

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

V mateřské škole Mořice se zaměřujeme na práci, která se týká rozvoje aktivit souvisejících s cvičením Mensa NTC Learning. Toto cvičení prolíná napříč činnostmi v mateřské škole. Souvisí i s pobytem venku, s vycházkami a různými výlety, které v průběhu roku děti zažívají. Navazujeme zde na spolupráci s Mensou ČR, kdy byla učitelka proškolená a této oblasti se věnuje. Pracujeme nejen s nadanými dětmi a procvičujeme činnosti, jež nabízí tato metoda. Děti znají dopravní značky, vlajky, značky aut, procvičují si enigmatické hádanky, hrajeme pexesa, prohlížíme a povídáme si nad mapami a encyklopediemi, vytváříme myšlenkové mapy, pracujeme s otevřeným příběhem aj. Spolupráce s Mensou ČR nabízí i další činnosti při pobytu venku, jež při práci využíváme přírodního terénu a cvičení NTC. Letos jsme se věnovali i projektu Malý logik, kterým jsme se u dětí snažili podpořit úvahy a logické myšlení. To je v naší mateřské škole systematická každodenní práce, na kterou navazujeme už třetím rokem.

Následující cvičení přizpůsobujeme v průběhu dne každému dítěti s ohledem na jeho potřeby. V roce 2016/2017 jsme se zaměřili zejména na následující činnosti (viz také naše fotogalerie na <http://msmorice.rajce.idnes.cz>):

Motorická cvičení

Každodenní rozvíjení pohybové aktivity dětí, fyzický rozvoj dětí, vytváření nových nervových spojů, cvičení na rozvoj rovnováhy, chůze po čáře, chůze po laně, balancování, překážkové dráhy, skákání panáka, skákání přes gumu, skákání přes švihadlo, cvičení s hudbou, se stuhami, s padákem. Zařazujeme i cvičení NTC. Po každém cvičení zařazujeme relaxaci.

Cvičení na rozvoj akomodace oka

Cvičení s míči, posílání míče v kruhu, driblování míče o zem, házení a chytání nad hlavou, hod míče do koše, kutálení ve dvojicích a trojicích. Hod míče daným směrem.

Konstruktivní činnosti a hry

Součástí každodenních her dětí je rozvíjení nejen jejich složitějšího myšlení, fantazie a představivosti. Řešení složitějších problémů, rozvíjení jemné motoriky u dětí, manipulaci s předměty.

Děti staví podle sebe, podle rady a instrukce, podle předloh.

Učení abstraktních symbolů

Tato činnost probíhá s využitím vlajek států, karet dopravních prostředků. Třídění podle kritérií, poznávání vlajek podle popisu, hledání společných znaků, skládání rozstříhaných částí vlajek, využití vlajek i k paměťovým hrám, procvičování prostorových pojmů, při vycházkách poznávání značek aut a symbolů dopravních značek.

Asociace

Ke každému znaku nějaká asociace, tzv. learning k asociacím. Vlajka, auto, země, barva, hry a činnosti k učení dle schopností dětí s ohledem na věk dítěte.

Pracovní listy

K procvičování vlajek používáme vlastní pracovní listy, děti si je mohou odnést i domů, kde dokončí práci a úkol spolu s rodiči, to může sloužit k rozhovorům o prožitém dni v mateřské škole, rodiče s dětmi mohou opakovat, co se dítě v MŠ naučilo. PL slouží i k procvičení logického myšlení dětí, k procvičení zrakového vnímání, grafomotoriky aj.

Hudba a hudební doprovody

Jsou každodenně zařazovány do aktivit v denním programu dětí, slouží k rytmicke písni, hudebního doprovodu, děti rozpoznávají písně podle melodie, vymýšlí vlastní hudební doprovod i slovní asociace v souvislosti s melodií písně či skladby, improvizují ve hře na tělo i na jednoduché hudební nástroje. U dětí rozvíjíme hudební tvořivost i v souvislosti s hudebním vyjádřením pohybu, vlastní improvizací, při odpočinku používáme relaxační hudbu a poslech k relaxaci.

Hry na zahradě a na vycházkách

Zařazujeme prvky z metody NTC i při činnostech venku, prvořadý je přirozený pohyb a z něho vycházíme dle věkového složení a individuality, u všech dětí. Zařazujeme chůzi, běh, poskoky, skákání přelézání i prolézání...

Děti si zkouší chůzi i po pohyblivé lávce, skáčou přes gumu, mají k dispozici i skákacího panáka, chodí po čáře i po obrubníku ve zvýšeném terénu. Zvládají chůzi v nerovném terénu. Na čerstvém vzduchu a v prostoru využíváme otáčení kolem své osy.

Děti mají k dispozici i deskové hry, hlavolamy, pexesa, stolní hry, magnetické stavebnice, dřevěné stavebnice, modelínu, kinetický písek a další.

Pracujeme se všemi dětmi a samozřejmě uplatňujeme ve své práci inkluzi.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	17. 3. 2016	Mgr. Alena Řezáčová
Mensa NTC pro školky II.	14. 5. 2016	Mgr. Alena Řezáčová
Mensa NTC pro školky III.	28. 5. 2016	Mgr. Alena Řezáčová

Kromě absolvování všech tří školení Mensa NTC Learning jsme se v roce 2016 zúčastnili konference „Mensa pro rozvoj nadání“, v říjnu 2016 za námi přijela Mgr. Dana Havlová a nabídla testování IQ našich dětí. V roce 2017 jsme se zúčastnili semináře „Podporujeme nadané děti pro budoucnost“, přednášejícím byl Ing. Tomáš Blumenstein.

Mgr. Alena Řezáčová
ředitelka mateřské školy

V Mořicích, dne 13. listopadu 2017