

## Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

---

Jsme plně organizovanou základní školou, která své žáky vzdělává aktuálně v osmnácti běžných a v deseti speciálních třídách. V současnosti vyučujeme dva mimořádně nadané žáky diagnostikované PPP (oba na prvním stupni) a téměř 20 žáků nadaných v různých oblastech.

V posledních dvou letech nám některé plány zhatila nebo okleštila pandemie a přísná hygienická pravidla (např. nedošlo na plánované testování IQ, které nám pravidelně zajišťuje Mensa ČR). Distanční výuka byla také novou výzvou, přesto se nám díky jednotné platformě dařilo pokračovat v práci s nadanými dětmi.

Realizovali jsme (prezenčně nebo vzdáleně):

- a) pedagogickou intervenci (individualizovaná hodina 1× týdně – pro dva mimořádně nadané a dva nadané žáky 1. stupně);
- b) podpůrná opatření (akcelerace v matematice – výuka ve vyšším ročníku pro MNŽ a NŽ 1. stupně);
- c) individuální přípravu na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium (úspěšně);
- d) dvojúrovňový kroužek „Hrátky s logikou“ (v rámci Klubu zábavné logiky a deskových her projektu "Podporujeme inkluzi III." hrazeného ze zdrojů ESF a MŠMT ČR). Během lekcí se mladší žáci seznámili např. s únikovými hrami a počítačovými aplikacemi využitelnými pro neformální vzdělávání, rozšířili jsme spektrum deskových her. Starší žáci se zaměřili na šifrování a základy programování – např. oživením ozobotů;
- e) „Badatelský kroužek“ (součást projektu "Podporujeme inkluzi III."), který starším žákům prostřednictvím pokusů a nových stavebnic zatraktivnil výuku fyziky, chemie a biologie;
- f) konverzační kroužky, jejichž náplní bylo prohlubování dovedností a kompetencí v anglickém a německém jazyce – a to jak na prvním, tak na druhém stupni (rovněž projekt „Podporujeme inkluzi III.“);
- g) čtenářský kroužek rozvíjející čtenářskou gramotnost žáků (rovněž projekt „Podporujeme inkluzi III.“);
- h) mladší i starší žáci naší školy se opět zúčastnili nominačního i krajského kola Logické olympiády.

Od září 2021 přišla naše škola ještě s jednou novinkou. Jedná se o individualizovanou výuku ČJ a M ve všech ročnících prvního stupně (vyjma prvních tříd). Speciálně vybraný učitel se v těchto hodinách věnuje diferencované výuce žáků, řeší témata do větší hloubky, z jiného pohledu nebo v takovém typu úloh, které se v běžné výuce nestíhají nebo opomíjejí. V prvních

třídách využíváme tandemové výuky a nadále úzce spolupracujeme s poradenskými zařízeními a mateřskými školami, které nám pomáhají identifikovat nadané žáky již před vstupem do prvních tříd.

Mgr. Jana Petraschková  
*učitelka 1. stupně,  
koordinátorka péče o nadané žáky*

V Horním Slavkově,  
dne 26. února 2022