

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Mateřská škola Ottománek je soukromá školka, která je v provozu od roku 2008. Kapacita naší školky je 25 dětí – věkově smíšená třída. V dopoledním bloku s dětmi pracují podle konkrétního denního programu 2–3 paní učitelky. Tato organizace umožňuje věnovat se dětem individuálně a realizovat zajímavé a netradiční projekty. Protože chceme děti maximálně rozvíjet – a předškolní věk má zásadní význam pro rozvoj dítěte – spolupracujeme od roku 2010 s Mensou ČR a pracujeme podle metody NTC Learning.

Za tuto dobu se nám již podařilo shromáždit celou řadu zkušeností a postřehů :

- způsob práce metodou NTC Learning velmi brzy odhalí nadané děti
- děti jsou při práci schopné soustředěně pracovat delší časový úsek
- pravidelným opakováním se lepší jejich rovnováha, hrubá i jemná motorika
- činnosti je baví (pracovní listy, enigmatické hádanky, myšlenkové mapy, hry s vlajkami...)
- není třeba vynakládat velké finanční prostředky na nové pomůcky a materiály – stačí nápad
- činnosti lze citlivě zařadit v průběhu celého denního režimu
- učitelky musí být velmi kreativní

Roční plán, který vychází ze ŠVP, sestavujeme s ohledem na projekt Mensa NTC. V podrobnějších měsíčních plánech (projektech) jsou pak naplánovány konkrétní činnosti, které s dětmi každodenně realizujeme. Vzhledem k tomu, že pracujeme s věkově smíšenou třídou dětí, jsou konkrétní činnosti odstupňovány svou náročností tak, aby odpovídaly věkovým možnostem dětí.

Činnosti prolínají celým dnem ve školce, jsou citlivě zapojovány do programu s ohledem na atmosféru ve třídě a složení skupiny. Výborně se hodí k vyplnění tzv. prostojových časů – před svačinkou, obědem, před odchodem na pobyt venku...

Postupně se snažíme do projektu zapojovat i rodiče – domácí trénink vlajek, značek aut, dopravních značek, tipy na logické hry a výlety, společné pečení, vaření, dílničky, informace o dění ve společnosti Mensa. Každý rok je spolupráce s rodiči o kousek lepší. Sami rodiče pozitivně hodnotí rozvoj svých dětí (děti více „vidí“ a vnímají ze světa kolem sebe), přesto nás čeká v tomto ohledu ještě plno práce. Projekty realizované ve školce se vždy setkávají s pozitivním ohlasem všech rodičů.

Příprava činností a projektů ve školce v souladu s NTC klade podstatně větší nároky na přípravu učitelek. Zároveň je ale obohacuje a stále motivuje k hledání dalších originálních témat, nápadů, postupů.

Všechny činnosti jsou zaznamenávány a pravidelně je doplňován Metodický zásobník – výkresy, pracovní listy, výrobky, enigmatické hádanky.

Každý den do svého programu zařazujeme :

### **Rotace**

- každý den se točíme na jednu stranu
- jako pomoc pro nácvik rotací využíváme nejrůznější pomůcky, obrázky a „čarovné básničky“, které nás roztočí

### **Rovnovážná cvičení**

- chodíme po cestičkách z nejrůznějšího náčiní – švihadla, lávky, obruče, kladinky, žebříky
- učíme se balancovat na pravé/levé noze
- k realizaci rovnovážných cvičení využíváme i nejrůznější terénní nerovnosti při pobytu venku

### **Motorická cvičení**

- využíváme rozmanité náčiní (stuhy, drátěnky, švihadla, šátečky), hodně pracujeme s míčky a overbally – jednak se učíme základní pohybové dovednosti (házení a chytání), jednak hrajeme pohybové hry
- do cvičení pravidelně zařazujeme cvičení pro rozvoj spolupráce hemisfér (hra na tělo, rytmizace říkadél, cvičení ve dvojicích...)
- výbornou zkušenost máme se cvičením jógy – nácvik základních póz a tzv. „Pohádkové cvičení“
- součástí každého cvičení je závěrečná relaxace

### **Cvičení na rozvoj paměti a pozornosti**

- individuálně i ve skupinkách při ranních hrách i v průběhu dne
- hry s pexesy, nejrůznějšími obrázky
- využití standardních didaktických pomůcek a her
- řazení, třídění, porovnávání
- práce s knihou – čtení pohádek charakteristických pro jednotlivé státy – typičtí hlavní představitelé

### **Práci s abstraktními symboly**

- pravidelně opakujeme v nejrůznějších hrách a obměnách vlajky, značky aut, dopravní a turistické značky
- při realizaci sportovních klání (OH) pak piktogramy

### **Hudbu**

- nácvik písní, rytmizace, rýmování, práce s hlasem, slabikami
- seznámení s notami
- poslech hudby – hudba typická pro jednotlivé státy, hymny

V letošním roce jsme zkoušeli sestavovat myšlenkové mapy, práce děti velmi bavila. Plánujeme, že v budoucnu se sestavování map budeme věnovat pravidelně.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	29.4. 2010	Vladimíra Ottomanská
Mensa NTC pro školky II.	4.,5.6.2010	Vladimíra Ottomanská
Mensa NTC pro školky III.	srpen 2010	Vladimíra Ottomanská (lektorská činnost praktické části seminářů)

Mgr. Vladimíra Ottomanská  
*ředitelka*

V Černošicích dne 27. 9. 2015