlavičky. Řešením úkolů se zabývají několikrát týdně, úkoly jsou zaměřené vždy na něco jiného, tak aby se děti rozvíjely všestranně.



Hry se symboly

- *Orientace v prostoru se zavázanýma očima*
- *Krátkodobá paměť*
- *Pochopení symboliky*

Copak je to za pohádku

- *Porozumění textu*
- *Spojení názvu s pohádkou*



Bylo jednou jedno království ,..

- *Tvorba vlastní mapy s využitím symboliky barev po vzoru map místních*



Človíčky poznávají: Bělorusko

V souvislosti s Mistrovstvím Světa v ledním hokeji, jsme do programu zařadili také Bělorusko. Do školky se za námi přišel podívat také hokejový maskot – plyšový zubr.



Běloruské rubly

- *Finanční gramotnost*
- *Početní operace*
- *Porovnávání*
- *Hledání skrytých symbolů*



Pracovní listy ke státu

- *Vlastnoruční dotvoření*
- *Poznávání, pojmenování zástupných obrázků*

Dopravní značky

Věková kategorie 3 – 5 let se věnovala poznávání dopravních značek, završením programu byly závody a řešení dopravních situací na kolech a odrážedlech. Děti se také naučily pojmenovat jednotlivé části svého dopravního prostředku a dodržovat bezpečnost silničního provozu.



Dopravní značky

- *Logické řešení dopravních situací*
- *Upevnění barev a symboliky značek*
- *Využití vědomostí v praxi*



Človíčkové poznávají: Zemi vycházejícího slunce

Jedním z probíraných států se letos stalo Japonsko. Při jeho poznávání jsme si vyzkoušeli jak se asi obyvatelům této asijské země jí hůlkami, ztvárnili jsme si naši představu o vycházejícím slunci a zkusili také japonskou malbu, origami, také jsme si vyrobili vlastní sushi, i když jen z plastelíny.



Japonské origami lod'ky

- *Jemná motorika*
- *Práce s obrázkovým návodem*
- *Osvojení si nové dovednosti)*
- *Poznávání cizí kultur*
- *Dechové cvičení*

Japonský strom sakura

- *Přenesení nově poznatého – slyšeného a viděného na papír*
- *výtvarné vyjádření vlastní představy*



Země vycházejícího slunce

- *Společná práce s přírodninami*
- *Osvojení si abstraktního pojmu*



Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I.	22.6.2012	Markéta Skalická
	22.6.2012	Kateřina Sůvová
	9.9.2013	Gabriela Vetešnicková
	9.9.2013	Dana Míková
	10.6.2013	Pavla Kulichová
Mensa NTC Learning II.	14.10.2013	Markéta Skalická
	14.10.2013	Kateřina Sůvová
Mensa NTC Learning III.		