

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Mateřská škola Nespeky byla otevřena v roce 2012. Nachází se v centru obce, současně ale velmi blízko přírodě. Nedalekou řeku Sázavu i okolní lesy a přírodu využíváme v rámci sportovní a pohybové, polytechnické a environmentální výchovy k přirozenému zkoumání, objevování, experimentování, rozvíjení vztahu k přírodě, venkovským tradicím, k úctě a toleranci ke všemu živému i neživému.

Naše škola se profiluje do dvou oblastí: 1. Výchova ke zdraví se zaměřením na oblast pohybu a sportu a 2. Rozvoj funkčních gramotností se zaměřením na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost. Účastníme se několika projektů, které jsou podle nás pro děti zajímavé, přínosné, rozvíjející, např.: Celé Česko čte dětem, Recyklohraní, Loutky patří do školky, Nemocnice pro medvídky, Tancuj a nedrob, Edulab atd.

Snažíme se o komplexní rozvoj každého dítěte i o identifikaci nadaných dětí. Chceme, aby děti byly co nejlépe připravené na vstup do základní školy, abychom v nich rozvinuli jejich osobní potenciál v co nejvyšší míře i na základě nejnovějších poznatků z různých oborů a v neposlední řadě, abychom dostatečně naplňovali oba směry profilace naší školy.

Metodu NTC jsme začali uplatňovat po prvním školení ke konci roku 2014 využíváním představených metod, cvičení a aktivit. Ve školním roce 2015/2016 jsme po dokončení všech školení mohli prvním rokem metodu využívat uceleně. Rotační a různá balanční cvičení, cvičení na posilování akomodace oční čočky jsme zařadili do každodenních činností všech dětí, enigmatické hádanky i značky aut a vlajky ve třídě 4–6letých dětí.

Vlajky, to byla oblast, která děti naprosto pohltila. Neustále vlajky malovaly, vyráběly, na globu, v různých mapách a atlasech jsme hledali příslušné státy, představovali jsme si různé reálie a zajímavosti o dané zemi, pouštěli si typickou hudbu i používaný jazyk.

Při výchovně-vzdělávací činnosti běžně využíváme pracovní listy zaměřené nejrozličnějšími směry, logické úkoly, kvízy, sudoku, hádanky, křížovky, pracovní a výtvarné činnosti zaměřené na podporu samostatnosti, logiky, kreativity a fantazie, hudebně-pohybové činnosti, rytmizace, pomůcky a hry typu Logico Primo a Picollo, Pexeso, Hraj co chceš, deskové hry, 3D stavebnice na podporu konstruktivních schopností i paměti, využíváme matematiky profesora Hejného, obrázkového čtení a hodně se věnujeme pohybu a sportu, cvičení s náčiním i

netradičním, základům atletiky, józe, cvičení s míči a míčky všeho druhu, zdolávání náročnějších terénů, jezdíme plavat, lyžovat, bruslit.

Rodiče jsme na informační schůzce k tomu určené seznámili se základy metody NTC, s nejrůznějšími pomůckami, materiály a hrami, které s dětmi využíváme.

Metoda NTC nám dále pomohla rozšířit a prohloubit nabízené činnosti zaměřené na rozvoj rozumových schopností, logického myšlení, trénování paměti, smyslů, jemné i hrubé motoriky a my se těšíme, jak budeme v příštím školním roce metodu NTC Learning dále užívat a rozšiřovat o oblasti především podle zájmu dětí.

Mgr. Monika Písková
ředitelka školy

V Nespekách, dne 20. srpna 2016