

# Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

---

Naše škola vytváří podmínky pro vzdělávání nadaných dětí svým přístupem ke vzdělávání. **Nemáme třídy, skupiny ani speciální program pro nadané děti, ale integrujeme je do běžné výuky.**

Ideovými východisky činnosti naší školy jsou tři pilíře. Prvním je bezpečné prostředí, které chápeme jako vstřícné pozitivní klima školy a jednotlivých tříd, druhým je pedagogický konstruktivismus a třetím je otevřené partnerství uvnitř školy a ve vztazích s rodiči a dalšími institucemi, které se podílejí na vzdělávání dětí i dospělých.

Podporujeme rozmanitost metod výuky. Vedle tříd s klasickou výukou matematiky a výukou čtení metodou analyticko-syntetickou máme také třídy s Hejného matematikou, výukou čtení metodou genetickou a Montessori třídy. Na prvním i druhém stupni naší ZŠ vyučujeme též metodou CLIL. Další zaměření žáků podporujeme absolventskými pracemi v devátém ročníku. Žáci při nich zpracovávají téma, které si volí. Zkoušejí si tak prokázat schopnost dlouhodobější samostatné práce, vyhledávání a zpracování informací, integrovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky, schopnost kultivovaného vyjadřování a přesvědčivé argumentace. Při hodinách informatiky se pravidelně věnujeme také kybernetické bezpečnosti. Mezi naše volitelné předměty patří např. Mediální výchova, Programování I a II, Psaní všemi deseti, Dramatická výchova, Taneční a pohybová výchova, Tvořivá výtvarná dílna, Sportovní výchova a samozřejmě také semináře Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro deváté ročníky. Testování Mensy proběhne na naší škole v letošním školním roce v náhradním termínu.

Pedagogům pomáhá při výuce s nadanými žáky tandemová výuka, sdílení zkušeností návštěvou jiných škol, používání nových online metod ve výuce, profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím mentora, zapojení odborníků z praxe. Ve škole pracují také interní mentoři těch skupin učitelů, kteří se chtějí dále vzdělávat v určitých oblastech, ať se již jedná o zmiňovanou matematiku Hejného, CLIL, RWCT nebo například i o projektové vyučování či formativní hodnocení. Pravidelně se scházejí, sdílejí své zkušenosti a věnují se zpětné vazbě k aktivitám uplynulého období tak, aby byla jejich práce s dětmi pozitivní a přínosem. Zároveň je těmto učitelům v daných oblastech poskytováno další vzdělávání.

Kromě „Projektového dne mimo školu“, se naše škola účastní také několika velmi zajímavých projektů, které pomáhají pedagogům při výuce a rozvoji žákovských kompetencí:

- Vzdělávací projekt **„Pomáháme školám k úspěchu“** se zaměřuje na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Díky němu si učitelé osvojí takové dovednosti, které přispějí k příznivé kultuře učení pro každého žáka, ale i zaměstnance školy. Realizován je obecně prospěšnou společností Pomáháme školám k úspěchu a finančně zajištěn Nadací The Kellner Family Foundation.
- Projekt **„Zkoumavé čtení“** si za hlavní cíl klade růst individuálního čtenářství, či i pisatelství každého žáka, a to díky metodám výuky, které projekt ověří. Je založen na vybraných anglosaských zkušenostech a uplatňuje je především při realizaci technik a strategií, které lze využít v tzv. oborovém čtení, na Květnáku např. v občanské výuce a fyzice.
- Hlavním cílem projektu **„FOF“ (Free online Fridays)** je vést žáky k odpovědnosti za vlastní učení pomocí sladění možností online výuky a kooperativního učení.
- Projekt společnosti Post Bellum: **„Příběhy našich sousedů“**, ve kterém představují jednotlivé školní týmy veřejnosti osudy pamětníků. Naše děti letos, stejně jako loni, skončily v silné konkurenci základních škol a jednoho gymnázia z Jižního Města na nepopulárním 4. místě. Zaslouží si velkou pochvalu, protože věnovaly projektu mnoho hodin ve svém volném čase, pracovaly s chutí a vytvořily hodnotnou reportáž, životopis, fotodokumentaci a prezentaci.
- Začátkem každého školního roku je realizován také projekt **„Edison“**. Po dobu pěti dnů navštěvují školu vybraní studenti z různých částí světa, kteří našim žákům přibližují život v jejich zemi, kulturu, zvyky. Všechny tyto aktivity probíhají v anglickém jazyce a jsou výbornou příležitostí k rozvinutí jazykových dovedností žáků.

Každoročně se účastníme logické olympiády a dalších matematických soutěží; soutěží v informatice; chemické, biologické, zeměpisné, dějepisné olympiády; olympiády v Čj, Aj a Nj. Žákovský parlament Ptakopysk pořádá každoročně „Šachový turnaj“ prvního i druhého stupně a vědomostní soutěž „Pět proti pěti“. Svůj hudební a sportovní talent mohou děti prokázat v celoškolském klání Květnákmánii. Účastníme se sportovních soutěží. Pořádáme výtvarné soutěže, jarní a vánoční koncerty, pěveckou soutěž.

Po vyučování mohou děti navštěvovat školní družinu, zájmové kroužky např. kroužek Věda nás baví, kroužek Anglického jazyka, kroužek Programování s Ozoboty, Modelářský kroužek, pro starší děti je otevřen Školní klub.

Všichni naši pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni na seminářích RWCT a CLIL, ostatní semináře si vybírají podle svého zaměření. Podporujeme rozvoj pedagogického sboru v informatické gramotnosti. Letos byl zřízen školní účet u společnosti Google „G-Suite for Education“ a proběhly webináře „Google pro učitele“ a „Google pro školní management“.

Zaměřujeme se i na rozvoj sociálních dovedností. Spolupracujeme např. s externími organizacemi Projet Odyssea, Proxima Sociale, Člověk v tísni.

Pro rodiče pořádáme rodičovské kavárny, ve kterých jsme se zamýšleli nad tématy: „Příprava do školy a motivace k učení“, „Jak zvládnout s dětmi pubertu“. Plánovaná rodičovská kavárna na téma „Hranice a důslednost ve výchově“ neproběhla z důvodu pandemie Covid-19.

Naši žáci mohou také využívat porady kteréhokoli pracovníka poradenského týmu: školního psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky prevence, speciálního pedagoga, školního kariérového poradce a asistentů pedagoga. Nadání, které je darem, by bylo škoda nerozvinout v dovednosti. Věříme, že odborné vedení a podpora našich zkušených pedagogů, pomůže nadaným dětem rozvinout jejich přirozený talent a neztratit jej.

Simona Ptáčková,  
*koordinátor ICT*

V Praze, dne 28. června 2020