

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Rok 2020 přinesl kvůli pandemii koronaviru mnoho nových, a ne vždy příjemných výzev. Tyto komplikace se nevyhnuly ani naší školce. Co se týče interního provozu školky a práce s dětmi, došlo k minimálním omezením. Bohužel však bylo nutno zásadně zredukovat naše aktivity mimo školku v podobě výletů a exkurzí do různých společenských, zábavních, kulturních a vzdělávacích institucí a vícedenní pobyty mimo domov. Snaha dát dětem v těchto podmínkách to nejlepší nás přiměla uzpůsobit skladbu našich činností nové situaci a zaměřit se více na nejbližší okolí školky, jež přináší nepřeberné množství stimulů pro vzdělávání dětí.

Základním pilířem našich aktivit je široké spektrum inspirativních způsobů práce vycházejících z metody NTC. Díky nim dochází u dětí k efektivnějšímu a trvalejšímu zaznamenání a uchopení nových poznatků a informací. Multismyslové vnímání, rozvoj paměti, logiky, kreativity a asociativního myšlení, podpora komunikačních schopností a důležitost vzájemné interakce či důraz na komplexní pohybový rozvoj jsou základní body, mezi nimiž probíhá naše edukace. Nedílnou součástí tohoto systému práce jsou názorné pomůcky, kartičky s obrázky, knihy, encyklopedie, sportovní a pracovní náčiní a potřeby, stolní a logické hry, puzzle, pexesa a mnoho jiných obyčejných věcí, které se v dětských rukou stávají magickými objekty pomáhajícími poznávat svět.

Jakési „zamrznutí“ ve školce a jejím nejbližším okolí nám umožnilo vnímat zajímavou „neobyčejnost“ jindy obyčejných věcí. To nás přimělo se zaměřit na polytechnické vzdělávání dětí a umožnilo v rámci našeho stávajícího portfolia více akcentovat důležitost manuální zručnosti, představitivosti, vnímavosti a praktického přemýšlení. Děti se tak seznamují s nářadím a manuálními činnostmi ve školce i na zahradě, poznávají svět díky experimentům a pokusům, učí se zacházet s potravinami a připravovat různé pokrmy, poznávají roztodivné materiály a jejich vlastnosti anebo si hrají v lese jako jejich rodiče.

Snažíme se ve všem, co děláme, nacházet hlubší smysl a vzájemné propojení, což je důležitý předpoklad pro efektivní a úspěšné učení. Poznání našich předků, kteří disponovali výbornými polytechnickými znalostmi a dovednostmi, dětem zprostředkováváme seznamováním s dávnými a často již neznámými tradicemi a oslavami, které si připomínáme nejen teoreticky, ale také prakticky díky tvorbě různých předmětů a ozdob či pohybovými aktivitami souvisejícími s těmito slavnostmi a rituály.

V roce 2020 jsme však úplně uzavřeni v našem okolním miniprostoru nezůstali. Díky metodě NTC naše děti znají mnoho vlajek a reálií ze všech koutů světa a i

loni jsme tak díky našemu programu FlowerGarten Travels poznávali každý měsíc jinou zemi. Snažíme se zprostředkovat to nejzajímavější z tradic, historie a současnosti různých států pomocí mnoha aktivit co nejširšího zaměření. Děti se dozvědí spoustu faktických informací, které se k nim dostávají nejen z encyklopedií, ale také výtvarnou tvorbou, projektovou činností, pohybovými a sportovními aktivitami a smyslovým učením (poslech hudby, příprava národních pokrmů, prezentace suvenýrů a věcí z jednotlivých oblastí).

Je fantastické sledovat nevyčerpatelný dětský entuziasmus získávat nové informace a dovednosti, učit se nové činnosti, zvědavě vše zkoumat a ptát se, spolupracovat a být neustále v pohybu. Nesnáší se nudit. A díky metodě NTC a všemu, co lze z ní doslova „vyždímat“, není problém naše „malá hladová ptáčata“ neustále „krmit“ něčím novým a neotřelým a učit je poznávat svět okolo.

Andrea Vřešťálová
majitelka školky

V Praze, dne 21. dubna 2021