

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Již druhým rokem zapojujeme do vzdělávacího programu naší mateřské školy metodu NTC Learning, kterou stále rozšiřujeme o nové aktivity vedoucí k rozvoji rozumových schopností, logického přemýšlení a trénování paměti.

Začínali jsme s jednoduchými asociacemi, memorováním vlajek jednotlivých států, značek aut a dopravních značek. U vlajek států se neomezujeme pouze na poznání vlajek, nýbrž rozšiřujeme povědomí o jednotlivých zemích představováním jejich reálií, zajímavostí a zeměpisné polohy. Postupně přidáváme další tematické okruhy, jako jsou geometrické tvary či piktogramy. Střídáním a kombinací mnoha způsobů činnosti jako např. pracovní listy, skupinová práce, projekty, výtvarná tvorba, soutěže či hry, se snažíme zajistit efektivní nabytí znalostí. Zaměřujeme se na rozvoj myšlenkové aktivity a osobní iniciativy při osvojování si nových vědomostí a dovedností používáním názorných pomůcek, zapojováním dětí do procesu poznávání a získávání nových informací, dotazováním a diskuzí, snahou o rozvoj analytického a syntetického myšlení a deduktivního usuzování.

Obzvláště silný důraz klademe na používání přírodních materiálů, které jsou vhodné nejen k tvoření čehokoliv, ale dají se jimi výborně rozvíjet všechny smysly. Zapojení co nejvíce smyslů v procesu poznávání považujeme za zásadní. Kromě posilování akomodace oční čočky, otáčení se okolo své osy a zapojování všech drobných svalů končetin, které potřebujeme ke zvládnutí jemné motoriky, jsme se zaměřili na posilování celého aparátu cvičením jógy, skákáním na trampolíně, různě zaměřenými překážkovými běhy a zahradu jsme doplnili o lavičky, po kterých se volně procházíme a trénujeme tak stabilitu a soustředěnost.

Pravidelně doplňujeme naši hernu o nové logické hry a hlavolamy, se kterými se seznamujeme a jejich osvojení zlepšujeme denně během našich aktivit.

Klub deskových her je oblíbenou součástí naší odpolední anglické družiny Sunflowers, kterou navštěvují děti z prvního stupně základní školy. Nejen, že konverzují pouze v anglickém jazyce, ale hrají i různé hry zaměřené na paměť a logické myšlení.

V rámci našich výletních střed jsme navštívili v posledních měsících různá místa, pamětihodnosti, výstavy a kulturní představení a snažíme se tak rozšiřovat obzory a všeobecný rozhled dětí skrze osobní reálný prožitek. Usilujeme tak o všeobecný rozvoj dětské osobnosti a její představivosti. Dětská fantazie je nekonečná a záleží pouze na nás rodičích a učitelích, jak s ní budeme pracovat.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelů
Mensa NTC pro školky I.	9. 9. 2014	Andrea Vřešťálová, Michal Zatloukal
Mensa NTC pro školky II.	9. 12. 2014	Andrea Vřešťálová, Michal Zatloukal
Mensa NTC pro školky III.	27. 1. 2015	Andrea Vřešťálová, Michal Zatloukal

Andrea Vřešťálová  
*majitelka školky*

V Praze, dne 26. dubna 2016