

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Děti se s metodou NTC Learning v naší školce s programem Začít spolu setkávají každý den, např. v komunitním kruhu, kdy společně tvoříme myšlenkovou mapu, vytváříme rýmy, hláskujeme slova, skládáme věty, luštíme hádanky, učíme se jazykolamy, čteme a analyzujeme lidové pranostiky, povídáme si o tradicích a zvyklostech ve všech zemích.

2× týdně se v rámci tzv. „školičky“ učí vlajky států, dopravní značky, či značky módních návrhářů. Seznamují se s obsahem daných symbolů, u nejmladších dětí jsme se zaměřili na propojení dětí a jejich značky ve třídě. Děti pracují s mapami a encyklopediemi.

Využíváme tabletů, kde si děti mají možnost vyzkoušet práci v aplikacích, jako jsou logické hádanky, sudoku, kvízy, hádanky, anglický jazyk. Oblíbené jsou hry jako je pexetrio, logico piccolo, kouzelné čtení s albi tužkou, či programování včelky Bee-bot.

Děti mají možnost volně vybírat z velkého množství konstruktivních logických a deskových her. Využíváme metody profesora Hejného.

V rámci pokusů, objevů a experimentů se děti seznamují s některými fyzikálními vlastnostmi, jako je těžiště, zemská přitažlivost, magnetické pole a další. Bádají jednotlivě, spolupracují ve dvojicích i ve skupinkách.

Při pobytu venku zdoláváme přírodní překážky, trénujeme chůzi po nerovném povrchu, šplháme do vrchu, hrajeme míčové hry, zařazujeme aktivity na procvičení hrubé i jemné motoriky, rovnováhy, pohybové koordinace, pravolevé orientace a další.

Gabriela Garrihy  
*učitelka MŠ Dubá*

V Dubé, dne 17. listopadu 2021