

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

- Soukromá základní škola zařazena do rejstříku škol r. 1992, vždy se zaměřovala na děti, které mají předpoklady zvládnout vyšší požadavky při výuce.
- Rozšířená výuka jazyků (anglický jazyk od 1. třídy s navýšenou hodinovou dotací, německý jazyk od 7. třídy).
- Netradiční výuka esteticko-výchovných předmětů (hra na nástroj – flétna, kytara, bicí, keyboard, djembe, školní kapela, nahrávání vlastních hudebních CD, tematické výtvarné dílny s netradičními výtvarnými technikami – vedle keramiky malba na hedvábí, skleněné mozaiky, výrobky z přírodnin, ze sportovních disciplín navíc výuka lyžování pro všechny ročníky, cyklistika, golf, plavání, výuka jízdy na in-line bruslích apod.).
- Škola již mnoho let využívá výhod projektového a problémového vyučování, tvorba žákovských portfolií je již klasikou.
- Žáci nadaní mají individuální péči, ve své oblasti nadání jsou dále rozvíjeni formou doplňkových pracovních listů, samostatných projektů a účastí ve školních projektech či úročí své nadání v soutěžích výtvarných, hudebních, matematických a jazykových, kde tradičně naši žáci obsazují přední místa.
- Spolupracujeme s různými organizacemi, zabývajícími se problematikou nadaných dětí a dalším vzděláváním pedagogů v této oblasti. Některé z nich v průběhu roku organizují také pobytové akce pro nadané děti a jejich rodiče, spojené s přednáškami a zájmovými aktivitami, šitými na míru nadaným dětem.
- V naší škole pořádáme pravidelná setkávání rodičů s dětmi u příležitosti různých tematických dílen a celoškolských projektů.
- Na naší škole se dvakrát ročně uskutečňuje Den her s Mensou. Na základě úspěšnosti těchto akcí byl zřízen také na naší škole Klub deskových her, kde se žáci co 14 dní scházejí a hrají nejrůznější deskové, logické a strategické hry.
- Co dva roky probíhá v naší škole testování IQ dětí Mensou ČR.
- Na základě znalostí potřeb nadaného žáka a výsledků z testování je vytvořeno Portfolio nadaného žáka, které využívá třídní učitel pro práci s žákem i pro tvorbu IVP.
- Naši pedagogové byli proškoleni pro práci s nadanými dětmi a průběžně si svá školení doplňují nově vyhlášenými kurzy z nabídky dalšího vzdělávání pedagogů.
- Vzdělávání nadaných žáků vyžaduje i organizační změny v chodu školy - např. vytvoření mediální knihovny vč. přístupu k PC nebo speciálního

pracoviště (digitální hnízdo), kam chodí žáci v rámci samostudia či při práci na projektech, umožnit vzdělávací prostupnost tříd, vytvářet v případě potřeby heterogenní vzdělávací skupiny apod.

- Nadaní žáci mají také zvýšené nároky na technické zázemí školy – zvýšili jsme počet počítačů přístupných na internet, zavedli jsme kvalitní a rychlé internetové připojení PC, vyučujeme na interaktivních tabulích vč. možnosti prezentovat výsledky žákovských projektů touto formou.
- Nadaní žáci jsou zvyklí ve škole trávit mnoho času. Škola jim nabízí kvalitní kroužky. Zajímavý je např. kroužek z matematiky (rozvoj logiky), šachový kroužek nebo Klub deskových her či kroužek z biologie a fyziky, nazvaný Malý badatel, pro děti na 1. stupni.

Mgr. Iva Klugová, Ph.D.
(*výchovný poradce*)

V Ostravě, dne 23. března 2014