



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FAKULTY DOUČUJÍ

Roční zkušenost s doučováním žáků ZŠ studenty VŠ

Národní pedagogický institut ČR

Člověk v tísni



Fakulty doučují

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



MUNI
PED
Masarykova univerzita
Pedagogická fakulta



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Filozofická
fakulta
Faculty
of Arts

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



FAKULTA
ELEKTROTECHNICKÁ
ČVUT V PRAZE



Pedagogická
fakulta



Přírodovědecká
fakulta
Faculty
of Science

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Přírodovědecká fakulta



FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ
Univerzita Karlova



UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
FILOZOFICKÁ



Přírodovědecká
fakulta



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

učitel
názvo
VOŠ
JABOK



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Zapojené fakulty

Pedagogické fakulty

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta

Masarykova univerzita v Brně – Pedagogická fakulta

Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta

Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem – Pedagogická fakulta

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta

Západočeská univerzita v Plzni – Pedagogická fakulta

Další zapojené fakulty

České vysoké učení technické v Praze – Fakulta elektrotechnická

Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta

Zapojené fakulty

Fakulty připravující učitele

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Filozofická fakulta

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Teologická fakulta

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem – Přírodovědecká fakulta

Univerzita Karlova – Evangelická teologická fakulta

Univerzita Karlova – Fakulta tělesné výchovy a sportu

Univerzita Karlova – Filozofická fakulta

Univerzita Karlova – Přírodovědecká fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci – Přírodovědecká fakulta

Univerzita Pardubice – Fakulta filozofická

VOŠ a jiné

VOŠ JABOK

Učitel naživo

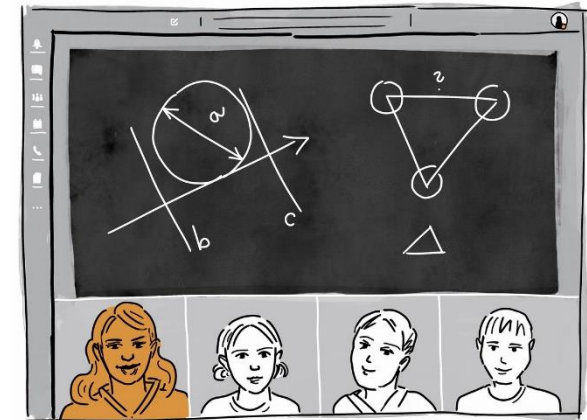
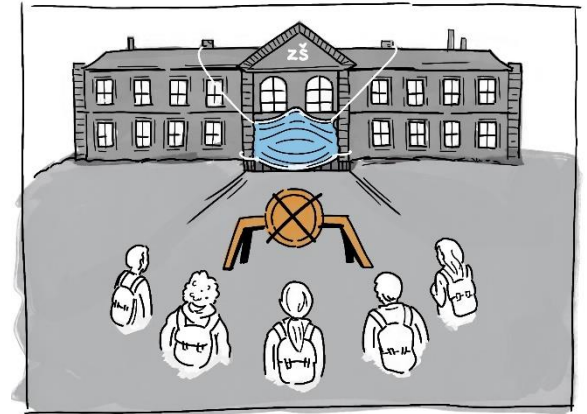
Roční zkušenost

- Jaro 2020: COVID-19, distanční výuka, mnohé děti zůstávají bez podpory
- Jaro/léto 2020: komunikace s pedagogickými fakultami o zapojení studentů do iniciativy doučování
- Srpen 2020: školy dostávají od ministra školství informaci o možnosti poptávat doučování VŠ studenty
- Registrace: <https://zpojmevsechny.cz/doucovani/>
Pro školní rok 2021/22 bude registrace otevřena 13. 9. 2021
(<https://zpojmevsechny.cz/doucovani/zajem-doucovani> - zatím neveřejný odkaz)
- Podzim 2020: studenti PedF a dalších fakult (PřF) začínají doučovat, přidávají se další fakulty
- Jaro 2021: spolupráce 22 partnerů

Čísla...

(školní rok 2021/22)

- 333 ZŠ poptávalo a poptává doučování
- více než 2/3 škol jsou obslouženy (aktivní kontakt se studenty, doučování)
- doučovaných žáků je přes 1500
- zapojených cca 600 VŠ studentů



...souhrny...

