

# Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Tak jako v předcházejících třech letech, i letos se mateřská škola Mořice zaměřila kromě jiného i na podporu nadaných dětí a spolupracovala s Mensou ČR.

Do září 2018 jsme měli sedm předškoláků. V průběhu roku 2017/2018 naše činnosti spočívaly v přípravě těchto dětí na vstup do základní školy. Uplatňovali jsme v denních činnostech právě prvky na rozvoj logického myšlení, cvičení NTC, práci s enigmatickými hádanky, práci s nedokončeným příběhem, rozvíjeli jsme u dětí předmatematickou gramotnost a všechny další níže popsané činnosti, které dětem pomohly při zahájení školní docházky.

Protože jsme výrazně omladili kolektiv dětí (zvýšili jsme kapacitu školy na 19 dětí), museli jsme od září opět začít pravidelně zařazovat činnosti, se kterými se děti dosud nesetkaly.

Zaměřili jsme se na práci, která se týkala rozvoje aktivit souvisejících s cvičením NTC Learning. Toto cvičení prolíná napříč činnostmi v mateřské škole. Souvisí i s pobytem venku, s vycházkami a různými výlety, které v průběhu roku děti zažívají. Pracujeme nejen s nadanými dětmi a procvičujeme činnosti, jež nabízí metoda NTC. Děti se postupně seznamují s dopravními značkami, začínají pomalu ovládat vlajky, značky aut, procvičují si enigmatické hádanky, hrajeme pexesa, prohlížíme a povídáme si nad mapami a encyklopediemi, vytváříme myšlenkové mapy, pracujeme s otevřeným příběhem aj.

Spolupráce s Mensou ČR nabízí i další činnosti při pobytu venku, jež při práci využíváme přírodního terénu a cvičení NTC. Letos jsme se opět věnovali i projektu Malý logik, kterým jsme se u dětí snažili podpořit úvahy a logické myšlení. To je v naší mateřské škole systematická každodenní práce, na kterou navazujeme už čtvrtým rokem.

Naše činnosti v roce 2017/2018 jsou fotograficky zdokumentovány na <https://msmorice.rajce.idnes.cz>

Následující cvičení přizpůsobíme v průběhu dne každému dítěti s ohledem na jeho potřeby.

## Práce s nadanými dětmi

### Motorická cvičení

V naší práci jsme pro děti vytvořili novou místnost pro rozvoj tvořivých her a novou tělocvičnu pro zdravý pohybový rozvoj dětí.

Každodenní rozvíjení pohybové aktivity dětí, fyzický rozvoj dětí, vytváření nových nervových spojů, cvičení na rozvoj rovnováhy, chůze po čáře, chůze po laně,

balancování, překážkové dráhy, skákání panáka, skákání přes gumu, skákání přes švihadlo, cvičení s hudbou, se stuhami, s padákem. Zařazujeme i cvičení NTC. Po každém cvičení zařazujeme relaxaci.

### **Cvičení na rozvoj akomodace oka**

Cvičení s míči, posílání míče v kruhu, driblování míče o zem, házení a chytání nad hlavou, hod míče do koše, kutálení ve dvojicích a trojicích. Hod míče daným směrem.

### **Konstruktivní činnosti a hry**

Součástí každodenních her dětí je rozvíjení nejen jejich složitějšího myšlení, fantazie a představivosti. Řešení složitějších problémů, rozvíjení jemné motoriky u dětí, manipulaci s předměty. Děti staví podle sebe, podle rady a instrukce, podle předloh.

### **Učení abstraktních symbolů**

Abstraktní symboly se učíme s využitím vlajek států, karet dopravních prostředků. Využíváme třídění podle kritérií, poznávání vlajek podle popisu, hledání společných znaků, skládání rozstříhaných částí vlajek, užití vlajek i k paměťovým hrám, procvičování prostorových pojmů, při vycházkách poznávání značek aut a symbolů dopravních značek.

### **Asociace**

Ke každému znaku nějaká asociace tzv. learning k asociacím. Vlajka, auto, země, barva, hry a činnosti k učení dle schopností dětí s ohledem na věk dítěte.

### **Pracovní listy**

K procvičování vlajek používáme vlastní pracovní listy, děti si je mohou odnést i domů, kde dokončí práci a úkol spolu s rodiči, to může sloužit k rozhovorům o prožitém dni v mateřské škole, rodiče s dětmi mohou opakovat, co se dítě v MŠ naučilo. Pracovní listy slouží i k procvičení logického myšlení dětí, k procvič. zrakového vnímání, grafomotoriky aj.

### **Hudba a hudební doprovody**

Jsou každodenně zařazovány do aktivit v denním programu dětí, slouží k rytmicizaci písní, hudebního doprovodu, děti rozpoznávají písně podle melodie, vymýšlí vlastní hudební doprovod i slovní asociace v souvislosti s melodií písně či skladby, improvizují ve hře na tělo i na jednoduché hudební nástroje. U dětí rozvíjíme hudební tvořivost i v souvislosti s hudebním vyjádřením pohybu, vlastní improvizací, při odpočinku používáme relaxační hudbu a poslech k relaxaci.

### **Hry na zahradě a na vycházkách**

Zařazujeme prvky z metody NTC i při činnostech venku, prvořadý je přirozený pohyb a z něho vycházíme dle věkového složení a individuality, u všech dětí. Zařazujeme chůzi, běh, poskoky, skákání přelézání i prolézání...

Děti si zkouší chůzi i po pohyblivé lávce, skáčou přes gumu, mají k dispozici i skákacího panáka, chodí po čáře i po obrubníku ve zvýšeném terénu. Zvládají chůzi v nerovném terénu. Na čerstvém vzduchu a v prostoru využíváme otáčení kolem své osy.

Děti mají k dispozici i deskové hry, hlavolamy, pexesa, stolní hry, magnetické stavebnice, dřevěné stavebnice, modelínu, kinetický písek a další.

Pracujeme se všemi dětmi a samozřejmě uplatňujeme ve své práci inkluzi.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	17. 3. 2016	Mgr. Alena Řezáčová
Mensa NTC pro školky II.	14. 5. 2016	Mgr. Alena Řezáčová
Mensa NTC pro školky III.	28. 5. 2016	Mgr. Alena Řezáčová

další vzdělávání:

- konference 2016
- spolupráce na testování dětí v MŠ Mořice (Mgr. Dana Havlová, říjen 2016)
- účast na semináři Podporujeme nadané děti 2017 (Ing. Tomáš Blumenstein)

Mgr. Alena Řezáčová  
*ředitelka mateřské školy*

V Mořicích, dne 23. prosince 2018