

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše školka zařazuje pravidelně do svého programu aktivity podporující intelektovou stimulaci dětí. Díky nim se děti rozvíjí intenzivněji a efektivněji.

Pravidelně jsou zařazována:

Motorická cvičení

- rovnovážná cvičení (např. balancování na lávce, chůze po zvýšené ploše, po laně, masážních kamenech, lezení do výšky – horolezecká stěna, totem na zahradě MŠ)
- rotace kolem vlastní osy
- pohybové aktivity, pohyb v přírodě (každé pondělí chodíme na výlet)
- zdokonalování jemné motoriky (kuličková mozaika, hříbečková mozaika, navlékání korálků, zažehlovací korálky, práce s kladívkem, vyšívání, provlékání šňůrek, stavebnice Lego, Seva, pracovní činnosti- trhání, mačkání papíru, apod.)
- rytmika, pohyb na hudbu, tanec

Akomodace oční čočky

- hry s míčem (házení, kutálení míče po čáře, hod na terč, atd.- začínáme s větším míčem, postupně přecházíme k menšímu)
- stavění dle předlohy (stavebnice – Lego, Seva, Magformers, Merkur)

Práce s abstraktními symboly

- vlajky cizích států (pexeso, přiřazování ke stejné vlajce a mapě státu, vyhledávání v atlasu světa, charakteristické stavby, typické jídlo pro daný stát, apod.)
- značky aut (určování značek aut během vycházek v okolí MŠ, práce s kartičkami)
- písmena, čísla, dopravní značky, piktogramy
- využití hry „Story cubes“ (tvoření příběhu dle jednotlivých symbolů) nebo her Pexetrio

Se všemi abstraktními symboly lze pracovat různými způsoby, využít je během her- např. hry na procvičování paměti, třídít dle různých kritérií – např. barva, tvar, apod.

Enigmatické hádanky

S enigmatickými hádankami teprve začínáme pracovat. Vzhledem k tomu, že složení tříd je heterogenní, máme většinou zkušenost, že zájem o jejich řešení mají pouze starší děti.

Nelze zde vyjmenovat veškeré aktivity, kterými naše MŠ podporuje utváření synapsí a intelektovou stimulaci dětí, proto jsme zde zmínili jen ty nejčastěji využívané.

Snažíme se především o to, aby děti informace zpracovávaly prostřednictvím prožitku nebo vizuálně, pomocí soustavy obrázků (např. text písně „Káča našla ptáče“ jsme si nejprve výtvarně zpracovali – pro děti pak bylo mnohem jednodušší si zapamatovat text).

V tomto školním roce se nám také podařilo diagnostikovat mimořádné nadání u jednoho chlapce z naší MŠ. Během konzultace s jeho matkou jsme jí doporučili návštěvu Mensy, kde byl chlapec i testován. Matka nám následně sdělila, že jeho výsledky byly velice dobré a chlapec svými výsledky náleží do skupiny 2 % nadaných dětí.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	2. 6. 2014	Blanka Mikitová Bc. Zuzana Kozelská
	9. 9. 2014	Pavla Pětová
Mensa NTC pro školky II.	26. 6. 2014	Blanka Mikitová Bc. Zuzana Kozelská
Mensa NTC pro školky III.	7. 11. 2014	Blanka Mikitová Bc. Zuzana Kozelská

Mgr. Iveta Fürstvoá
ředitelka školky

V Brně, dne 6. července 2015