- Největší zájem:
 - 1. stupeň
 - ČJ, AJ, M na 2. stupni (další zájem i o NJ, D, Př, F, CH)
- Doučování probíhalo nejvíce online
- Na různých fakultách různé pojetí:
 - volitelné předměty s kredity,
 - mimořádná stipendia,
 - dobrovolnická činnost bez nároku na odměnu

Vzkazy škol

- *„Studenti z PedF nám doslova vytrhli trn z paty. Pracovali ochotně, přizpůsobovali se potřebám školy i žáků, doučovali zábavnou formou. Studentů bychom uvítali a zaměstnali určitě víc.“*
- *„Ráda bych ocenila budoucí paní učitelku, byla s ní skvělá domluva a kluky to s ní moc bavilo. Odvedla s nimi velký kus práce.“*
- *„Doučující studenti byli velice šikovní, pracovití, pečliví. Moc nám pomohli zejména s přípravou žáků na přijímací zkoušky.“*

Zkušenosti škol

- Hodnocení:
 - přínos doučování
 - spolupráci se studenty si většina škol pochvaluje
 - chtějí nadále využívat studenty k doučování
- Nejčastější komplikace:
 - postupný nezájem ze strany žáků, kteří chodili nepravidelně, až občas přestali chodit úplně
 - špatná či zdlouhavá komunikace se studenty
 - on-line forma doučování a technické potíže
- Co je možné zlepšit:
 - více studentů
 - změna na prezenční formu doučování
 - dlouhodobější a pravidelné doučování
 - zahájení doučování hned se začátkem školního roku
 - komunikace

Zkušenosti studentů

- Naučili se:
 - trpělivosti
 - lépe a srozumitelněji učit a vysvětlovat danou látku
 - hospodařit s časem a chystat přípravy na hodiny
 - práci s on-line prostředími a technologiemi celkově
- Za důležité pro práci s dětmi považují:
 - individuální přístup, tedy porozumění procesu chápání dětí a jejich pohledu na svět
 - efektivní způsob motivace a podpory žáků (jak dělat hodiny zábavné a zajímavé)
- Ocenili by:
 - změnu doučování z on-line na prezenční
 - zlepšit komunikaci se školou a rodiči žáků
- Překvapilo je:
 - nezájem některých žáků a nedoceňováním doučování

Vzkazy studentů

- *„Jenom bych vzkázala to, že pro budoucí učitele je to poměrně kvalitní praxe, a je hezký pocit, že jsme někomu v tak nelehké situaci mohli pomoci.“*
- *„Skvělá zkušenost a praxe, která se může hodit v budoucím povolání.“*
- *„Každý si zaslouží vzdělání, nebojte se pomáhat, pomozte těm, kteří jsou znevýhodnění v dnešní době, ale i těm, kteří potřebují pomoci za normálních podmínek, a tím spíš teď.“*
- *„Nás to nic nestojí a ty děti nás potřebují. Opravdu se jim hodila má pomoc a mělo to smysl.“*
- *„Radost z toho, když žák látku konečně pochopí, je nepopsatelná.“*
- *„Nikdy nezažijete stereotyp. Každý den vás něco nového překvapí a sami, ať chcete nebo ne, se naučíte nové věci.“*
- *„Jsem za doučování ráda, protože jsem se naučila lépe komunikovat a přemýšlet nad možným vysvětlením učiva.“*
- *„Pokud chceš jednou učit, tak proč nezačít doučováním?“*

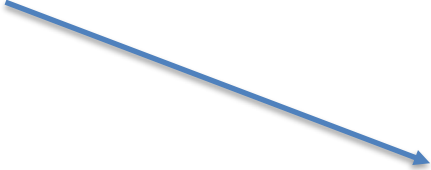
-/+

- Doučování studenty není systémově podchyceno, závisí na dobré vůli „koordinátorů“ doučování na jednotlivých fakultách.
- Nemůžeme garantovat doučování všem školám, které se zaregistrují (poptávka škol převyšuje kapacity studentů), je třeba hledat další možnosti zapojení VŠ studentů.

- + Sdílené vědomí prospěšnosti a celkového přínosu aktivity pro všechny zapojené a garance kvality.
- + Dobrovolné zapojení i dalších fakult, chuť fakult pokračovat v dalším akademickém roce.
- + Studenti vstoupí do praxe, mnozí plánují zůstat v dalším kontaktu s konkrétní školou.

Co dál?

- Otázka možnosti rozšířit doučování i pro SŠ.
- Diskuse, jak doučování studenty VŠ povýšit na systémový prvek podpory žáků (MŠMT, zřizovatelé, meziresortní spolupráce).



Strategie 2030 - strategický cíl 2
Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



**Doučování
v rámci NPO**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kontaktní osoby

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Tomáš Machalík

(tomas.machalik@npi.cz)

Zuzana Ramajzlová

(zuzana.ramajzlova@clovekvtsni.cz)

Tereza Škachová

(tereza.skachova@npi.cz)

Rut Veselá

(rut.vesela@clovekvtsni.cz)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<https://zpojmevsechny.cz/doucovani/>

<https://doucovani.edu.cz/>

<https://www.doucujte.cz/>

