

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Mateřská škola Hvězdička v Praze 12 ve školním roce 2017/18 již pátým rokem využívala prvky metody NTC Learning systém učení. V tomto školním roce absolvovaly tři učitelky školení k systému NTC učení – Learning I. a Learning II.

Zaměřujeme se na aktivity, které vedou k rozvoji mozku a schopností každého dítěte – hry skupinové aktivity, pracovní listy, hry na rozvoj logického myšlení, paměti, slovní zásoby. Do každodenních činností jsou zařazovány prvky podporující jednotlivé fáze systému učení NTC. Klademe důraz na podporu motorických dovedností, cvičení rovnováhy, provádíme s dětmi pravidelně otáčení kolem vlastní osy, čímž se podporuje spolupráce levé a pravé mozkové hemisféry, motorická cvičení s míčky, hudebně-pohybová a relaxační. V jarních a letních měsících využíváme k těmto pohybovým činnostem prostory školní zahrady.

Pro rozvoj abstraktního myšlení využíváme hry s abstraktními symboly, od jednodušších po složitější (vlajky, značky aut, piktogramy, dopravní značky, turistické značky), kdy rozlišováním, tříděním, řazením procvičujeme – barvy, tvary, prostorovou orientaci apod.

Hry se symboly, vlajkami, značkami automobilů využíváme pro rozvoj tvořivosti, paměti a vývoj funkcionálního myšlení. Děti se učí nová slova, pojmy, které používáme při klasických paměťových hrách.

V mateřské škole jsme založili „Klub nadaných dětí“, kde podporujeme tvořivé myšlení, pracujeme s enigmatickými hádankami, příběhy s otevřeným koncem, které učí děti přemýšlet a řešit nové situace a tím procvičují vlastní myšlení. Využíváme práci s hudbou, pohyb, tanec, rytmus, poslech hudby. Podporujeme přírodovědnou gramotnost, děti si osvojují metody přírodních věd pozorováním, experimentováním. Provádíme nejrůznější přírodovědné pokusy. Dětem dáváme dostatek příležitostí ke každodennímu kontaktu s psaným slovem pravidelným předčítáním a následnými rozhovory, vyprávěním o slyšeném a grafickým znázorněním příběhu, kdy děti vyjadřují svoji představivost prostřednictvím fantazie v tvořivých činnostech.

U předškolních dětí je jejich vzdělávání obohaceno o měsíční poznávací výlety po Praze (návštěvy muzeí, knihovny, planetária, exkurze apod.), environmentální programy. S dětmi pracujeme v krátkých časových úsecích, ale dlouhodobě a systematicky. Celý systém doplňuje výchovně-vzdělávací činnosti v MŠ.

Mgr. Ivana Michálková  
*ředitelka školy*

V Praze, dne 8. dubna 2019